СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С.БУРМАКИНО КИРОВО-ЧЕПЕЦКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Ф.И.О.	курсы
1.	Кашина Елена Анатольевна	2017г «Обеспечение перехода к системе эффективного контракта педагогических работников» -16ч. 2017г «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» -36ч. 2017г «Оказание первой доврачебной помощи» -8ч. 2017г «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» -162ч. 2018г «Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации» -72ч. 2018г «Современное олимпийское движение по физической культуре (подготовка к ВОШ по физической культуре) в условиях реализации ФГОС» -24ч. 2019г «Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО» - 40ч. 2019г «Социальное проектирование и проектный менеджмент» -20ч. 2021г «Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации» -40ч. 2021г «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» -16ч. 2021г "Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО" - 36ч. 2022г "Управление процессом оценки качества образования" - 40ч. 2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования 48ч. 2024г "Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития" -
2.	Морозова Светлана Леонидовна	16ч. 2015г «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС -108ч. 2017г «Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» -36ч. 2017г «Оказание первой доврачебной помощи» -8ч. 2018г «Система подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-11 по химии» -32ч. 2019г «Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО» - 40ч. 2021г "Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно- научного направления» -36ч. 2021г "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе" -56ч. 2021г "Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО" - 36ч. 2021г «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» - 16ч. 2022г "ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде" 66ч. 2022г "Внутренняя система оценки качества образовательной среде" 66ч. 2022г "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС" 24ч. 2023г "Управление учебно-воспитательной и методической работой в общеобразовательной организации" 24ч. 2023г "Школа современного учителя химии: достижения российской науки" 56ч. 2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования 48ч. 2024г «Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития» 16ч.

Форазования 48ч. Образования 48ч. 2014г «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения» -108ч. 2017г «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» -44ч. 2017г «Оказание первой доврачебной помощи» -8ч. 2019г «Иправление процессом профессионального роста педагогических работников ОО» -40ч. 2022г "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 24ч. 2024г "Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур" - 24ч. 5. Загузина Татьяна Алексеевна Татьяна Алексеевна 2016 - "ИКТ в системе работы учителя русского языка и литературы (модуль: "Вопросы инклюзивного образования")- 108ч. 2017г «Оказание первой доврачебной помощи» -8ч. 2018г "Система подготовки выпускников к ГИА-11 по русскому языку и литературе" - 40ч. 2019г «Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО» -40ч.			
ресурсы» -16ч. 2023г "Актуальные подходы к организации внеурочной деятельности" 36ч. 2023г "Профессиональная компетентность педагога при реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей" 2023г "Развитие у подростков 5-11 классов навыков межличностного общения и конструктивного взаимодействия с родителями и сверстниками" 2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования 48ч. 2014г «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения» -108ч. 2017г «Оказание первой доврачебной помощи» -8ч. 2017г «Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» -44ч. 2017г «Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» -40ч. 2022г "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 24ч. 2024г "Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе ва основе анализа оценочных процедур" - 24ч. 2018г «Система работы учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» -108ч. 2016г «Новые учебно-методические комплексы по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» -108ч. 2016г "КТВ в системе работы учителя русского языка и литературы (модуль: "Вопросы инклюзивного образования") - 108ч. 2017г «Осязание первой доврачебной помощи» -8ч. 2018г "Система подготовки выпускников к ГИА-11 по русскому языку и литературе" - 40ч. 2019г «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» -48ч. 2022г "Повышение качества образовательным программам основного общего образования" - 108ч. 2022г "Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" - 108ч. 2022г "Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур" - 24ч. 2024г "Повышение качества образовательн	3.	Раиса	ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» -72ч. 2017г. —«Оказание первой доврачебной помощи» -8ч. 2018г «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения» -36ч. 2019г "Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования" - 36ч. 2019г«Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО» -40ч. 2020г «Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по историю и обществознанию») — 48ч. 2021г. — «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе» -56ч. 2021г. — «Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО» - 36ч.
 4. Мальцева Екатерина Сергеевна 2014г «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения» - 108ч. 2017г «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» - 44ч. 2017г «Овазание первой доврачебной помощи» - 8ч. 2017г «Овышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» - 36ч. 2019г «Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО» - 40ч. 2022г "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 24ч. 2024г "Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур" - 24ч. 5. Загузина Татьяна Алексеевна 2015г «Новые учебно-методические комплексы по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» - 108ч. 2016 - "ИКТ в системе работы учителя русского языка и литературы (модуль: "Вопросы инклюзивного образования") - 108ч. 2017г «Оказание первой доврачебной помощи» - 8ч. 2018г "Система подготовки выпускников к ГИА-11 по русскому языку и литературе" - 40ч. 2019г «Формирование и оценка функциональног роста педагогических работников ОО» - 40ч. 2022г "Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» - 48ч. 2022г "ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде" - 66ч. 2023г "Повышение качество образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур" - 24ч. 2024г "Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур" - 24ч. 2025г "Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и 			ресурсы» -16ч. 2022г "Актуальные подходы к организации внеурочной деятельности" 36ч. 2023г "Профессиональная компетентность педагога при реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей" 2023г "Развитие у подростков 5-11 классов навыков межличностного общения и конструктивного взаимодействия с родителями и сверстниками" 2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества
Татьяна Алексеевна Условиях реализации ФГОС» -108ч. 2016 - "ИКТ в системе работы учителя русского языка и литературы (модуль: "Вопросы инклюзивного образования")- 108ч. 2017г. —«Оказание первой доврачебной помощи» -8ч. 2018г "Система подготовки выпускников к ГИА-11 по русскому языку и литературе" - 40ч. 2019г «Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО» -40ч. 2022г. — «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» -48ч. 2022г "ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде" -66ч. 2023г "Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" 24ч. 2024г "Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур" - 24ч. 2025г "Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и	4.	Екатерина	2014г «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения» -108ч. 2017г «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» -44ч. 2017г «Оказание первой доврачебной помощи» -8ч. 2017г «Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» -36ч. 2019г «Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО» -40ч. 2022г "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 24ч. 2024г "Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и
	5.	Татьяна	условиях реализации ФГОС» -108ч. 2016 - "ИКТ в системе работы учителя русского языка и литературы (модуль: "Вопросы инклюзивного образования")- 108ч. 2017г. —«Оказание первой доврачебной помощи» -8ч. 2018г "Система подготовки выпускников к ГИА-11 по русскому языку и литературе" - 40ч. 2019г«Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО» -40ч. 2022г. — «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» -48ч. 2022г "ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде" -66ч. 2023г "Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" 24ч. 2024г "Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур" - 24ч. 2025г "Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и

6.	Пигозин Алексей Николаевич	2013г «Организация информатизации образования» -72ч. 2017г Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по информатике 9,11 кл. в условиях реализации ФГОС» - 24ч.
		2017г. –«Оказание первой доврачебной помощи» -8ч.
		2019г«Управление процессом профессионального роста педагогических работников
		OO» -40ч.
		2023г "Повышение качества образовательных результатов по информатике на основе
		анализа оценочных процедур" - 48ч.
		2024г "Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе
		учителя" -36ч.
		2024г «Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития»
		16ч.
7.	Храмцова	2015г «Формирование метапредметных навыков в процессе проектно деятельности в
	Ульяна	условиях реализации ФГОС» -108ч.
	Олеговна	2017г. –«Оказание первой доврачебной помощи» -8ч.
	Oner obna	2019г«Управление процессом профессионального роста педагогических работников
		ОО» -40ч.
		2021 г "Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра
		«Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках
		естественно-научного направления» 36ч.
		2022г "Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках
		и во внеурочной деятельности" 48ч.
		2022г "Профессиональные конкурсы как механизм профессионального роста педагога"
		40ч.
		2022г "Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии
		с требованиями ФГОС и профессионального стандарта" 66ч.
		2024г "Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития"
		16ч.
8.	Устюжанин	2014г «Реализация ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования
0.		
	Александр	по физике» -144ч.
	Васильевич	2017г. «Актуальные вопросы преподавания физики в условиях реализации ФГОС» -44ч.
		2017г. –«Оказание первой доврачебной помощи» -8ч.
		2019г«Управление процессом профессионального роста педагогических работников
		OO» -40ч.
		2020г "Система подготовки выпускников к ГИА-9 по математике" - 24ч.
		2020г «Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ,
		преподавателя-организатора ОБЭ в условиях реализации ФГОС» - 48ч.
		2022г "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе
		учителя" 36ч.
		2023г "Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе
		учителя" 36ч.
		2024г "Организация физического эксперимента в соответствии с требованиями
		обновленных ФГОС" 36ч.
		2024г "Обработка персональных данных в образовательных организациях" 36ч.
		2024г "Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе
		учителя" 36ч.
9.	Морозов	2017г «Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» -36ч.
	Дмитрий	2017г. –«Оказание первой доврачебной помощи» -8ч.
	Владимирович	2018г «Система подготовки выпускников к ГИА-9 по иностранным языкам» -40ч.
	Владимирови і	2019г«Управление процессом профессионального роста педагогических работников
		OO» -40ч.
		2023г "Повышение качества образовательных результатов по иностранному языку на
		основе анализа оценочных процедур" 48ч.
		2023г "Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе
		учителя" 36х/
		2023г "Профессиональная компетентность педагога при реализации внеурочной
		деятельности и дополнительного образования детей" 36ч.
		2024г "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 36х/
		2024г. "Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и
		ФГОС СОО" 43ч.
		2024г "Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития" -
		16ч.
L	I.	

10	Бутакова	2021г "Использование специальных методов и форм обучения в образовательном
	Светлана Вячеславовна	процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации" - 36ч. 2022г "Выстраивание внутренних опор в трудных жизненных ситуациях: техники и инструменты работы психолога с различными темафорами" - 16ч.
11	Кашин Борис Валерьевич	2016г«Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера преподавателя в условиях реализации ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования») -108ч. 2016г «Совершенствование ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»108ч. 2017г«Оказание первой доврачебной помощи» -8ч. 2019г «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера преподавателя в условиях реализации ФГОС» -48ч. 2019г«Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО» -40ч. 2022г "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 36ч. 2023г "Профессиональная компетентность педагога при реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей" 36ч. 2024г "Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития" -
12	Рамазанова Елена Васильевна	16ч. 2013г«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС» -108ч. 2017г «Информационно-коммуникационные технологии в специальном (коррекционном) образовании в условиях реализации ФГОС» -72ч. 2017г«Оказание первой доврачебной помощи» -8ч. 2017г «Актуальные вопросы преподавания географии в условиях реализации ФГОС» -44ч. 2019г«Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО» -40ч. 2021г. − «Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО» -36ч. 2023г "Особенности преподавания географии в условиях обновления ФГОС" 48ч. 2023г "Профессиональная компетентность педагога при реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей" 36ч.
13	Михеева Ирина Анатольевна	2015 г. — «Методика преподавания истории к контексте перехода к историко-культурному стандарту: содержательный и методические аспекты» -8ч. 2018г. — «Исторические и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС» - 48ч. 2019г. — «Система подготовки выпускников к ГИА 11 по истории и обществознанию» - 48ч. 2020г «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 72ч. 2022г "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности" 36ч. 2023г "ИКТ - компетентность учителя в цифровой образовательной среде" 66ч.
14	Иванова Ольга Исламовна	2023г "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" -36ч. 2023г "Оказание первой помощи пострадавшим" -20ч. 2024г "Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития" - 16ч.

Машковцева Марина Федоровна	2013г«Использование ИКТ и современного учебного оборудования в начальной школе» -72ч. 2016г«ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах» -72ч. 2016г «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации» -52ч. 2017г«Оказание первой доврачебной помощи» -8ч. 2019г«Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО» -40ч. 2020г "Коррекционно-развивающий потенциал современного урока в условиях реализации ФГОС ОВЗ" - 36ч. 2023г "Методические основы преподавания учебных предметов в условиях введения обновленного ФГОС НОО" 36ч.
Петухова Ирина Александровна	2013г«Использование ИКТ и современного учебного оборудования в начальной школе» -72ч. 2016г «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»-72ч. 2017г«Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» -36ч. 2017г«Оказание первой доврачебной помощи» -8ч. 2019г«Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО» -40ч. 2022г "ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде" 66ч. 2023г "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"36ч. 2024г "Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития" -16ч.
Кодочигова Елена Борисовна	2013г«Использование ИКТ и современного учебного оборудования в начальной школе» -72ч. 2016г «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»-72ч. 2017г«Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» -36ч. 2017г«Оказание первой доврачебной помощи» -8ч. 2019г "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС" 72ч. 2019г«Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО» -40ч. 2021г«Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО» -36ч. 2023г "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" -36ч.
Менчикова Ольга Николаевна	2015г «ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в учебнометодических комплексах»-72ч. 2017г «Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» -36ч. 2019г«Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО» -40ч. 2020г "Коррекционно-педагогическая работа для обучающихся с ЗПР в образовательной организации" 48ч. 2022г "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 2023г "Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации целевой модели развития дополнительного образования детей" 2023г "ИКТ- компетентность учителя в цифровой образовательной среде" - 66ч.
Малышева Елена Евгеньевна	2015г «Формирование метапредметных навыков в процессе проектно деятельности в условиях реализации ФГОС» -108ч. 2017г. — «Оказание первой доврачебной помощи» -8ч. 2019г «Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО» -40ч.

		2021г "Научно-методическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации" - 40ч. 2023г "Школа современного учителя информатики: достижения российской науки" 36ч. 2023г "Профессиональная компетентность педагога при реализации внеуочной деятельности и дополнительного образования детей" - 36ч. 2024г "Особенности преподавания курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в соответствии с требованиями обновленных ФГОС" , 48ч. 2024г "Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС" 43ч.
20.	Бармина Ксения Романовна	2021г "Методика подготовки вожатого Российского движения школьников" - 36ч. 2022г "Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации целевой модели развития дополнительного образования детей" - 36ч. 2023г "Профессиональные конкурсы как механизм профессионального роста педагога" -40ч. 2023г "Профессиональная компетентность педагога при реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей" 2023г "Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы "Орлята России" -72ч. 2024г "Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования" 2024г "Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития" - 16ч.