



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				ной грамотности обучающихся
1.5	Участие школы в мониторинге готовности учителей к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Кашина Е.А. Морозова С.Л.	определен уровень готовности учителей к работе по формированию и оценке функциональной грамотности
<b>2. Работа с педагогическими работниками школы</b>				
2.1	<b>Повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:</b>			
2.1.1	Участие педагогов школы в работе практикоориентированных курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности	в соответствии с планом курсовых мероприятий	Морозова С.Л. педагоги школы	повысилась профессиональная компетентность учителей общеобразовательных организаций
2.2	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:</b>			
2.2.1	Актуализация планов работы методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2023 г.	Руководители ШМО	скорректирована деятельность методических объединений в соответствии с целями формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Участие в мероприятиях профильных ресурсных центров (далее – ПРЦ)	в соответствии с планами работы ПРЦ	педагоги школы	обеспечена возможность использования ресурсов ПРЦ для учителей и обучающихся в целях повышения качества образования
2.2.3	Участие педагогов школы в мероприятиях опорных школ (далее – ОШ)	в соответствии с планами работы ОШ	педагоги школы	обеспечена возможность использования ресурсов ОШ для учителей и обучающихся в целях

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				повышения качества образования
2.2.4	Организация деятельности методической работы школы с целью оказания методической поддержки педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Морозова С.Л.	обеспечена методическая поддержка педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.5	Обеспечение функционирования информационной страницы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы	в течение учебного года	Морозова С.Л., Менчикова Н.Н.	педагогический коллектив, общественность проинформированы о вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.6	Районные конкурсы методических разработок уроков и занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся		педагоги школы	выявлены лучшие практики, создан районный банк методических разработок
2.3	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся:</b>		в течение учебного года	
2.3.1	Организация и проведение районного семинара на базе МБОУ СОШ с.Бурмакино по формированию и оценке функциональной грамотности	март 2024 г.	РМК МБОУ СОШ с.Бурмакино	обеспечена возможность повышения профессиональной компетентности учителей общеобразовательных организаций
2.3.2	Участие в проведении районных методических объединений учителей – предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях	в соответствии и с планом работы РМК	педагоги школы	обеспечена возможность повышения профессиональной компетентности учителей общеобразовательных организаций
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
3.1	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности:</b>			
3.1.1	Информирование педагогов	в течение	Морозова С.Л.	организовано опера-

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	школы о возможностях использования банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в учебном процессе	учебного года		тивное информирование общеобразовательных организаций, о необходимости использования банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1.2	Организация мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в учебный процесс	в течение учебного года	педагоги школы	банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся используется в урочной деятельности
3.1.3	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения	в течение учебного года	педагоги школы	у обучающихся сформированы навыки оценочной самостоятельности, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения
3.1.4	Участие школы в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	не менее 1 урока в период каждой сессии	Бармина К.Р.	у обучающихся сформированы навыки финансовой грамотности
3.1.5.	Проведение диагностических работ в 8 и 9 классах с использованием Электронного банка заданий по определению сформированности математической, читательской и естественнонаучной грамотности обучающихся	7.11-26.12.2023	Морозова С.Л. Мухаметова О.И.	Определена степень сформированности математической, читательской и естественнонаучной грамотности обучающихся, выявлены проблемы и намечены пути их устранения
3.2	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности:</b>			
3.2.1	Организация мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	КОГОАУ ДПО ИРО, ЕРМС, методические объединения	банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся используется во внеурочной деятельности
3.2.2	Проведение практикумов и организация других форм	в течение учебного года	педагоги школы	контекстные задачи используются при

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	работы с обучающимися по решению контекстных задач	года		организации различных форм внеурочной деятельности
3.3	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности:</b>			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности через организацию мероприятий, проводимых МКУ ДО ДДТ	в течение учебного года	педагоги школы, ведущие кружки от МКУ ДО ДДТ	применение обучающимися сформированных компетенций в области математической и естественнонаучной грамотности, креативного мышления в проектной, научно-исследовательской деятельности, при решении практикоориентированных задач
3.3.2	Формирование функциональной грамотности через организацию мероприятий центров «Точка роста»	в течение учебного года	педагоги школы	применение обучающимися сформированных компетенций в области функциональной грамотности в проектной, исследовательской деятельности и при решении практикоориентированных задач