

## Моя классная - самая классная!

Наш классный руководитель с нами первый год. Все школьные годы учитель ведет своих подопечных по нелегкому и тернистому пути знаний. И от него многое зависит: успеваемость учеников, их заинтересованность в учебе, воспитанность, достижение таких качеств, как трудолюбие, целеустремленность, упорство. Всё это влияет на их будущую жизнь. Каким же должен быть классный руководитель? Лучший пример - мой классный руководитель, Мальцева Екатерина Сергеевна.



Видно, что Екатерина Сергеевна любит свою профессию. Но главное, что она любит детей. А ведь без этого в профессии учителя не обойтись! Екатерина Сергеевна объясняет всё просто и доступно, она умеет заинтересовать учеников. Поэтому на её уроках всегда интересно. Особенно мне нравится литература. Это настоящие уроки жизни, на которых, кроме разбора и обсуждения литературных произведений, Екатерина Сергеевна делится с нами своим жизненным опытом, полезными советами. А ещё заставляет по-новому взглянуть на прочитанное, переосмыслить и найти в этом что-то полезное лично для себя.

Русский язык - интересный предмет, но нелегко даётся детям. Наша учительница умеет всё так понятно объяснить, преподнести новую тему, что многочисленные правила уже не кажутся трудными. И понимаешь, что изучение родного языка с его неповторимостью и особенностями может быть очень интересным! К тому же, быть грамотным - очень важно для современного человека.

Характер у нашей классной руководительницы - золотой. Она очень добрая и отзывчивая! Если у кого-то из ее учеников проблемы, например, с другими предметами, она всегда не только посочувствует, но и найдет выход из положения. А еще Екатерина Сергеевна - оптимистка. У неё всегда хорошее настроение, которое передаётся другим, отличное чувство юмора. Доброта, чуткость, жизнелюбие - эти качества нечасто встретишь в людях.

Внешность у Екатерины Сергеевны тоже располагающая. Видно, что это открытый и добрый человек. У нее голубые глаза, в которых светятся доброта и мудрость, мягкие русые волосы. Она всегда скромно и со вкусом одета. Приятная внешность для классного руководителя тоже важна.

Ученики любят Екатерину Сергеевну, и не только мы, её класс, но и все, у кого она преподает. Бывшие ученики часто навещают её - видно, как они признательны и благодарны ей за всё, что она для них сделала.

*Седавных Дарья, 5 класс*

БУРМАКИНСКАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ И О МОЛОДЕЖИ

**Осень** - прекрасное и красивое время года, которое, словно художник, раскрашивает природу в яркие цвета. Она преобразует природу, делает её необыкновенно красивой, дарит всем перед снежной и холодной зимой свои последние тёплые деньки.



Традиционно в последние дни первой четверти в нашей школе состоялся всеми любимый праздник «Осенняя пора» для учащихся 1-4 классов. Праздник осени прошел ярко, весело и увлекательно. С удовольствием дети участвовали в интересной программе «Осеннее караоке», вспоминали и исполняли песни из любимых мультфильмов, отгадывали героев. Ребята получили заряд бодрости, позитивные эмоции не только от самого праздника, но и от процесса подготовки к нему, ведь они целый месяц разучивали роли, репетировали музыкальные и танцевальные номера, готовили костюмы. Все ученики показали прекрасные творческие номера под руководством классных руководителей.

Также была оформлена выставка осенних поделок из природного материала. За свое мастерство, богатое воображение, каждый участник был отмечен грамотой.

По улыбающимся и радостным лицам ребят было понятно, что яркое и интересное мероприятие им понравилось, нашло отклик в их сердцах и вызвало положительные эмоции. И хочется надеяться, что осенний праздник останется у детей приятным воспоминанием, а осень всегда будет радостным и счастливым временем года.

*Авдоница Алиса, 1 класс*

## Богатое наследие

Наша страна чрезвычайно богата разными народами. Марийцы - одни из коренных жителей России, проживающие в основном на территории Республики Марий Эл и соседних регионов. Их культура и традиции многогранны, сохранившиеся сквозь века. Язык марийцев, относящийся к финно-угорской группе, отражает глубину их исторического наследия и уникальный взгляд на мир.

Марийская культура пронизана духом природы, что находит отражение в фольклоре, праздниках и повседневной жизни. Традиционные марийские праздники, такие как Ыйиано, посвящены плодородию и соблюдению ритуалов, связанных с природой и её циклом. В эти дни звучат национальные песни, танцы и проводятся народные игры, собирая вместе людей из разных сёл.

Искусство марийцев включает в себя народные промыслы, такие как ткачество и резьба по дереву, секреты которых передаются из поколения в поколение. Современные марийцы, сохраняя свои традиции, активно участвуют в общественной жизни и стремятся донести до других своё богатое наследие, подчёркивая важность единства культуры и истории в современном мире.

*Вахрушева Ульяна, 9 класс*

## Осенний пикник

19 октября мы всей своей дружной семьей ходили в лес на пикник.

Нам очень повезло с погодой: было ясно и тепло. Мы заранее подготовились к пикнику. Утром мы отправились в лес, нашли хорошую полянку. Мы зажгли костер и весело пожарили сосиски и marshmellou на длинных палочках. Затем мы приготовили картошку в углях. Вкусная еда и уютная атмосфера пикника сделали наш обед восхитительным.



После обеда мы решили провести время на открытой поляне, где играли в футбол и волейбол, гонялись друг за другом и просто наслаждались свежим воздухом.

Время пролетело незаметно, и мы стали собираться домой. Когда мы пришли домой, мы сразу легли отдохнуть, потому что очень устали. Это был самый лучший день!!!

*Чулкин Андрей, 4 класс*

## Экскурсия в музей

20 октября мы с ребятами из школы и учителями Еленой Борисовной и Мариной Фёдоровной ездили на экскурсию в Краеведческий музей г.Кирова. Для нас была проведена очень интересная и познавательная экскурсия по музею, с разными экспозициями, которые помогли нам увидеть быт наших предков.

В «русской избе» мы познакомились с предметами, связанными с печью: кочергой, старинной посудой. Узнали о том, что коромысло изготавливали из осины, липы, древесина которых отличается лёгкостью и гибкостью. Ещё там была представлена одежда крестьян. У мужчин были рубахи-косоворотки и неширокие штаны, у женщин – рубаха, сарафан или юбка. Мы с интересом рассматривали экспонаты старины.

Нам очень понравилась экскурсия в Краеведческом музее. А на обратном пути домой мы заехали в «Подзарядку». Там мы катались с горок и на тарзанке. Нам было очень весело. Счастливые и довольные мы поехали домой.

*Вольф Илья, 2 класс*



## «Барыня»

«Барыня» - с такой задорной и веселой песней я выступала на конкурсе детского вокального творчества «ДоМиСольКа».

Конкурс «ДоМиСольКа» проходил в РЦ «Янтарь» в городе Кирово-Чепецке. На конкурс собралось много ребят с руководителями со всего Кирово-Чепецкого района.

В программе было 23 номера. Все участники представляли интересные вокальные номера. Мальчишки пели военные песни, девочки помладше весёлые песенки, а старшие ребята исполняли номера с танцами и сложными песнями. Ребята выступали не только сольно, но и ансамблями.

Мы с моим руководителем Пластининой Надеждой Владимировной долго готовились к этому конкурсу.

Перед выходом на сцену я очень сильно волновалась, потому что на такой большой сцене я пела впервые и выступала под номером «два» в номинации «Народный вокал».

К песне «Барыня» у меня был подходящий наряд – сарафан и красивый кошениль.

Мне вручили Диплом 3 степени и сладкий приз.

Это моя маленькая победа! Надеюсь, большие - ещё впереди!

*Анастасия Попылькина, 2 класс*



## Бесценный опыт

Этим летом я со своим спортивным клубом ездила на Всероссийские соревнования в Анапу. Данные соревнования были для меня первым выездным участием.

3 сентября я отправился на соревнования на поезде. Мне очень понравилась атмосфера поезда. По прибытию в Витязево мы заселились в отель Holly Day.

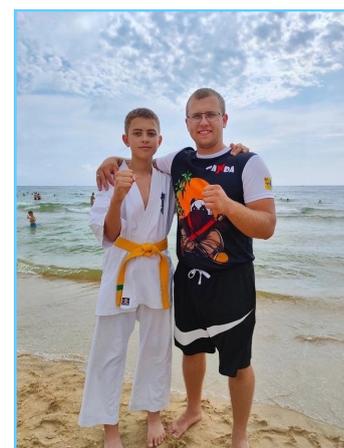
В первый день мы ходили на море и у нас прошла первая тренировка на песке у моря.

Во второй день мы ходили на взвешивание и регистрацию.

После этого у нас были бои, где мы активно поддерживали друг друга. И хотя на данных соревнованиях у меня не получилось занять призовое место, я всё равно очень благодарен своему тренеру за поддержку. Но самое главное - я приобрёл бесценный опыт. Также я получил значок «Рекорд РСБИ за 1000 приседаний».

Огромное спасибо тренерам! Мне всё очень понравилось.

*Майковцев Дмитрий, 7 класс*



## Топ 5 книг зарубежной литературы для школьников

1. «Илиада» (IX—VIII века до н.э.) или «Одиссея» (VIII век до н.э.), Гомер.

Это два древнейших памятника литературы. Но культурным значением дело не ограничивается: их просто увлекательно читать, потому что они изобилуют битвами и приключениями героев и богов.

2. «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский», Мигель Сервантес (1605, 1615 годы). Великая книга, которая вдохновляла художников, композиторов, поэтов. Но роман не взят голыми руками — это больше тысячи страниц благородных безумств и безрассудных походов. Правда, главный герой очень обаятелен, да и его верный спутник Санчо Панса просто прекрасен.

3. «Робинзон Крузо», Даниэль Дефо (1719 год). Робинзон Крузо стал архетипом не только в литературе, но и в культуре в целом. К тому же «Робинзон Крузо» считается первым подлинным романом на английском языке, давшим начало целому жанру.

4. «Три мушкетёра», Александр Дюма (1844 год). Забудьте Боярского и весёлые песенки из советского фильма. Роман на самом деле куда глубже и даже мрачнее, чем кино. В нём есть элементы готики, предательство, манипуляции и, конечно, истинная доблесть и дружба.

5. «Трое в лодке, не считая собаки», Джером К. Джером (1889 год). Это вечно молодая книга, которая отлично поднимает настроение: шутки в ней кажутся смешными всегда.

А что читаете вы?

*Морозов Михаил, 11 класс*

## Навстречу приключениям

Первый день учебного года мы с родителями всегда проводим как-нибудь по-особенному. Я давно хотела почувствовать себя в роли скалолаза и поэтому предложила съездить в веревочный парк. Родители, конечно же, согласились. И вот мы отправились навстречу приключениям в посёлок Порошино.

Сначала, по правилам техники безопасности, меня одели в специальную экипировку и шлем. Я преодолевала препятствия на первом и втором уровнях.



Первый уровень мне легко поддался, а на середине второго я сильно испугалась и не смогла пойти дальше. Мама позвала на помощь и меня снимал специалист по верёвке. А в это время моя сестра Алёна прыгала на багуде и несколько раз ползала на уровне для малышей.

Потом мы поехали в кинотеатр на мультфильм «Гадкий Я - 4». Он мне очень понравился. Мы от души

смеялись над его героями и ели поп-корн.

В общем, день был классный и очень весёлый! Я зарядилась энергией и была полностью готова к новому учебному году!

*Максимова Олеся, 3 класс*

## Добро творит чудеса

Сегодня нам хотелось бы рассказать о сказочной детской повести «Тутта Карлссон, Первая и Единственная, Людвиг Четырнадцатый и другие» шведского писателя Яна Экхольма.



Главный герой - лисёнок Людвиг однажды ломает весь устоявшийся порядок сказочного леса, в котором живёт: он заявляет отцу, что больше не намерен обманывать и воровать, а желает мира и

дружбы со всеми.

Малыш не находит поддержки и понимания в семье, а потому вынужден покинуть дом. Он знакомится с цыпленком по имени Тутта и вместе с верной подругой пускается в невероятные приключения. История необычной дружбы расскажет читателям о доброте и взаимопомощи, которые творят чудеса.

Недавно всей семьёй мы посмотрели двухсерийный детский музыкальный фильм «Рыжий, честный, влюбленный». Сценарий фильма был написан по мотивам книги, прочитанной нами, сюжет которой подвергся значительной переработке.

P.S. В ноябре юные зрители увидят на большой сцене Театра на Спасской историю о лисёнке Людвиге Четырнадцатом Ларссоне и цыплёнке Тутте Карлссон. Приключения доброго лисёнка и его подруги не раз обретали сценическое воплощение в театрах России. В том числе, и в Кировском театре юного зрителя, где в 1986 году известный режиссёр Владимир Богатырев выпускает премьеру — тогда спектакль получил название «Никто не поверит!». Спустя почти полвека уже новое поколение кировчан сможет познакомиться с трогательной историей любви, дружбы и предательства.

*Мальцев Тимофей 3 класс, Мальцева Е.С.*

## Лучший танец на празднике

На осенний бал наш 10-й класс подготовил номер в стиле русского народного танца.

Танец мы ставили втроем, так как Савелий в очередной раз отсутствовал из-за тренировок. Девочки поставили танец за один день, оставалось только научиться меня. Это оказалось довольно легко, потому что у всех нас был опыт как в обучении, так и в разучивании танцев.

Костюмы мы взяли в сельской библиотеке, девочкам нашлись платья, а мне - красная рубаха. Рубаха была дырявая, и мне пришлось её зашивать (справился я отлично - шва даже не было видно, потому что он оказался подмышкой).

Во время выступления я совсем не волновался, девочки тоже были спокойны. Станцевали мы отлично и заняли первое место, не мудрено, - ведь наш класс всегда был лучшим в танцах.

*Мальшев Алексей, 10 класс*



## Впечатления от 1-ой четверти

Больше всего запомнился осенний праздник «Гастроли к народам Кировской области». Мы с девочками усердно репетировали удмуртский танец, который, кстати, сами составили. Очень приятно, что родители помогали нам: кто-то советом, кто-то поддержкой. Например, Наталья Сергеевна Макарова сшила головные уборы и юбку, Юлия Анатольевна Сюткина помогла тканью. Как говорят, с миру по нитке! Ну, и как без чаепития? Причём, предложение от ребят звучало так: «Давайте попьём чайку и поговорим...» В общем, четверть удалась, и закончила я её успешно. *(Сигова А., 6 класс)*

Я участвовала в школьных соревнованиях по волейболу. Это мой первый опыт, первые испытания на силу воли, выдержку, умение работать в команде. На соревнованиях я усердно играла, моя команда была очень подвижной и сильной. Мы боролись за каждый мяч. Выиграть всех пока не получилось, зато теперь знаем свою цель: стремиться к победе, не расстраиваться, не поддаваться эмоциям, поддерживать друг друга, быть командой! *(Кутергина В., 6 класс)*

Мне очень хотелось пойти в 6 класс. За летние каникулы я соскучилась по всем ребятам. Первое время было тяжело втянуться в учебный процесс. Конечно, не всё получалось. Но в целом, первая четверть прошла хорошо. Было много интересного. Замечательные праздники, где мы выступали и занимали призовые места. Мы благодарны нашим родителям, что они всегда рядом, помогают и поддерживают нас, делят с нами успехи и огорчения! *(Макарова Е., 6 класс)*

В первые дни было сложно втянуться в учёбу: рано вставать, сидеть и работать на уроках по 40 минут, выполнять домашнее задание, но со временем вошла в школьный режим, привыкла. Учебный материал в первой четверти несложный, ведь в основном, это повторение за 5 класс. Больше всего запомнилось, как мы оформляли классный уголок, фотозону к Дню Учителя, готовились к осеннему празднику, классное чаепитие. На мой взгляд, первая четверть прошла успешно. Вот отдохнём и с новыми силами ступим во вторую, там и до лета недалеко! *(Пушкарёва А., 6 класс)*

Мне очень понравилось в первой четверти. Мы наконец-то встретились в школе и ещё больше узнали друг друга. Волнительно было, что будут другие учителя, новый материал на уроках. Но мне очень понравилось, даже сильно понравилось. Я поняла, что могу лучше учиться: писать красиво, читать, не торопясь, выразительно. Не то, чтобы узнала, наверное, освежила в памяти то, что надо уважать других, ценить их труд, время. Это, в первую очередь, все-все взрослые, которые с нами работают в школе, это одноклассники, друзья и, конечно, наши родные люди! Во второй четверти я постараюсь учиться лучше. Буду очень сильно стараться. *(Глушкова Д., 6 класс)*

**Сетевой этикет** - это свод правил и рекомендаций, которые помогают поддерживать вежливое и уважительное общение в интернете.

- **Будьте вежливы**, избегайте агрессии.
- **Пишите понятно** и по существу.
- **Не делитесь личной информацией** о себе и о других без их на то разрешения.
- **Не злоупотребляйте смайлами и эмодзи**: их чрезмерное использование может отвлекать от сути сообщения.
- **Будьте терпимы**: помните, что за каждым «ником» стоит реальный человек со своими чувствами и мнением.

*Из интернет-источников*

## Курс (не)молодого бойца

Все отдыхали летом, а я отдыхала в конце сентября. Но «отдых» этот был своеобразным.

Курсы по ОБЗР (основы безопасности и защиты Родины). Если ещё кто не в теме - это то же, что и ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности), только с элементами НВП - начальной военной подготовки. То, от чего когда-то с лёгкостью отказались, снова возвращается в школы. Курсы эти сразу были объявлены практико-ориентированными. Но чтобы на столько «практико», этого не ожидал никто.

Собрались в понедельник, 23 сентября, в центре «Патриот» (не в Москве, в Нововятске) 77 разномастных, разновозрастных и разнокалиберных преподавателей ОБЗР. Поделили нас на три группы и началось «веселье».

Для начала нас отругали, что мы приехали не в спортивной форме, потом выдали свою, защитного цвета, всем дали по автомату АК-74 и три (ТРИ!!!) часа гоняли по спортзалу, под чутким и душевным руководством инструктора с позывным «Скала» - реального участника СВО, заставляя выполнять различные упражнения, типа «упасть-ползти», «внимание, граната», «атака дронов, отстреливаться», «тактическое передвижение в парах, тройках, четвёрках» и т.п.

Очень интересное и не такое энергозатратное было занятие по БПЛА. Об их устройстве доступным языком нам рассказывал инструктор Данил Зонов, - автор программы подготовки операторов боевых дронов, участник СВО с первых её дней, призванный по мобилизации. А затем, теоретически подкованные, самые смелые даже «полетали» на «птичке» за 350000 рублей.

Супер-день был, когда мы играли в лазертаг! Нас разделили на две команды, дали автоматы (пластмассовые гораздо легче «калашей») и мы целый час носились по территории, прятались в кустах, за деревьями и другими складками местности, выполняя тактические задачи руководителя «военной операции». Да-да, и я тоже носилась (в меру свои сил) и делала всё, что требовали (почти).

Впечатления незабываемые от тира, где я под общий хохот группы с двух выстрелов подряд из пневматики выбила две кнопки, на которые прикрепила свою мишень. В мишень тоже, кстати, попала.

Ещё мы ходили в электронный тир, где в ЗАМКНУТОМ пространстве стреляли пусть и холостыми, но НАСТОЯЩИМИ патронами. И это было очень громко и жестоко по отношению к барабанным перепонкам.

Ну, что сказать в конце. Спасибо администрации школы за время, проведённое с пользой!

*Малышева Е.Е., кл.руководитель 8 класса*

Издание МБОУ СОШ с.Бурмакино, Видеопресцентр «ВиВ»,  
руководитель Малышева Е.Е.

Корреспонденты: Седавных Д., Авдонина А., Вахрушева У.,  
Машковцев Д., Попылькина А., Чулкин А.,  
Морозов М., Максимова О., Мальцевы Т. и Е.С.,  
Вольф И., учащиеся 6 класса, Малышев А.

Компьютерная верстка: Малышева Е.Е.  
Подписано в печать 04.11.2024 г. Тираж – 25 экз.  
телефон/ факс: (361) 76-5-17



<https://shkolaburmakinor43.gosweb.gosuslugi.ru/>