



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ с. Бурмакино
Е.А.Кашина
Приказ №01-09/36 от 30.03.2022г.

Рассмотрено на педагогическом совете
от 17.03.2022г. Протокол № 2

**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Бурмакино
Кирово-Чепецкого района Кировской области
за 2021 год**

I. Аналитическая часть.

Объектом самообследования в МБОУ СОШ с. Бурмакино являются условия реализации основной образовательной программы: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические.

Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

- 1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области
- 1.2. Юридический адрес - 613000, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, село Бурмакино, ул. Школьная, д. 10.
- 1.3. Наличие филиалов - нет.
- 1.4. Фактический адрес (указать адреса зданий, в которых ведется образовательная деятельность, в том числе филиалов) - 613000, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, село Бурмакино, ул. Школьная, д. 10.
- 1.5. Телефоны - (883361) 76-5-17
- 1.6. Факс-(883361) 76-5-17
- 1.7. Адрес электронной почты - burmakin-s@mail.ru
- 1.8. Сайт - <http://burmakinoschool.ucoz.ru/>
- 1.9. Банковские реквизиты: финансовое управление администрации Кирово-Чепецкого района Кировской области (МБОУ СОШ с. Бурмакино) л/с 07941120022 Казначейский счет 03234643336180004000
ЕКС 40102810345370000033 Банк: ОТДЕЛЕНИЕ КИРОВ БАНКА РОССИИ//УФК по Кировской области г. Киров БИК 013304182 ИНН 4312023258 КПП 431201001 ОГРН 1024300752475
- 1.10. Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.
- 1.11. Учредители (название организаций и / или Ф. И. О. физического лица) - администрация муниципального образования Кирово - Чепецкий муниципальный район Кировской области.
- 1.12. Договор с учредителем (дата подписания) - от 29 апреля 2011 г.
- 1.13. Свидетельство о внесении записи в ЕГР (реквизиты, кем, когда выдано) от «25» декабря 2019г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 14 по Кировской области.
- 1.14. Лицензия: серия 43Л01 № 0002188 дата выдачи 27 февраля 2020 года, срок действия - бессрочно, кем выдана – Министерством образования Кировской области.
- 1.15. Тип ОУ - общеобразовательное учреждение.
- 1.16. Вид ОУ - средняя общеобразовательная школа.

Нормативно-правовая база ОУ

- 2.1. Устав учреждения утвержден Постановлением администрации Кирово-Чепецкого района № 234 от 18.12.2019г.

Оценка кадровых условий реализации ООП

Численность и уровень профессиональной квалификации педагогических работников

| Всего педагогов в школе | Всего работников, имеющих категорию или соответствие | | | Без категории и без соответствия | Всего аттест. за 2021 год (в том числе на соответствие) | Из них подтвердили | | Вновь получили | | Аттестованы на соответствие |
|-------------------------|--|---|--------------|----------------------------------|---|--------------------|---|----------------|---|-----------------------------|
| | высшая | 1 | соответствие | | | высшая | 1 | высшая | 1 | |
| 19 | 8 | 6 | 3 | | 3 | 1 | | | 1 | 1 |

Кадровое обеспечение НОО (1-4 классы)

| Наименование учебного предмета | Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %) | Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам | Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет в т.ч. по внедрению ФГОС | | Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию | |
|---|---|---|--|----------------------------------|--|----------------------------------|
| | | | кол-во | % от числа педагогов по предмету | кол-во | % от числа педагогов по предмету |
| Русский язык | 4/100% | Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец. | 4 | 100% | 4 | 100% |
| Литературное чтение | 4/100% | Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец. | 4 | 100% | 4 | 100% |
| Иностранный язык | 2/100% | Соответствуют, 2 человека - высшее образование | 2 | 100% | 2 | 100% |
| Математика | 4/100% | Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец. | 4 | 100% | 4 | 100% |
| Окружающий мир | 4/100% | Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец. | 4 | 100% | 4 | 100% |
| Музыка | 4/100% | Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец. | 4 | 100% | 4 | 100% |
| Изобразительное искусство | 4/100% | Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец. | 4 | 100% | 4 | 100% |
| Технология | 4/100% | Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец. | 4 | 100% | 4 | 100% |
| Физическая культура | 2/100% | Соответствуют, 2 человека - высшее образование | 2 | 100% | 1 | 50% |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1/100% | Соответствует, среднее спец. | 1 | 100% | 1 | 100% |

Кадровое обеспечение ООО (5-9 классы)

| Наименование учебного предмета | Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %) | Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам | Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет | | Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию | |
|--|--|---|---|----------------------------------|--|----------------------------------|
| | | | кол-во | % от числа педагогов по предмету | кол-во | % от числа педагогов по предмету |
| Русский язык | 2/100% | Соответствуют 100% | 2 | 100% | 2 | 100% |
| Литература | 2/100% | Соответствуют 100% | 2 | 100% | 2 | 100% |
| Иностранный язык | 2/100% | Соответствует 100% | 2 | 100% | 2 | 100% |
| Второй иностранный язык | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| Математика | 2/100% | Соответствуют 100% | 2 | 100% | 1 | 50% |
| Информатика и ИКТ | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| История | 2/100% | Соответствуют 100% | 2 | 100% | 1 | 50% |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2/100% | Соответствуют 100% | 2 | 100% | 1 | 50% |
| География | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| Физика | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| Химия | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| Биология | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 0 | 0% |
| Искусство (музыка) | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| Искусство (ИЗО) | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| Технология | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 0 | 0% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/100% | Соответствуют 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| Физическая культура | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |

Кадровое обеспечение СОО (10-11 классы)

| Наименование учебного предмета | Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %) | Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам | Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет | | Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию | |
|--|--|---|---|----------------------------------|--|----------------------------------|
| | | | кол-во | % от числа педагогов по предмету | кол-во | % от числа педагогов по предмету |
| Русский язык | 1/100% | Соответствуют 100% | 2 | 100% | 2 | 100% |
| Литература | 1/100% | Соответствуют 100% | 2 | 100% | 2 | 100% |
| Иностранный язык | 1/100% | Соответствует 100% | 2 | 100% | 2 | 100% |
| Математика | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 0 | 0% |
| История | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 0 | 0% |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 0 | 0% |
| Физическая культура | 1/100% | Соответствуют 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| ОБЖ | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| География | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| Физика | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| Химия | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| Биология | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 0 | 0% |
| Информатика и ИКТ | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| Искусство (МХК) | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| Технология | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |
| Основы проектирования | 1/100% | Соответствует 100% | 1 | 100% | 1 | 100% |

Информация о педагогических кадрах

| № | Ф.И.О. учителя | Когда и какое учебное заведение окончил | Специальность по диплому | Занимаемая должность |
|----|----------------------------------|--|------------------------------------|--|
| 1. | Кашина Елена Анатольевна | КГПИ, 1986г МВ 252606 | Физ. воспитание | Директор школы |
| 2. | Морозова Светлана Леонидовна | Курский гос-ный университет, 2004г. ВСА 0230507 | Учитель биологии и химии | Зам. директора по УВР Учитель химии |
| 3. | Емшанова Раиса Ивановна | ВГПИ, 1998г. ПП 009901 | Логопед, психолог | Педагог-организатор Учитель истории |
| 4. | Загузина Татьяна Алексеевна | ВГПУ, 1996г. ЭВ 614458 | Учитель русского языка | Учитель русского языка и литературы |
| 5. | Мальцева Екатерина Сергеевна | ВятГГУ, 2013г. КВ66793 | Филолог | Учитель русского языка и литературы |
| 6. | Перевощикова Максим Владимирович | студент 2 курса ВятГУ | | Учитель математики |
| 7. | Пигозин Алексей Николаевич | ВятГГУ, 2011г. всг 4196309 | Информатика в технических системах | учитель информатики |
| 8. | Храмцова Ульяна Олеговна | ВГСХА, 2019г. 104327 0000169 | биология | Учитель биологии |
| 9. | Устюжанин Александр Васильевич | КГПИ, 1990г ИВ 552685 | физика | Учитель физики |
| 10 | Морозов Дмитрий Владимирович | ЧУДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 2016г. 542404016355 | Иностранный язык | Учитель английского языка |
| 11 | Мокрушина Людмила Анатольевна | КГПИ 1988г. МВ 252917 | Немецкий и английский языки | Учитель иностранного языка |
| 12 | Рамазанова Елена Васильевна | ВГПУ, 1997г. МО 063547 | география | Учитель географии |
| 13 | Кашин Борис Валерьевич | КГПИ, 1985г КВ 350463 | Физ. воспитание | Учитель физкультуры |
| 14 | Михеева Ирина Анатольевна | КГПИ, 1989г. РВ № 585560 | История и советское право | Учитель истории и обществознания |
| 15 | Машковцева Марина Федоровна | КГПИ, 1999г АВС 0303377 | Нач.классы | Учитель начальных классов |
| 16 | Петухова Ирина Александровна | Сп П 774456 Ср. ХПУ 1981г | Нач.классы | Учитель нач. классов |
| 17 | Кодочигова Елена Борисовна | КГПИ, 1990г РВ 548768 | Нач.классы | Учитель начальных классов |
| 18 | Менчикова Ольга Николаевна | ГОУ СПО Орловск. колледж педагогики, 2011г. | начальные классы | Учитель нач.классов |

| | | | | |
|----|---------------------------|--|---|---------------------|
| 19 | Бармина Ксения Романовна | ВГУ, 2021 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) | учитель технологии |
| 20 | Мальшева Елена Евгеньевна | Студент 3 курса Орловского колледжа педагогики и профессиональных технологий | | учитель информатики |

Сведения о прохождении курсовой подготовки

| № | Ф.И.О. | должность | срок | Программа курсов | Место прохождения | Кол-во часов |
|----|------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--|--|--------------|
| 1. | Кашина Елена Анатольевна | Директор | 18.11.2021-22.01.2021 | «Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации» | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | 40 |
| | | директор | 15.11.2021-24.12.2021 | «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» | ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» | 16 |
| | | | 15.11.2021-19.11.2021 | Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | 36 |
| 2. | Морозова Светлана Леонидовна | Зам. директора, учитель химии | 25.05.-25.06.2021 | Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» | г.Москва | 36 |
| | | | 04.10-09.11.2021 | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | 56 |
| | | | 15.11.2021-19.11.2021 | Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | 36 |
| | | | 15.11.2021-24.12.2021 | «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» | ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников | 16 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|-----------------------|---|--|----|
| | | | | | образования МП РФ» | |
| 3. | Емшанова Раиса Ивановна | Педагог-организатор | 04.10-09.11.2021 | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | 56 |
| | | | 15.11.2021-19.11.2021 | Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | 36 |
| | | | 15.11.2021-24.12.2021 | «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» | ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» | 16 |
| 4. | Загузина Татьяна Алексеевна | Учитель русского языка и литературы | 24.02.2022-03.03.2022 | Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | 48 |
| 5. | Бармина Ксения Романовна | Учитель технологии, педагог-организатор | 19.04.2021-23.04.2021 | «Методика подготовки вожатого Российского движения школьников» | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | 40 |
| | | | 11.10.2021-23.10.2021 | «Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях» | ООО «Учебный центр «ПрофЗнание» | 36 |
| | | | 04.10.2021-22.10.2021 | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | национальный исследовательский университет «высшая школа экономики» г.Москва | 72 |
| | | | 15.11.2021-19.11.2021 | Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | 36 |
| 6. | Храмцова Ульяна Олеговна | Учитель биологии | 25.05.-25.06.2021 | Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления» | г.Москва | 36 |
| | | | 25.10-29.10.2021 | Профессиональные конкурсы как механизм профессионального роста педагога | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | 40 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------------------|-----------------------|---|------------------------------------|----|
| | | | 15.11.2021-19.11.2021 | Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | 36 |
| | | | 24.02.2022-03.03.2022 | Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | 48 |
| 7. | Рамазанова Елена Васильевна | Учитель географии | 15.11.2021-19.11.2021 | Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | 36 |
| 8. | Кодочигова Елена Борисовна | Учитель начальных классов | 15.11.2021-19.11.2021 | Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | 36 |

Состояние готовности педагогов к работе по новым образовательным стандартам

| | |
|---|---|
| Общее число педагогов, приступающих к реализации ФГОС | Число педагогов, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации |
| 19 | 19 |

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса по предметам соответствует нормативным требованиям.

Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта:

МБОУ СОШ с. Бурмакино – участник региональной инновационной площадки «Развитие сельской школы на основе оценки качества образования».

03.03.2021 года представлен опыт работы инновационной площадки на окружном семинаре «Проектирование программы воспитания сельской школы в условиях сетевого взаимодействия»

| Ф.И.О. педагога | Предмет | Тема выступления педагога |
|------------------------------|---|--|
| Емшанова Раиса Ивановна | Педагог-организатор | «Проектирование программы воспитания сельской школы в условиях сетевого взаимодействия» |
| Кашина Елена Анатольевна | Директор школы | «Дорожная карта проектирования Программы воспитания НОО, ОО, СО» |
| Кодочигова Елена Борисовна | Начальные классы | «Планирование работы классного руководителя в соответствии с рабочей программой воспитания НОО» |
| Мальцева Екатерина Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | «Планирование работы классного руководителя в соответствии с рабочей программой воспитания ОО» |
| Морозова Светлана Леонидовна | Заместитель директора по УВР, учитель химии | «Внесение изменений в рабочую программу педагога в соответствии с рабочей программой воспитания» |
| Храмцова Ульяна Олеговна | Библиотекарь, учитель биологии | «Планирование работы школьной библиотеки в соответствии с рабочей программой воспитания НОО, ОО, СО» |

Участие педагогов школы в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях

| Конкурс | Дата | Кол-во уч-ов | Результат | Уровень |
|---|----------------|---------------|-----------|---------------|
| Конкурс лучших практик по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи | декабрь | 2 | 1 | районный |
| «Наставник в сфере образования» | май | 1 | 1 | региональный |
| Народный конкурс "Живу. Горжусь. Выбираю!" | сентябрь | 2 | 1 | муниципальный |
| Туристские соревнования учителей-организаторов туристско-краеведческой работы. | сентябрь | 2 | 1,3,3 | региональный |
| Конкурс методических разработок библиотечных мероприятий | май | 1 | 1 | муниципальный |
| Фотоконкурс «А вам слабо стать ближе к знаку ГТО?» | апрель | педкол лектив | 1 | муниципальный |
| Конкурс "Умната" Блиц-олимпиада "Анализ современного урока" | декабрь | 1 | 1 | всероссийский |
| Предметно-методическая олимпиада учителей биологии | ноябрь-декабрь | 1 | участник | всероссийский |
| Блиц-олимпиада «Метод проектов в образовательном учреждении | декабрь | 1 | 1 | всероссийский |
| Олимпиада «Образовательный марафон» | декабрь | 1 | 1 | всероссийский |
| Блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС» | декабрь | 1 | 2 | всероссийский |
| Конкурс «Мультимедиа в образовании» - 2021. Номинация «Моя презентация к занятию» | апрель | 1 | 1 | районный |
| Конкурс «Мультимедиа в образовании» - 2021. Номинация «Интернет-ресурсы на уроках и занятиях» | апрель | 1 | 1 | районный |
| Конкурс учебно-опытных участков | октябрь | 1 | 1 | районный |
| Конкурс экологической и природоохранной работы | октябрь | 1 | 1 | областной |

Публикации педагогов (в т.ч. на электронных носителях)

| Ф.И.О. педагога | Предмет | Тема публикации | Название сборника | Уровень (областной, всероссийский) |
|------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| Кашин Борис Валерьевич | Физическая культура | Формирование здорового образа жизни школьника средствами туризма | Образовательный портал prodlenka.org | Всероссийский |
| | | Месяц «Здоровья» как средство повышения интереса детей к самостоятельным занятиям физической культурой | Образовательный портал prodlenka.org | Всероссийский |
| Мальцева Екатерина Сергеевна | Русский язык и литература | Саша Чёрный «Кавказский пленник» | Образовательный портал prodlenka.org | Всероссийский |

Возможности профессионального самообразования педагогов в условиях школьных, районных и региональных методических объединений

В 2021 году МБОУ СОШ с. Бурмакино работала над единой методической темой «Использование потенциала урока как основной формы организации учебного процесса для повышения качества образования» (практический и оценочный этапы реализации).

Организована работа школьного методического совета и школьных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей математики, информатики, физики;
- ШМО учителей естественного цикла и физической культуры;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Все учителя школы участвуют в работе районных предметных методических объединений.

Школа является опорной в районе по управленческой деятельности.

МБОУ СОШ с. Бурмакино – участник региональной инновационной площадки «Развитие сельской школы на основе оценки качества образования». 2018-2021 годы - практический этап.

Содержание деятельности:

- конструирование (создание) новой образовательной практики в соответствии с утвержденной моделью – апробация оценочных механизмов управления качеством образования, корректировка образовательных программ, создание необходимых условий для их реализации, организация сетевого взаимодействия школы и других организаций;

- организация совместной деятельности участников инновационной площадки (работа творческих коллективов, проблемных групп и пр.);

Результат этапа: построение современной эффективной образовательной практики в сельской школе в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП

1. Основные направления воспитательной деятельности ОО.

«Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа".

Исходя из этого и ориентируясь на направления Программы духовно-нравственного развития и воспитания и Программы воспитания и социализации, в школе работа планируется по направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (в т.ч. профориентационная работа);
- формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностях.

Системообразующими видами деятельности являются:

- учебно-познавательная
- оздоровительная
- эколого-краеведческая

2. Использование современных технологий организации воспитательной работы в школе

2.1. Формы воспитательной работы

| | | |
|---|--|---|
| Мероприятие - это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-либо из воспитанников с целью | Дело – это общая работа, важное событие, осуществляемое и организуемое членами коллектива на пользу и | Игра - это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью |
|---|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| непосредственного воспитательного воздействия на них. (Беседы, лекции, диспуты, дебаты, рассказы, экскурсии, походы и т.д.) | радость кому-либо, в том числе и себе. (Трудовые десанты, рейды, ярмарки, фестивали, соревнования, состязания, концерты, спектакли, агитбригады, вечера и т.д.) | отдыха, развлечения, обучения. (Выборы, дебаты, военно-спортивные, сюжетно-ролевые игры и др.) |
|---|---|--|

2.2. Методы воспитания

Убеждение, внушение, педагогическое требование, упражнение, стимулирование, поощрение, коррекция, воспитывающая ситуация, социальные пробы, дилемма, рефлексия.

2.3. Использование классными руководителями современных воспитательных технологий:

Воспитательные технологии - это одно из средств воспитания, система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель - приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.

| Название технологии | % кл. руководителей, использующих данную технологию |
|--|---|
| 1. Технология экологическая здоровьесберегающая, обеспечения безопасности жизнедеятельности. | 100% |
| 2. Технология проектного, проблемного воспитания. | 100% |
| 3. Технология сотрудничества, педагогического общения, педагогического разрешения конфликта, предъявления педагогического требования, педагогической оценки поведения и поступков детей. | 100% |
| 4. ИКТ | 100% |
| 5. Технология воспитания на основе системно-деятельностного подхода. | 100% |
| 6. Диалоговые технологии | 100% |
| 7. Технология «Коллаж» | 65,7% |
| 8. Шоу - технологии | 52,3% |

3. В работе классные руководители используют инновационные формы и методы воспитания:

Игровые методы (инсценирование, генерации идей и др.), тренинги, ситуационный метод, проблемные "круглые столы", дискуссионные качели, суды над вредными привычками, агитбригада, проекты, исследовательская деятельность, проблемные диалоги, диспуты, дискуссии, уроки нравственности.

4. Документы классных руководителей, отражающие ход и результативность воспитательной работы (планы воспитательной работы классного руководителя, составленные на основе РПВ школы, диагностики и т.д.).

- Положение о деятельности классного руководителя в МБОУ СОШ с. Бурмакино.
- Договор на классное руководство.
- Соглашение о выполнении дополнительных функций классного руководителя.
- Календарный план воспитательной работы на учебный год.
- Социальный паспорт класса.
- Протоколы заседаний родительского комитета, родительских собраний.
- Карточка на «трудных» учащихся (состоящих на ВНК, ВНСК, КДН, СОП).
- «Рапортника» (о работе класса по четвертям).
- Пакет диагностик «Изучение эффективности воспитательного процесса в классе».
- Брошюра «Путь к успеху» (достижения классного руководителя).
- Электронный классный журнал, с помощью которого классный руководитель может отсылать родителям сообщения.
- Личные дела учащихся.

- Уголки классных экипажей.
- Портфолио (индивидуальные и классного экипажа).
- Портфолио классного руководителя
- Сайт
- Группа в ВК «ПДО Вселенная Детства», беседы в социальных сетях

5. Воспитательная работа в ОУ ведётся в соответствии с Рабочей программой воспитания (НОО, ООО, СОО), а также:

- Программа информатизации.
- Программа «Здоровье школьников и ИКТ»
- КЦП «От культуры и спорта к ЗОЖ»
- Профориентационная программа «Шаг в будущее»
- Программа «Планета Солнца»
- Программа деятельности ДПО «Вселенная Детства»

6. Педсоветы, совещания по проблемам воспитания.

1) Педагогические советы:

-Итоги работы школы за 2020-2021 учебный год.

Обсуждение и утверждение плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

-Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе. Анализ организации воспитательного процесса в данном коллективе.

-Разнообразие форм и методов при организации ЛОЛ.

2) Совещания при директоре:

--Анализ и утверждение планов работы:

-спортивно-оздоровительное направление;

-библиотеки, формирование медиатеки;

-военно-патриотического воспитания;

-туристского направления;

-экологического направления

-об организации работы с «трудными»

--Анализ и утверждение планов работы:

-краеведческого направления

-охрана прав детства

-организатора ИКТ

-итоги работы пришкольного участка

--Об организации дополнительного образования в 2020-2021 уч.году

--Организация работы с учащимися группы риска..

-итоги классно-обобщающего контроля в 4 классе.

-анализ организации воспитательного процесса в данном коллективе.

--Об организации и проведении ЛОЛ.

3) Семинары классных руководителей.

- «Дополнительное образование как средство самовыражения личности»

- Преемственность школы и д/с в условиях освоения стандартов нового поколения.

-«Проектирование программы воспитания сельской школы в условиях сетевого взаимодействия»

-Еженедельно, в течение года: «Час классного руководителя»

4) Мероприятия на базе школы

- Семинар «Проектирование программы воспитания сельской школы в условиях сетевого взаимодействия», март 2021г.

- Районный фестиваль по робототехнике «Робокот», май, 2021г.

Органы ученического самоуправления

Большой Звездный Совет (1 раз в год, апрель)

Совет Больших Звезд (5-11 классы)

Совет Малых Звезд (1-4 классы)

Созвездие:

- «Бережливые (хоз.дела)
- «Родничок» (шефство)
- «Эврика» (редколлегия)
- «Задор» (спорт)
- «Оптимисты» (досуг)
- «Знание» (учеба)

МИГ и Школа «Лидер»
(2 раза в неделю)

Документы, регламентирующие совместную деятельность школы и родителей:

Устав школы, Основная образовательная программа, Положение о родительском комитете, Рабочая программа воспитания, Положение о поощрении родителей, учащихся, Положение о Совете школы, Положение о Попечительском совете, План работы общешкольного родительского комитета по направлениям.

- Формы и методы изучения семей: посещение семей, беседы, опрос, анкетирование, диагностика «Уровень удовлетворенности деятельностью ОУ родителей» (Лукьянова М., Калинина Н.), индивидуальные беседы, родительские собрания (в том числе, онлайн), родительские комитеты, Совет школы.

- Информированность родителей о школьной жизни осуществляется через: родительские собрания и комитеты (классные и общешкольные, в т.ч. онлайн), беседы (коллективные и индивидуальные), совместные мероприятия, газету «Первый шаг», информационные листы, через администрацию с/поселения, школьное оформление (стенды, классные уголки), школьный сайт (вкладка «Для родителей»), родительские беседы в ВК, СМС- уведомления, проведение совместных мероприятий и т.д.

- Формы и методы педагогического просвещения и образования родителей: тематические беседы, лекции, деловые игры, тренинг на классных и общешкольных родительских собраниях, родительский всеобуч (по возрастным группам), индивидуальные беседы, обмен опытом воспитания детей, выпуск брошюр «В помощь родителям», экскурсии по ОУ, День открытых дверей, социальные сети ВК, ОК.

- Оформление по работе с семьей:

- Методический стенд «Для вас, родители».

- Тематическая экспозиция в музейной комнате.

- Стенд «Фоторепортаж с совместных мероприятий».

- Своевременно обновляющаяся вкладка на сайте школы «Для вас, родители», группа в ВК «ПДО Вселенная Детства».

- Результаты изучения уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика М.Лукьянова, Н.Калинина), максим.балл-10.

| класс | деятельностный | организационный | социально-психологический | административный |
|----------|----------------|-----------------|---------------------------|------------------|
| 1 | 8,4 | 8,8 | 7,4 | 9,4 |
| 2 | 7,5 | 8,3 | 7,4 | 9,6 |
| 3 | 7,7 | 8,1 | 7,7 | 8,6 |
| 4 | 8,8 | 8,7 | 7,7 | 9,2 |
| 5 | 7,1 | 8,3 | 7,5 | 9,5 |
| 6 | 7,3 | 8,5 | 7,0 | 9,3 |
| 7 | 6,7 | 8,6 | 7,2 | 9,2 |
| 8 | 7,2 | 8,6 | 7,1 | 8,6 |
| 9 | 7,8 | 8,6 | 7,1 | 9,8 |
| 10 | 7,9 | 8,9 | 7,8 | 9,4 |
| 11 | 7,5 | 8,0 | 7,3 | 10,0 |
| по школе | 8,2 балла | 8,9 балла | 7,7 балла | 9,1 балла |

В ОУ есть детское общественное объединение:

- Детская организация (объединение) «*Вселенная Детства*».
- Количество учащихся в объединении *189чел. 1-11 классов*.
- *Ведущие направления деятельности:* гражданско-патриотическое, правовое, творческое саморазвитие, социально-лидерское, пропаганда ЗОЖ.

Наличие дополнительного образования в условиях ОУ как фактора воспитания и развития школьников:

| Направление кружков, секций | Всего кружков (инд., групповых конс.), секций, работающих от ОУ(ВД) | Охват детей | | Всего кружков и секций, работ-их от ДДТ | Охват детей | |
|-------------------------------|---|-------------|------|---|-------------|------|
| | | Кол-во | % | | Кол-во | % |
| Общее количество (ВД): | 50 | 179 | 96,2 | 11 | 155 | 82,9 |
| Предметные: | 6 | 43 | 0 | | | |
| Технические: | 7 | 121 | 64,7 | 3 | 36 | 19,3 |
| Юннатские: | 0 | 0 | 0 | | | |
| Краеведческие | 6 | 157 | 83,9 | 1 | 12 | 6,4 |
| Экологические | 1 | 11 | 0 | 1 | 12 | 6,4 |
| Физкультурно-спортивные. | 8 | 157 | 83,9 | 1 | 24 | 12,8 |
| Культурологические | 12 | 157 | 83,9 | 1 | 12 | 6,4 |
| Естественнонаучные | 6 | 85 | 19,3 | 1 | 12 | 6,4 |
| Социально-педагогические | 2 | 40 | 64,7 | 1 | 15 | 8,0 |
| Туристско-краеведческие | 2 | 41 | 71,2 | 1 | 12 | 6,4 |
| Другие: военно-патриотическое | 0 | 0 | 6,1 | 1 | 20 | 10,7 |
| Другие: | СДК, сельская библиотека- 69, спортивные школы г.Кирова-8. | | | | | |

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН-1, КДН-1, ВШК-1, охваченных занятиями в кружках и секциях -3, (% от количества состоящих на учете -100%), в спортивных кружках и секциях -2,(% от количества состоящих на учете -66,7%).

Участие учащихся школы в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, выставках воспитательной тематики (в т.ч. дистанционных):

| Конкурс | Дата | Кол-во уч-ков | Уровень | Результат |
|---|---------|---------------|------------------|--------------------------|
| Смотр-конкурс экологической и природоохранной работы образовательных учреждений | декабрь | Весь кол-ти в | областной | 1 |
| Игра "Иду в IT" | декабрь | 8 | региональный | 2 |
| Межрегиональный форум "Команда ПФО" (конкурс о постах в социальных сетях) | декабрь | 4 | м\ж региональный | Участие 1 |
| Конкурс видеороликов «Новые места» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» | декабрь | 1 | всероссийский | 1 |
| Волейбольная лига | декабрь | 10 | региональный | 1 |
| Осени прекрасная пора | ноябрь | 34 | районный | Все победители и призёры |
| Онлайн-игра «Путешествие хомячка» | ноябрь | 1 | региональный | 1 |

| | | | | |
|---|----------------|----------------|---|------------------------------|
| Фили» | | | | |
| Конкурс учебно-опытных участков образовательных организаций | ноябрь | Весь кол-кт ив | районный | 1 |
| Районный этап областного смотра-конкурса экологической работы образовательных организаций | ноябрь | Весь кол-кт ив | районный | 1 |
| Районный этап областного конкурса детского творчества «Образы Земли» | ноябрь | 44 | районный | Все победители и призёры |
| Турнир по волейболу памяти Г.М.Зорина среди учащихся юношей и девушек Кирово-Чепецкого района | Ноябрь | 20 | районный | 1,1,3 |
| Учебно-тренировочные сборы по физике и биологии | октябрь | 1 | региональные | 1 |
| Тренировочный турнир по волейболу среди юношей | октябрь | 8 | межмуниципальный | 1 |
| Лагерь актива. | октябрь | 4 | м\ж муниципальный | |
| Народный конкурс "Живу. Горжусь. Выбираю!" | сентябрь | 4 | муниципальный | 1,2, благодарственное письмо |
| Стипендиат главы района | июнь | 1 | муниципальный | 1 |
| Туристский слёт школьников | июнь | 8 | региональный | 1,1,3 |
| Соревнования «Робокот» | май | 9 | муниципальный | 1,2,3 |
| Турнир по пионерболу | апрель | 9 | региональный | 2 |
| Первенство по волейболу Кирово-Чепецкого района в возрастной категории юношей и девушек 10-11 классов; юношей 8-9 классов | апрель | 16 | муниципальный | 1,1 |
| Районный этап областного конкурса «Гимн воде» | апрель | 10 | муниципальный | Все победители и призёры |
| Фотоконкурс «А вам слабо стать ближе к знаку ГТО?» | апрель | 17 | муниципальный | 3 |
| Детских рук мастерство | апрель | 1 | муниципальный | 3 |
| Конкурс исследовательских и проектных работ учащихся начальных классов | апрель | 1 | муниципальный | призёр |
| Я познаю природу | апрель | 1 | региональный | 1 |
| Конкурс художественного слова "Живое слово" | апрель | 1 | региональный | 3 |
| Страница 21 | март | 1 | муниципальный | 1 |
| Онлайн-игра "Будь ГоТОВ!" | март | 6 | региональный | 3 |
| Сдача норм ГТО | В течение года | | | |
| Природоведческая игра-конкурс «Астра-2020» | февраль | 4 | Всероссийский: региональный муниципальный | 1 1,2,3 |
| Кубок Кирово-Чепецкого района по волейболу среди девушек и юношей | февраль | 16 | муниципальный | 1,2 |
| Турнир по волейболу среди юношей 2006 гр и моложе | февраль | 8 | межмуниципальный | 2 |
| Интернет-конкурс «Природа родного края» | февраль | 1 | региональный | 1 |

| | | | | |
|--|--------|----|------------------|-----|
| Турнир по волейболу среди юношей | январь | 8 | региональный | 1 |
| Контрольная тренировка по волейболу сборных команд девушек | январь | 8 | межмуниципальный | 1 |
| Конкурс «Образы Земли» | январь | 10 | региональный | 1,2 |

Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах, волонтерских движениях

| Мероприятие | Дата | Кол-во уч-ов | Уровень | Рез-тат |
|---|-----------------|----------------|---------------|---------|
| Проект «Новая команда РДШ» | Декабрь | 5 | Региональный | 3 |
| Проект «Спектакль для мамы» | декабрь | 15 | всероссийский | участие |
| Акция "Покормите птиц зимой!" | Октябрь-март | 53 | всероссийский | участие |
| Антинаркотическая акция «Будущее Кировской области – без наркотиков!» | октябрь | 56 | региональный | участие |
| С любовью к вам, Учителя | октябрь | | Всероссийский | участие |
| Открытка ветерану педагогического труда | октябрь | | всероссийский | Участие |
| Акция «Неделя безопасности дорожного движения, посвященная проблематике детского дорожного травматизма» | сентябрь | 180 | всероссийский | участие |
| Сдача норм ГТО | В теч. года | 167 | всероссийский | участие |
| Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» | сентябрь | 181 | всероссийский | участие |
| Акция «Внимание! Дети!» | Август-сентябрь | Весь коллектив | всероссийский | участие |
| Акция «Безопасные каникулы» | Июнь-август | Весь коллектив | всероссийский | участие |
| Акция «Шестой Глобальной недели безопасности дорожного движения» | май | Весь коллектив | всемирный | участие |
| Проект «Дебаты «ЗА и ПРОТИВ» | май | 6 | муниципальный | участие |
| Проект «Навстречу Победе» | май | 12 | всероссийский | участие |
| Акции «Окна Победы», «Голубь мира», «Свеча памяти». | май | 109 | всероссийский | участие |
| Акция «Возложение цветов и венков к памятнику участникам Великой Отечественной войны» | май | 6 | всероссийский | участие |
| Проект «Турнир трех поколений», посвященный Дню Победы | май | 22 | всероссийский | участие |
| Диктант Победы | апрель | 9 | международный | участие |
| Акция «Всероссийский субботник» | апрель | Весь коллектив | всероссийский | участие |
| Акция "Сегодня ученик- завтра избиратель" | апрель | 22 | региональный | участие |
| Акция «Добрая Вятка» (Добрая книга, Разделяй и здравствуй, Космос -это мы, День Здоровья | апрель | 174 | региональный | участие |
| Акция "ЕГЭ для родителей" | март | 6 | всероссийский | участие |
| Акция «Письмо солдату» | февраль | 15 | муниципальный | участие |

Итоги участия обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах

| № | Название конкурса | Кол-во | Результат/уровень | | | Ответственный учитель |
|----|----------------------------|--------|-------------------|--------------|---------------|-----------------------|
| | | | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | |
| 1. | «Человек и Природа» | 64 | 21 | | | Рамазанова Е.В. |
| 2. | «Астра» | 60 | | | | Рамазанова Е.В. |
| 3. | «Пегас» | 65 | 8 | | | Загузина Т.А. |
| 4. | «Золотое руно» | 62 | 2 | | | |
| 5. | «СМАРТ-Кенгуру-2021» | 72 | 2 | | | Перевощиков М.В. |
| 6 | "Путешествие хомячка Фили" | 1 | | 1 | | Морозова С.Л. |
| 7 | "Научная мозаика" | 1 | | 1 | | Морозова С.Л. |

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| № | Класс | Ф.И.О. ученика | Предмет | Результат |
|----|-------|--------------------------------|----------------------|------------|
| 1 | 5 | Гунбин Савелий Григорьевич | Математика | Призёр |
| 2 | 6 | Остронос Егор Алексеевич | Математика | Призёр |
| 3 | 7 | Абатуров Александр Олегович | Физическая культура | Победитель |
| 4 | 7 | Макаров Савелий Сергеевич | Английский язык | Призёр |
| 5 | 7 | Мальшев Алексей Дмитриевич | География | Призёр |
| 6 | 7 | Семёнов Иларион Викторович | Биология | Призёр |
| 7 | 7 | Ситникова Софья Евгеньевна | Английский язык | Призёр |
| 8 | 8 | Морозов Михаил Дмитриевич | ОБЖ | Призёр |
| | | | Обществознание | Призёр |
| | | | Физика | Победитель |
| | | | Экология | Победитель |
| | | | Биология | Победитель |
| | | | Информатика | Победитель |
| | | | Химия | Победитель |
| 9 | 8 | Суслопарова Полина Анатольевна | Технология | Призёр |
| 10 | 8 | Сухих Алёна Дмитриевна | Физическая культура | Победитель |
| | | | Биология | Призёр |
| 11 | 9 | Емшанова Александра Сергеевна | Физическая культура | Победитель |
| | | | Биология | Призёр |
| | | | География | Призёр |
| | | | Обществознание | Призёр |
| 12 | 9 | Иванова София Сергеевна | Английский язык | Призёр |
| 13 | 9 | Калинин Максим Константинович | Информатика | Призёр |
| | | | Английский язык (10) | Призёр |
| 14 | 9 | Мошанов Роман Сергеевич | Физкультура | Призёр |
| 15 | 9 | Сигов Павел Алексеевич | Английский язык | Призёр |
| 16 | 10 | Ентальцева Валерия Евгеньевна | История | Призёр |
| 17 | 10 | Чебакова Алина Алексеевна | Искусство | Победитель |
| | | | Литература | Победитель |
| | | | География | Призёр |
| | | | Обществознание | Призёр |
| | | | Право | Призёр |
| 18 | 11 | Багин Дмитрий Олегович | Экология | Призёр |
| | | | ОБЖ | Победитель |

| | | | | |
|----|----|-------------------------------|-----------------|------------|
| 19 | | Гунбин Илья Григорьевич | Английский язык | Победитель |
| | | | География | Победитель |
| | | | Право | Призёр |
| | | | Русский язык | Призёр |
| 20 | 11 | Жданов Степан Евгеньевич | ОБЖ | Победитель |
| 21 | 11 | Колеватов Владислав Андреевич | Английский язык | Призёр |

Здоровье и здоровый образ жизни

1-4 классы

- - основная – 70 ч. /90%
- - подготовительная – 8 ч. /10%
- - спец.мед. группа

5-9 классы

- - основная – 84ч. /85%
- - подготовительная – 14ч. /14%
- - спец.мед. группа – 1ч. / 1%

10-11 классы

- - основная – 10ч. /83%
- - подготовительная – 2ч. /17%
- спец. мед. группа

Количество учащихся, охваченными спортивными секциями (в том числе кружками спортивной направленности):

1-4 кл.- 80 чел. 100% 5-9 кл.- 98чел., 100 % 10-11 кл.- 10 чел., 55,5%

Подготовлено спортсменов-разрядников всего 21 чел.(11%), в т.ч. мастеров спорта (КМС) _ чел., 1-ый взрослый разряд _ чел., 2-ой взрослый _ чел., 3-й взрослый _ чел., другие разряды (юношеский) 21 чел.(11%)

Сведения об обеспеченности учащихся горячим питанием

- Количество питающихся по ступеням обучения
- 1-4 -78ч./100%, 5-9 – 83ч./ 85%, 10-11- 10ч./83%).
- Средняя стоимость обедов – 69,20 руб.
- Количество питающихся из малообеспеченных семей по ступеням обучения -5 чел.
- Количество питающихся детей с ОВЗ 1-4 -1 чел.

Актуальные проблемы, выявленные на основе анализа воспитательного процесса в ОУ, решение которых будет возложено на следующий учебный год.

1. Совершенствование, обновление, разработка классных воспитательных программ в соответствии с программой духовно- нравственного развития и воспитания и Программой воспитания и социализации
2. Использование в деятельности классного руководителя инновационных форм работы.
3. Проявление большей инициативы классными руководителями в работе по обобщению, представлению опыта работы на уровне района, области.
4. Использование инновационных форм проведения семинаров классных руководителей.
5. Совершенствование, активизация деятельности органов самоуправления.
6. Повышение активности родителей в деятельности ОУ.
7. Представление опыта работы на всероссийском уровне.

План внеурочной деятельности 1-11 классы

| <i>Направления</i> | <i>Класс</i> | <i>Форма, название</i> | <i>Кол. часов</i> | <i>Руководитель</i> |
|----------------------------------|-----------------|------------------------------|-------------------|---------------------|
| Спортивно-оздоровительное | 1 | Азбука Здоровья | 34 | Машковцева М.Ф. |
| | 2 | Здоровейка | 34 | Петухова И.А. |
| | 3 | Азбука Здоровья | 34 | Кодочигова Е.Б. |
| | 4 | Азбука Здоровья | 34 | Менчикова О.Н. |
| | 5 | Занимательная биология | 34 | Храмцова У.О. |
| | 6 | Занимательная биология | 34 | Храмцова У.О. |
| | 7 | Занимательная биология | 34 | Храмцова У.О. |
| | 8 | Занимательная биология | 34 | Храмцова У.О. |
| | 9 | От теории к практике | 34 | Храмцова У.О. |
| | 10 | Зелёный дом-зеленая планета | 17 | Храмцова У.О. |
| | 11 | От теории к практике | 17 | Храмцова У.О. |
| Духовно-нравственное | 1 | Вятский следопыт | 34 | Машковцева М.Ф. |
| | 2 | Уроки нравственности | 34 | Петухова И.А. |
| | 3 | Уроки нравственности | 34 | Кодочигова Е.Б. |
| | 4 | Уроки нравственности | 34 | Менчикова О.Н. |
| | 5 | Родной край | 34 | Рамазанова Е.В. |
| | 6 | Родной край | 34 | Рамазанова Е.В. |
| | 7 | Литературное чтение | 34 | Мальцева Е.С. |
| | 8 | Мои проекты | 34 | Рамазанова Е.В. |
| | 9 | Я –гражданин РФ | 34 | Михеева И.А. |
| | 10 | Гражданин современной России | 17 | Михеева И.А. |
| | 11 | От теории к практике | 17 | Мальцева Е.С. |
| Обще-интеллектуальное | 1 | Мышкин дом | 34 | Мальшева Е.Е. |
| | 2 | | 34 | |
| | 3 | | 34 | |
| | 4 | | 34 | |
| | 5 | Информатика | 34 | Мальшева Е.Е. |
| | 6 | Информатика | 34 | Мальшева Е.Е. |
| | 7 | Моё здоровье | 34 | Храмцова У.О. |
| | 8 | Английский без границ | 34 | Мокрушина Л.А. |
| | 9 | Решение нестандартных задач | 34 | Перевощиков М.В. |
| | 10 | Физическая лаборатория | 17 | Устюжанин А.В. |
| | 11 | Учу русский | 17 | Мальцева Е.С. |
| Общекультурное | 1 | Ритмика | 17 | Бармина К.Р. |
| | | Весёлый английский | 17 | Морозов Д.В. |
| | 2 | Ритмика | 34 | Бармина К.Р. |
| | 3 | Ритмика | 34 | Бармина К.Р. |
| | 4 | Ритмика | 34 | Бармина К.Р. |
| | 5 | Билет в будущее | | Мальшева Е.Е. |
| | 6 | Билет в будущее | | Мальшева Е.Е. |
| 7 | Билет в будущее | | Мальшева Е.Е. | |

| | | | | |
|-------------------|----|--|----------|-------------------------------|
| | 8 | Билет в будущее | | Мальшева Е.Е. |
| | 9 | Учу английский | | Мальшева Е.Е. |
| | 10 | Химическая лаборатория | | Мальшева Е.Е. |
| | 11 | Билет в будущее | | Мальшева Е.Е. |
| Социальное | 1 | Дарить радость людям | 34 | Машковцева М.Ф. |
| | 2 | Твори добро | 34 | Петухова И.А. |
| | 3 | Твори добро | 34 | Кодочигова Е.Б. |
| | 4 | Твори Добро | 34 | Менчикова О.Н. |
| | 5 | Финансовая грамотность | 34 | Бармина К.Р. |
| | 6 | Финансовая грамотность | 34 | Мальшева Е.Е. |
| | 7 | Финансовая грамотность | 34 | Мальшева Е.Е. |
| | 8 | Финансовая грамотность Моё здоровье | 17 17 | Бармина К.Р. Храмцова У.О. |
| | 9 | Информационная безопасность | 34 | Пигозин А.Н. |
| | 10 | Финансовая грамотность | 17 | Храмцова У.О. |
| | 11 | Мой выбор | 17 | Кашина Е.А. |

Условия реализации внеурочной деятельности

| Наименование курса внеурочной деятельности | Наименование программы курса внеурочной деятельности соответствующей требованиям ФГОС НОО | Сроки реализации | Характеристика дидактического (методического) обеспечения программы | Характеристика кадрового состава | Краткая характеристика материально-технического обеспечения |
|--|---|------------------|--|----------------------------------|---|
| Здоровейка Спортландия | Г.И.Воронина, Основы двигательной активности. | 4года | Методическое пособие для организатора ВД | педагог, ВКК, курсы по ФГОС | спортивное оборудование |
| Азбука Здоровья | Л.А.Обухова, Н.А.Лемянкина «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья» | 4 года | DVD «Уроки тётушки Совы», «Азбука безопасности на дороге», Л.Логинова «365 уроков безопасности», Л.А.Обухова, Н.А.Лемянкина «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья» | педагог, I-ая КК, курсы по ФГОС | компьютер, проектор, интерактивная доска, спортивное оборудование |
| «Юный краевед» «Вятский край» | Н.Голышева «Я –кировчанин» | 4 года | Н.Голышева «Я-кировчанин»: рабочая тетрадь для детей, ресурсы Интернет | педагог, I-ая КК, курсы по ФГОС | компьютер, проектор, интерактивная доска, рабочая тетрадь для детей, социум, объекты истории и культуры села, района, области |

| | | | | | |
|---|--|--------|---|-----------------------------|--|
| «Путешествие по стране Этикета» | А.И.Шемшурина «Этическая программа начальных классах» | 4 года | Методическое пособие для организатора ВД | педагог, ВКК, курсы по ФГОС | компьютер, проектор, интерактивная доска, социум, объекты истории и культуры села, района, области |
| «Мышкин дом» | В.П.Ларина «Мышкин дом» (формирование ИКТ-компетентности младших школьников) | 4 года | Программа и методические рекомендации для организатора ВД | педагог, ВКК, курсы по ФГОС | оборудованный компьютерный класс |
| «Умники и умницы» | О.А.Холодова авторский курс РПС | 4 года | Программа и методические рекомендации для организатора ВД, рабочие тетради для детей | педагог, ВКК, курсы по ФГОС | компьютер, проектор, интерактивная доска, рабочая тетрадь для детей. |
| Экскурсии «Мой город» «Я во Вселенной Детства» | Приказ Минобрнауки РФ, требования ФГОС Концепция ДНРВ, программа развития Мой выбор, ДПО «Вселенная Детства» | 4 года | Программа ВР класса, план ВР школы, Интернет ресурсы, Н.Гольшева «Я-кировчанин»: рабочая тетрадь для детей. | педагог, ВКК, курсы по ФГОС | социум, объекты истории и культуры села, района, области |
| ОПД «Дарить людям радость» | ООП, Я.В.Соколов УК | 2 года | Я.В.Соколов УМК для педагога и детей | педагог, ВКК, курсы по ФГОС | компьютер, проектор, интерактивная доска УМК, социум |

Вывод:

- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО;
- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП;
- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

| № п/п | Авторы, название учебника | Класс | Издательство |
|----------|---|-------|--------------|
| 1. | Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. АЗБУКА | 1 | Просвещение |
| 2. | Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык | 1 | Просвещение |
| 3. | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение | 1 | Просвещение |
| 4. | Моро М.И. Степанова С.В. Волкова С.И. Математика | 1 | Просвещение |
| 5. | Плешаков А.А. Окружающий мир | 1 | Просвещение |
| 6. | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. | 1 | Просвещение |
| 7. | Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка | 1 | Просвещение |
| 8. | Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Фрейтаг И.П. Технология | 1 | Просвещение |
| 9. | Лях В.И. Физическая культура | 1-4 | Просвещение |
| | | | |
| 1. | Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык | 2 | Просвещение |
| 2. | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение | 2 | Просвещение |
| 3. | Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. Математика | 2 | Просвещение |
| 4. | Плешаков А.А. Окружающий мир | 2 | Просвещение |
| 5. | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык | 2 | Просвещение |
| 6. | Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. | 2 | Просвещение |
| 7. | Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка | 2 | Просвещение |
| 8. | Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В. Технология | 2 | Просвещение |
| 9. | Лях В.И. Физическая культура | 1-4 | Просвещение |
| | | | |
| 1. | Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык | 3 | Просвещение |
| 2. | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение | 3 | Просвещение |
| 3. | Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. Математика | 3 | Просвещение |
| 4. | Плешаков А.А. Окружающий мир | 3 | Просвещение |
| 5. | Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д. и др. Английский язык | 3 | Просвещение |
| 6. | Горяева Н.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство. | 3 | Просвещение |
| 7. | Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка | 3 | Просвещение |
| 8. | Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В. Технология | 3 | Просвещение |
| 9. | Лях В.И. Физическая культура | 1-4 | Просвещение |
| | | | |
| 1. | Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык | 4 | Просвещение |
| 2. | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. | 4 | Просвещение |

| | | | |
|-----|---|-----|--------------------|
| | <i>Литературное чтение</i> | | |
| 3. | Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. Математика | 4 | Просвещение |
| 4. | Плешаков А.А. Окружающий мир | 4 | Просвещение |
| 5. | Быкова Н.И. Дули Д. Пospelова М.Д. и др. Английский язык | 4 | Просвещение |
| 6. | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. | 4 | Просвещение |
| 7. | Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка | 4 | Просвещение |
| 8. | Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В. Технология | 4 | Просвещение |
| 9. | Лях В.И. Физическая культура | 1-4 | Просвещение |
| 10. | Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы светской этики | 4-5 | Просвещение |
| | | | |
| 1. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | 5 | Просвещение |
| 2. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература | 5 | Просвещение |
| 3. | Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подоляко О.Е. и др. Английский язык | 5 | Просвещение |
| 4. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика | 5 | ИОЦ "Мнемозина" |
| 5. | Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. | 5 | Дрофа |
| 6. | Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира | 5 | Просвещение |
| 7. | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н.) Обществознание. | 5 | Просвещение |
| 8. | А.А. Летягин География | 5 | Вентана - Граф |
| 9. | А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко Индустриальная технология | 5 | Вентана - Граф |
| 10. | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 5 | Просвещение |
| 11. | Виленский М.Я. Физическая культура | 5-7 | Просвещение |
| 12. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ | 5 | Просвещение |
| 13. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | 5 | Просвещение |
| | | | |
| 1. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | 6 | Просвещение |
| 2. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература | 6 | Просвещение |
| 3. | Быкова Н.И., Дули Д. Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык | 6 | Титул |
| 4. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика | 6 | Мнемозина |
| 5. | Агибалова Е.В. История средних веков. | 6 | Просвещение |
| 6. | Арсентьев, Данилов, (под ред. Торкунова). История Отечества. | 6 | Просвещение |
| 7. | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н.) Обществознание. | 6 | Просвещение |
| 8. | Летягин А.А. (под ред. Дронова В.П.) География. | 6 | ВЕНТАНА-Г |

| | | | |
|-----|---|-----|-----------------------------------|
| | | | РАФ |
| 9. | Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство. | 6 | Просвещение |
| 10. | Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. | 6 | ВЕНТАНА-Г РАФ |
| 11. | Синица Н.В.. Технология. Обслуживающий труд. | 6 | ВЕНТАНА-Г РАФ |
| 12. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (Под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности | 6 | Дрофа |
| 13. | Пасечник В.В. Биология. Покрытосемянные растения. | 6 | Дрофа. Вертикаль |
| 14. | Виленский М.Я. Физическая культура | 5-7 | Просвещение |
| 15. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | 6 | Просвещение |
| | | | |
| 1. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык | 7 | Просвещение |
| 2. | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. (в 2 частях) | 7 | Просвещение |
| 3. | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. | 7 | Просвещение |
| 4. | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях | 7 | Просвещение |
| 5. | Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 | 7 | Просвещение |
| 6. | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 7 | Просвещение |
| 7. | Душина И.В., Смоктунович Т.Л./Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны. | 7 | ВЕНТ АБА-Г РАФ |
| 8. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. | 7 | ВЕНТАНА-Г РАФ |
| 9. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. | 7-9 | Просвещение |
| 10. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. | 7 | БИНОМ. Лаб оратория знан ий |
| 11. | Перышкин А.В. Физика | 7 | ДРОФА |
| 12. | Сивоглазов В.И., Захаров В.Б. Биология | 7 | ДРОФА |
| 13. | Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 7 | Просвещение |
| 14. | Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И./П од ред. Сасовой И.А. Технология. Технологии ведения дома. | 7 | ВЕНТАНА-Г РАФ |
| 15. | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. | 7 | ВЕНТАНА-Г РАФ |
| 16. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | 7 | Просвещение |
| | | | |
| 1. | Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык | 8 | Просвещение |
| 2. | Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература | 8 | Просвещение |
| 3. | Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е и др Английский язык | 8 | Титул |

| | | | |
|-----|--|-----|---------------------------------|
| 4. | Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия | 7-9 | Просвещение |
| 5. | Мерзляк А.Г Поляков Алгебра в 2х ч. | 8 | Мнемозина |
| 6. | Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900 | 8 | Просвещение |
| 7. | Арсентьев Н.М Данилов А.А. Курукин И.В и др/ под ред. Торкунова А.В./ История. Россия в XIX веке. | 8 | Просвещение |
| 8. | Боголюбов Л.Н Городецкая Н.И и др /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание | 8 | Русское слово |
| 9. | Пятунин В.Б., Таможняя Е.А География | 8 | Дрофа |
| 10. | Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия | 8 | Просвещение |
| 11. | Сергеева Г.П. Кашенкова И.Э. Критская Е.Д. Искусство. | 8-9 | Просвещение |
| 12. | Сасова И.А. Технология. | 8 | Просвещение |
| 13. | Вангородский С.Н. Кузнецов М.И. Латчук В.Н и др. ОБЖ | 8 | Дрофа |
| 14. | Перышкин А.В. Физика | 8 | Просвещение |
| 15. | Колесов Д.В. Маш Р.Д. Беляев И.Н. Биология | 8 | Дрофа |
| 16. | Босова Л.Л. Босова А.Ю Информатика и ИКТ. | 8 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 17. | Лях В.И. Физическая культура | 8-9 | Просвещение |
| 18. | Аверин М.М Немецкий язык | 7-8 | Просвещение |
| | | | |
| 1. | Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д и др. Русский язык | 9 | Просвещение |
| 2. | Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. и др. /под ред. Коровина В.Я. Литература | 9 | Просвещение |
| 3. | Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е и др Английский язык | 9 | Титул |
| 4. | Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия | 7-9 | Просвещение |
| 5. | Мерзляк А.Г Поляков Алгебра в 2х ч. | 9 | Мнемозина |
| 6. | Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. | 9 | Мнемозина |
| 7. | Арсентьев Н.М Данилов А.А. Курукин И.В и др/ под ред. Торкунова А.В./ История. Россия | 9 | Русское слово |
| 8. | Боголюбов Л.Н Городецкая Н.И и др /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание | 9 | Русское слово |
| 9. | Алексеев География России. Хозяйство и географические районы. | 9 | Дрофа |
| 10. | Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия | 9 | Просвещение |
| 11. | Вангородский С.Н. Кузнецов М.И. Латчук В.Н и др. ОБЖ | 9 | Дрофа |
| 12. | Перышкин А.В. Физика | 9 | Просвещение |
| 13. | Пасечник В.В. Каменский А.А. Криксунов Е.А. и др. Биология | 9 | Дрофа |
| 14. | Босова Л.Л. Босова А.Ю Информатика и ИКТ. | 9 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 15. | Сергеева Г.П. Кашенкова И.Э. Критская Е.Д. Искусство. | 8-9 | Просвещение |
| 16. | Лях В.И. Физическая культура | 8-9 | Просвещение |
| 17. | Аверин М.М. Немецкий язык | 9 | |
| | | | |

| | | | |
|-----|--|-------|---------------------------------|
| 1. | Львова С.И., Львов В.В <i>Русский язык</i> (базовый и углубленный уровень) | 10 | Просвещение |
| 2. | Лебедев Ю.В. <i>Литература</i> (базовый уровень) | 10 | Просвещение |
| 3. | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В <i>Английский язык</i> (базовый уровень) | 10 | Титул |
| 4. | Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. <i>Геометрия</i> (базовый и профильный уровни) | 10-11 | Просвещение |
| 5. | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. <i>Алгебра и начала математического анализа</i> (базовый уровень) | 10 | Мнемозина |
| 6. | Босова Л.Л., Босов А.Ю <i>Информатика и ИКТ</i> (базовый уровень) | 10 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 7. | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю под ред. Торкунова <i>История России (в 3х частях)</i> (базовый уровень) | 10 | Русское слово |
| 8. | Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. <i>Обществознание</i> (базовый уровень) | 10 | Просвещение |
| 9. | Максаковский В.П. <i>География</i> (базовый уровень) | 10-11 | Просвещение |
| 10. | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М <i>Биология</i> (базовый уровень) | 10 | Дрофа |
| 11. | Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. /Под ред. Николаева В.И. Парфентьевой Н.А. <i>Физика</i> (базовый и профильный уровни) | 10 | Просвещение |
| 12. | Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. <i>Химия</i> (базовый уровень) | 10 | Просвещение |
| 13. | Очинин О.П. Матяш Н.В. Симоненко В.Д. /Под ред. Симоненко В.Д. <i>Технология</i> (базовый уровень) | 10-11 | ВЕНТАНА-Г РАФ |
| 14. | Ким С.В., Горский В.А. <i>ОБЖ</i> (базовый уровень) | 10-11 | Дрофа |
| 15. | Лях В.И. Зданевич А.А. <i>Физическая культура</i> (базовый уровень) | 10-11 | Просвещение |
| 16. | Чаругин В.М <i>Астрономия</i> | 10-11 | Просвещение |
| 17. | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О под ред. Искендерова А.А <i>Всеобщая история. Новейшая история</i> | 10 | Просвещение |
| | | | |
| 1. | Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. <i>Русский язык</i> (базовый уровень) | 10-11 | Просвещение |
| 2. | Чалмаева В.А. Михайлов О.Н. Павловский А.И. и др. /Под ред. Журавлева В.П. <i>Литература</i> (базовый и профильный уровни) | 11 | Просвещение |
| 3. | Биболетова М.З. Бабушис Е.Е. Снежко Н.Д. <i>Английский язык</i> (базовый уровень) | 11 | Титул |
| 4. | Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. <i>Геометрия</i> (базовый и профильный уровни) | 10-11 | Просвещение |
| 5. | Мордкович А.Г. <i>Алгебра и начала математического анализа</i> (базовый уровень) | 10-11 | Мнемозина |
| 6. | Семакин И.Г. Хеннер Е.К. <i>Информатика и ИКТ</i> (базовый уровень) | 10-11 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 7. | Загладин Н.В. Симония Н.А. <i>История</i> (базовый уровень) | 11 | Русское слово |
| 8. | Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. <i>Обществознание</i> (базовый уровень) | 11 | Просвещение |
| 9. | Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. <i>Биология</i> (базовый | 11 | Дрофа |

| | | | |
|-----|--|-------|--------------|
| | уровень) | | |
| 10. | Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. /Под ред. Николаева В.И. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) | 11 | Просвещение |
| 11. | Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) | 11 | Просвещение |
| 12. | Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень) | 11 | Дрофа |
| 13. | Очинин О.П. Матяш Н.В. Симоненко В.Д. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень) | 10-11 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 14. | Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | 11 | Дрофа |
| 15. | Лях В.И. Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) | 10-11 | Просвещение |

Перечень рабочих программ

| Название рабочей программы | класс | Ф.И.О. учителя |
|---|-------|--------------------------------|
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» | 1 | Машковцева М.Ф. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение» | 1 | Машковцева М.Ф. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский родной язык» | 1 | Машковцева М.Ф. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Математика» | 1 | Машковцева М.Ф. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир» | 1 | Машковцева М.Ф. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство» | 1 | Машковцева М.Ф. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Музыка» | 1 | Машковцева М.Ф. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Технология» | 1 | Машковцева М.Ф. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» | 1 | Бармина К.Р. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Подвижные игры» | 1 | Машковцева М.Ф. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» | 2 | Петухова И.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение» | 2 | Петухова И.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский родной язык» | 2 | Петухова И.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Математика» | 2 | Петухова И.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир» | 2 | Петухова И.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство» | 2 | Петухова И.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Музыка» | 2 | Петухова И.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Технология», | 2 | Петухова И.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» | 2 | Бармина К.Р. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)» | 2 | Морозов Д.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Подвижные игры» | 2 | Петухова И.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» | 3 | Кодочигова Е.Б. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение» | 3 | Кодочигова Е.Б. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский родной язык» | 3 | Кодочигова Е.Б. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир» | 3 | Кодочигова Е.Б. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Математика» | 3 | Кодочигова Е.Б. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство» | 3 | Кодочигова Е.Б. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Музыка» | 3 | Кодочигова Е.Б. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Технология» | 3 | Кодочигова Е.Б. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)» | 3 | Мокрушина Л.А. Морозов Д.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» | 3 | Кашин Б.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Технология речевого | 3 | Кодочигова Е.Б. |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| творчества» | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» | 4 | Менчикова О.Н. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение | 4 | Менчикова О.Н. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Математика» | 4 | Менчикова О.Н. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир» | 4 | Менчикова О.Н. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство» | 4 | Менчикова О.Н. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Музыка» | 4 | Менчикова О.Н. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Технология» | 4 | Менчикова О.Н. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)» | 4 | Мокрушина Л.А. Морозов Д.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» | 4 | Бармина К.Р. |
| Рабочая программа по учебному курсу «ОРКСЭ» | 4 | Менчикова О.Н. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Технология речевого творчества» | 4 | Менчикова О.Н. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» | 5 | Загузина Т.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» | 6 | Загузина Т.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» | 7 | Мальцева Е.С. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» | 8 | Загузина Т.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» | 9 | Мальцева Е.С. |
| Рабочая программа по элективному курсу «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» | 9 | Мальцева Е.С. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Литература» | 5 | Загузина Т.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Литература» | 6 | Загузина Т.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Литература» | 7 | Мальцева Е.С. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Литература» | 8 | Загузина Т.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Литература» | 9 | Мальцева Е.С. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский родной язык» | 5 | Загузина Т.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский родной язык» | 6 | Загузина Т.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский родной язык» | 7 | Мальцева Е.С. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский родной язык» | 8 | Загузина Т.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Родная литература (русская)» | 5 | Загузина Т.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Родная литература (русская)» | 9 | Мальцева Е.С. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Математика» | 5 | Устюжанин А.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Математика» | 6 | Перевощиков М.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра» | 7 | Устюжанин А.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия» | 7 | Устюжанин А.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра» | 8 | Перевощиков М.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия» | 8 | Перевощиков М.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра» | 9 | Перевощиков М.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия» | 9 | Перевощиков М.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Информатика» | 7 | Малышева Е.Е. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Информатика» | 8 | Пигозин А.Н. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Информатика» | 9 | Пигозин А.Н. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Химия» | 8 | Морозова С.Л. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Химия» | 9 | Морозова С.Л. |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| Рабочая программа по учебному курсу «Физика» | 7 | Устюжанин А.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физика» | 8 | Устюжанин А.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физика» | 9 | Устюжанин А.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Технология» | 5 | Бармина К.Р. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Технология» | 6 | Бармина К.Р. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Технология» | 7 | Бармина К.Р. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Технология» | 8 | Бармина К.Р. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» | 8 | Устюжанин А.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» | 9 | Устюжанин А.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)» | 5 | Мокрушина Л.А. Морозов Д.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)» | 6 | Морозов Д.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)» | 7 | Мокрушина Л.А. Морозов Д.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Второй иностранный язык (немецкий)» | 7 | Мокрушина Л.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)» | 8 | Мокрушина Л.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Второй иностранный язык (немецкий)» | 8 | Мокрушина Л.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)» | 9 | Мокрушина Л.А. Морозов Д.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Второй иностранный язык (немецкий)» | 7 | Мокрушина Л.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «География» | 5 | Рамазанова Е.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «География» | 6 | Рамазанова Е.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «География» | 7 | Рамазанова Е.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «География» | 8 | Рамазанова Е.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «География» | 9 | Рамазанова Е.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Регионоведение» | 8 | Рамазанова Е.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство» | 5 | Рамазанова Е.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство» | 6 | Рамазанова Е.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство» | 7 | Рамазанова Е.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Музыка» | 5 | Мальшева Е.Е. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Музыка» | 6 | Мальшева Е.Е. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Музыка» | 7 | Мальшева Е.Е. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Музыка» | 8 | Мальшева Е.Е. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Биология» | 5 | Храмцова У.О. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Биология» | 6 | Храмцова У.О. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Биология» | 7 | Храмцова У.О. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Биология» | 8 | Храмцова У.О. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Биология» | 9 | Храмцова У.О. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» | 5 | Кашин Б.В. |

| | | |
|---|----|-----------------|
| Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» | 6 | Кашин Б.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» | 7 | Кашин Б.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» | 8 | Кашин Б.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» | 9 | Кашин Б.В. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история» | 5 | Емшанова Р.И. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история» | 6 | Емшанова Р.И. |
| Рабочая программа по учебному курсу «История России» | 6 | Емшанова Р.И. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история» | 7 | Емшанова Р.И. |
| Рабочая программа по учебному курсу «История России» | 7 | Емшанова Р.И. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история» | 8 | Михеева И.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «История России» | 8 | Михеева И.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история» | 9 | Михеева И.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «История России» | 9 | Михеева И.А. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «ОДНКНР» | 5 | Емшанова Р.И. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание» | 6 | Емшанова Р.И. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание» | 7 | Емшанова Р.И. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание» | 8 | Мальцева Е.С. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание» | 9 | Михеева И.А. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальный проект» | 9 | Рамазанова Е.В. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык (углубленный уровень)» | 10 | Загузина Т.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык (углубленный уровень)» | 11 | Мальцева Е.С. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Русский родной язык» | 11 | Мальцева Е.С. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Литература» | 10 | Загузина Т.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Литература» | 11 | Мальцева Е.С. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Математика» | 10 | Первошиков М.В. |
| Рабочая программа по элективному курсу «Решение задач по математике» | 10 | Первошиков М.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Математика» | 11 | Первошиков М.В. |
| Рабочая программа по элективному курсу «Решение задач по математике» | 11 | Первошиков М.В. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Информатика» | 10 | Пигозин А.Н. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Информатика» | 11 | Пигозин А.Н. |
| Рабочая программа по элективному курсу «Практикум решения задач по информатике» | 11 | Пигозин А.Н. |
| | | |
| Рабочая программа по элективному курсу «Химия на службе человека» | 10 | Морозова С.Л. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Химия» | 11 | Морозова С.Л. |
| | | |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физика» | 10 | Устюжанин А.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Астрономия» | 10 | Устюжанин А.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физика» | 11 | Устюжанин А.В. |
| Рабочая программа по элективному курсу «Методы решения задач по физике» | 11 | Устюжанин А.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Астрономия» | 11 | Устюжанин А.В. |
| | | |

| | | |
|---|----|-----------------|
| Рабочая программа по элективному курсу «Человек в мире профессий» | 10 | Малышева Е.Е. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» | 10 | Устюжанин А.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» | 11 | Устюжанин А.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)» | 10 | Морозов Д.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)» | 11 | Мокрушина Л.А. |
| Рабочая программа по элективному курсу «Грамматика английского языка» | 11 | Мокрушина Л.А. |
| Рабочая программа по элективному курсу «Глобальная география» | 10 | Рамазанова Е.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальный проект» | 10 | Рамазанова Е.В. |
| Рабочая программа по элективному курсу «Актуальные вопросы современной биологии» | 10 | Храмцова У.О. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Биология» | 11 | Храмцова У.О. |
| Рабочая программа по элективному курсу «Решение молекулярно-биологических и генетических задач» | 11 | Храмцова У.О. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» | 10 | Кашин Б.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» | 11 | Кашин Б.В. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание» | 10 | Михеева И.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание» | 11 | Михеева И.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «История» | 10 | Михеева И.А. |
| Рабочая программа по учебному курсу «История» | 11 | Михеева И.А. |
| Рабочая программа по элективному курсу «История в лицах» | 11 | Михеева И.А. |

Перечень рабочих программ по внеурочной деятельности

| Название рабочей программы внеурочной деятельности | класс | Ф.И.О. педагога |
|--|-------|-----------------|
| «Вятский следопыт» | 1 | Машковцева М.Ф. |
| «Азбука Здоровья» | 1 | Машковцева М.Ф. |
| «Дарить радость людям» | 1 | Машковцева М.Ф. |
| «Ритмика» | 1 | Бармина К.Р. |
| «Весёлый английский» | 1 | Морозов Д.В. |
| «Мышкин дом» | 1 | Малышева Е.Е. |
| «Здоровейка» | 2 | Петухова И.А. |
| «Уроки нравственности» | 2 | Петухова И.А. |
| «Твори добро» | 2 | Петухова И.А. |
| «Ритмика» | 2 | Бармина К.Р. |
| «Мышкин дом» | 2 | Малышева Е.Е. |
| «Уроки нравственности» | 3 | Кодочигова Е.Б. |
| «Азбука Здоровья» | 3 | Кодочигова Е.Б. |
| «Твори добро» | 3 | Кодочигова Е.Б. |

| | | |
|--|----|--------------------------------|
| «Ритмика» | 3 | Бармина К.Р. |
| «Мышкин дом» | 3 | Малышева Е.Е. |
| | | |
| «Уроки нравственности» | 4 | Менчикова О.Н. |
| «Азбука Здоровья» | 4 | Менчикова О.Н. |
| «Твори добро» | 4 | Менчикова О.Н. |
| «Ритмика» | 4 | Бармина К.Р. |
| «Мышкин дом» | 4 | Малышева Е.Е. |
| | | |
| «Родной край» | 5 | Рамазанова Е.В. |
| «Занимательная биология» | 5 | Храмцова У.О. |
| «Билет в будущее» | 5 | Малышева Е.Е. |
| «Мышкин дом» | 5 | Малышева Е.Е. |
| «Финансовая грамотность» | 5 | Бармина К.Р. |
| | | |
| «Родной край» | 6 | Рамазанова Е.В. |
| «Занимательная биология» | 6 | Храмцова У.О. |
| «Билет в будущее» | 6 | Малышева Е.Е. |
| «Мышкин дом» | 6 | Малышева Е.Е. |
| «Финансовая грамотность» | 6 | Бармина К.Р. |
| | | |
| «Литературное чтение» | 7 | Мальцева Е.С. |
| «Занимательная биология» | 7 | Храмцова У.О. |
| «Билет в будущее» | 7 | Малышева Е.Е. |
| «Моё здоровье» | 7 | Храмцова У.О. |
| «Финансовая грамотность» | 7 | Малышева Е.Е. |
| | | |
| «Мои проекты» | 8 | Рамазанова Е.В. |
| «Занимательная биология» | 8 | Храмцова У.О. |
| «Билет в будущее» | 8 | Малышева Е.Е. |
| «Английский без границ» | 8 | Мокрушина Л.А. |
| «Финансовая грамотность» | 8 | Бармина К.Р. |
| «Моё здоровье» | | Храмцова У.О. |
| | | |
| «Я-гражданин РФ» | 9 | Михеева И.А. |
| «От теории к практике» | 9 | Храмцова У.О. |
| «От теории к практике. Подготовка к ОГЭ по английскому языку» | 9 | Морозов Д.В. Мокрушина Л.А. |
| «Решение нестандартных задач» | 9 | Перевощиков М.В. |
| «Информационная безопасность» | 9 | Пигозин А.Н. |
| | | |
| «Гражданин современной России» | 10 | Михеева И.А. |
| «Злѐный дом-зелѐная планета» | 10 | Храмцова У.О. |
| «Химическая лаборатория» | 10 | Морозова С.Л. |
| «Физическая лаборатория» | 10 | Устюжанин А.В. |
| «Финансовая грамотность» | 10 | Храмцова У.О. |
| | | |
| «От теории к практике. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | 11 | Мальцева Е.С. |
| «От теории к практике» | 11 | Храмцова У.О. |

| | | |
|-------------------|----|---------------|
| «Билет в будущее» | 11 | Малышева Е.Е. |
| «Учу русский» | 11 | Мальцева Е.С. |
| «Мой выбор» | 11 | Кашина Е.А. |

Оценка информационно-методических условий реализации ООП:

Общая характеристика информационно-образовательной среды учреждения.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО, ООО, СОО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Создание в образовательном учреждении ИОС, соответствующей требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Техническая инфраструктура информационной среды школы функционирует на основе локальной вычислительной сети с выделенным сервером, обеспечивая решение учебных, управленческих и других информационных задач.

Школа подключена к сети Интернет по технологии ADSL. Доступ в Интернет для всех работников и обучающихся осуществляется с любого компьютера школы.

Заместители директора по УВР и ВР имеют персональные компьютеры и свой банк данных, который включает:

- Нормативно-правовую базу (локальные акты, приказы, распоряжения и т.д.).
- Планирование по всем направлениям работы школы.
- Материалы по аттестации, награждению педагогических кадров школы.
- Материалы по аттестации обучающихся.
- Материалы мониторингов и диагностики.
- Материалы по инновационной работе, работе с одарёнными детьми, внедрению образовательных технологий и т.д.

ИКТ используются при проведении педсоветов, семинаров, научно -практических конференций, информационно- инструктивных совещаний, мероприятий по воспитательной работе и т.д.

Техническое обеспечение образовательного процесса

- Количество компьютеров - 77 шт. (Мобильный компьютерный класс 1(12+1))
- Мультимедийные проекторы - 17 шт.
- Интерактивная доска - 10 шт.
- МФУ - 6 шт.
- Принтер лазерный - 6шт.
- Ксерокс А4 - 1 шт.
- Сканер - 2 шт.
- Интерактивный аппаратно-программный комплекс (интерактивная доска, проектор, система тестирования, документ-камера)

| Учебный год | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|------|------|------|
| Количество педагогов | 19 | 19 | 19 |
| Количество педагогов использующих информационно - коммуникационные технологии | 19 | 19 | 19 |
| Количество педагогов систематически применяющих информационно-коммуникационные технологии | 19 | 19 | 19 |
| Процент педагогов использующих ИКТ | 100 | 100 | 100 |
| Процент педагогов систематически применяющих информационно-коммуникационные технологии | 95 | 95 | 95 |

Оценка сайта образовательного учреждения, его соответствия требованиям ФГОС

Сайт школы рассматривается в контексте информационно-образовательной среды и обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Система оценки качества сайта

| Характеристики сайта | Критерии | Показатели | Да/нет |
|-------------------------------------|----------------|--|--------|
| Содержательное | Информационная | - наличие карты сайта | да |
| | | - отсутствие тупиковых и/или пустых страниц | да |
| | | - навигация расположена в одном и том же месте на всех страницах | да |
| | | - логичность расположения содержания | да |
| | | - полнота рубрик | да |
| | | - наличие сервисов, ссылок на электронные ресурсы | да |
| | | - предусмотрен поиск информации | да |
| | | - наличие возможности пользователям сайта общаться друг с другом | да |
| Контент (информационное наполнение) | Информационное | - наличие достоверной и понятной пользователю информации | да |
| | | - наличие полной, точной и актуальной информации | да |

| | | | |
|-------------------------|--|---|-----|
| | | - наличие электронных текстов, ЦОР, информационных справок, инструкций, памяток, электронных коллекций, виртуальных библиотек, выставок для всех участников образовательного процесса | да |
| | | - отсутствие лексических, грамматических и стилистических ошибок | да |
| | | - наличие информации об авторских правах | нет |
| | | - обеспечена открытость и доступность актуальной информации предусмотренной законодательством | да |
| | | - оформление сбалансировано по цвету, шрифту и количеству информации | да |
| | Дизайн интерфейса | - рубрики и элементы интерфейса имеют стилистическое единство и композиционное расположение | да |
| Дизайн и эргономичность | | - тексты читаемы на представленном фоне | да |
| | | - элементы дизайна, графические объекты и анимация выполнены качественно, их применение оправдано с точки зрения представления содержания | да |
| | | - сайт визуально привлекателен, выглядит профессиональным, не перегруженным | да |
| Навигация | | - простота, легкость и логичность продвижение по сайту и быстрое | да |
| | | нахождение интересующей информации | |
| | | - видимость пути продвижение по сайту | да |
| | | - продвижение главных разделов сайта или направлений деятельности | |
| Техническая реализация | Программно-технические средства | - программно-технические средства являются достаточными для реализации целей создания сайта организации | да |
| | Быстродействие | - любая страница сайта загружается не более 10 секунд | да |
| | Сетевой трафик | - является оптимальным для реализации целей создания сайта организации | да |
| | Надежность | - сайт бесперебойно функционирует | да |
| | | - отсутствуют случаи потери контента | да |
| | Безопасность и эффективность технической поддержки | - отсутствует реклама | да |
| | | - отсутствуют ссылки на запрещенные законодательством сайты | да |
| | | - наличие фильтрации от нежелательного контента | да |
| | | - экономические затраты (трудовые и финансовые) являются адекватными целям создания и ведения сайта образовательной | |

Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям стандарта

Подготовка обучающихся по учебным предметам осуществляется в соответствии с учебным планом организации.

**Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов
на 2021 – 2022 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | | Все го 1-4 |
|--|---|-----------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | русский язык | 4 | 4 | 4 | 5 | 17 |
| | литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 14 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | русский родной язык | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | литературное чтение на русском родном языке | | | | | 1 |
| Иностранный язык | иностранный язык | - | 2 | 2/2 | 2/2 | 6/4 |
| Математика и информатика | математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Технология речевого творчества | | | | 1 | 1 | 2 |
| Подвижные игры | | 1 | 1 | | | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе | | 21 | 23 | 23 (+2) | 23 (+2) | 90 (+4) |

Учебный план основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------|----|-----|------|----|
| | | V | VI | VII | VIII | IX |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 3 | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | |
|---|---|---------|----|---------|---------|---------|
| литература | Родная литература (русская) | 1 | | | | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3/3 | 3 | 3/3 | 3 | 3/3 |
| | Второй иностранный язык | | | 2 | 2 | 1 |
| Общественнонаучные предметы | История России | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Всеобщая история | | | | | |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 28 | 29 | 32 | 32 | 32 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | |
| | <i>Занимательная английская грамматика</i> | - | 1 | - | - | - |
| | <i>Регионоведение</i> | - | - | - | 1 | - |
| | <i>Индивидуальный проект</i> | - | - | - | - | 1 |
| | <i>Подготовка к ОГЭ по русскому языку</i> | | | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 (+3) | 30 | 32 (+4) | 33 (+1) | 33 (+4) |

**Учебный план среднего общего образования универсального профиля
(2021-2022, 2022-2023 учебные годы)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | | | | |
|---|--|---------|------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| | | | 2021-2022 уч. год (10 класс) | | 2022-2023 уч. год (11 класс) | | всего за 10-11 класс |
| | | | в неделю | за год | в неделю | за год | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| | Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | - | - | 1 | 34 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4 | 136 | 4 | 136 | 272 |
| | Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 | 34 | - | - | 34 |
| | Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Всего: | | | 25 | 850 | 25 | 850 | 1700 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | Всего: | | 9 | 306 | 9 | 306 | 612 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 2 | 68 | - | - | |
| | «Решение задач по математике» | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| | «Глобальная география» | ЭК | 2 | 68 | - | - | |
| | «Химия на службе человека» | ЭК | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | «Актуальные вопросы современной биологии» | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| | «Практикум решения задач по информатике» | ЭК | | | 1 | 34 | 34 |
| | «История в лицах» | ЭК | - | - | 1 | 34 | 34 |
| | «Человек и общество» | ЭК | - | - | 1 | 34 | 34 |
| | «Мировая художественная культура» | ЭК | - | - | 1 | 34 | 34 |
| | «Методы решения задач по физике» | ЭК | - | - | 1 | 34 | 34 |
| | «Человек в мире профессий» | ЭК | 1 | 34 | - | - | 34 |
| ИТОГО | | | 34 | 1156 | 34 | 1156 | 2312 |

**Учебный план среднего общего образования универсального профиля
(2020-2021, 2021-2022 учебные годы)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | | | | |
|---|--|---------|------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| | | | 2020-2021 уч. год (10 класс) | | 2021-2022 уч. год (11 класс) | | всего за 10-11 класс |
| | | | в неделю | за год | в неделю | за год | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| | Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | География | Б | 2 | 68 | - | - | 68 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4 | 136 | 4 | 136 | 272 |
| | Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 34 |
| | Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | Химия | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| | Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| | Всего | | 30,5 | 1037 | 28,5 | 969 | 2006 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | Всего | | 3,5 | 119 | 5,5 | 187 | 306 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 2 | 68 | - | - | 68 |
| | «Решение задач по математике» | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| | «Человек в мире профессий» | ЭК | 0,5 | 17 | - | - | 17 |
| | «Практикум решения задач по информатике» | ЭК | - | - | 1 | 34 | 34 |
| | «Решение молекулярно-биологических и генетических задач» | ЭК | - | - | 0,5 | 17 | 17 |
| | «Методы решения задач по физике» | ЭК | - | - | 1 | 34 | 34 |
| | «Грамматика английского языка» | ЭК | - | - | 1 | 34 | 34 |
| | «История в лицах» | ЭК | - | - | 0,5 | 17 | 17 |
| | «Человек и общество» | ЭК | - | - | 0,5 | 17 | 17 |
| ИТОГО | | | 34 | 1156 | 34 | 1156 | 2312 |

Качество подготовки обучающихся по предметам

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучался 184 ученика. На I ступени – 77, на II ступени – 91, на III- 16 учеников. Средняя наполняемость классов- 17 человек.

Аттестованы все обучающиеся. Количество учащихся, имеющих академическую задолженность - 0.

20 учеников школы получили начальное общее образование по ФГОС НОО. Для 60% обучающихся был сделан вывод «Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями», для 40% - «Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета».

2-4 классы

Обученность – 100%. Качество знаний – 59,7%.

5-9 классы

Обученность – 100%. Качество знаний – 37,4%.

10-11 классы

Обученность – 100%. Качество знаний – 25,0%.

2-11 классы

Обученность – 100%. Качество знаний – 44,38%.

Общее число отличников – 11, хорошистов – 64.

Мониторинг качества знаний за 2010-2020 гг.

| Год | % учащихся, закончивших на «4» и «5» |
|-----------|--------------------------------------|
| 2009-2010 | 40% |
| 2010-2011 | 43% |
| 2011-2012 | 42% |
| 2012-2013 | 47% |
| 2013-2014 | 47% |
| 2014-2015 | 50% |
| 2015-2016 | 54% |
| 2016-2017 | 49% |
| 2017-2018 | 48% |
| 2018-2019 | 45% |
| 2019-2020 | 44,3% |
| 2020-2021 | 44,4% |

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы:

11 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, прошли ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике. В 10 класс пришли 3 человека, 8 поступили в различные учебные заведения для продолжения образования.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы в сравнении:

11 класс

| Предмет | Ф.И.О. педагога | Сколько учеников сдавали | Кол-во учеников, набравших ниже минимального кол-ва баллов | Средний балл по школе | Средний областной балл |
|--------------|-----------------|--------------------------|--|-----------------------|------------------------|
| Математика | Устюжанин А.В. | 11 | 0 | 3,64 | 3,47 |
| Русский язык | Загузина Т.А. | 11 | 0 | 4,36 | 4,07 |

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы:

11 класс закончили 7 человек, прошли ГИА в форме ЕГЭ, получили аттестаты о среднем образовании.

ЕГЭ сдавали по предметам: русский язык, математика (профильная), биология, история, обществознание, физика, химия. Шесть выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы в сравнении:

11 класс

| Предмет | Ф.И.О. педагога | Сколько учеников сдавали | Кол-во учеников, набравших ниже минимального кол-ва баллов | Средний балл по школе | Средний областной балл |
|-------------------------|------------------|--------------------------|--|-----------------------|------------------------|
| Математика (профильная) | Перевощиков М.В. | 4 | 0 | 39,0 | 59,4 |
| Русский язык | Загузина Т.А. | 7 | 0 | 69,86 | 75,52 |
| Обществознание | Михеева И.А. | 1 | 0 | 42,0 | 59,03 |
| История | Михеева И.А. | 1 | 0 | 61,0 | 59,27 |
| Биология | Храмцова У.О. | 3 | 0 | 56,33 | 53,45 |
| Физика | Устюжанин А.В. | 2 | 0 | 51,5 | 56,37 |
| Химия | Морозова С.Л. | 2 | 0 | 50,5 | 59,64 |

Качество знаний по предметам

| № | Ф.И.О. педагога | Предмет | Средний балл | Качество % |
|-----|------------------|--------------------|--------------|------------|
| 1. | Первошиков М.В.. | математика | 3,61 | 51,35% |
| 2. | Емшанова Р.И. | история | 3,82 | 62,5% |
| 3. | Емшанова Р.И. | обществознание | 4,13 | 87,18% |
| 4. | Загузина Т.А. | русский язык | 3,61 | 49,02% |
| 5. | Загузина Т.А. | литература | 3,96 | 76,47% |
| 6. | Загузина Т.А. | МХК | 4,29 | 85,71% |
| 7. | Кашин Б.В. | физкультура | 4,62 | 98,41% |
| 8. | Кодочигова Е.Б. | начальные классы | 4,18 | 93,57% |
| 9. | Мальцева Е.С. | русский язык | 3,60 | 52,73% |
| 10. | Мальцева Е.С. | литература | 3,96 | 69,09% |
| 11. | Мальшева Е.Е. | технология | 4,65 | 98,84% |
| 12. | Мальшева Е.Е. | искусство (музыка) | 4,85 | 96,2% |
| 13. | Машковцева М.Ф. | начальные классы | 3,97 | 88,85% |
| 14. | Менчикова О.Н. | начальные классы | 3,94 | 89,29% |
| 15. | Михеева И.А. | история | 3,56 | 48,0% |
| 16. | Михеева И.А. | обществознание | 3,78 | 62,96% |
| 17. | Мокрушина Л.А. | иностраный язык | 3,89 | 67,6% |
| 18. | Морозов Д.В. | английский язык | 3,86 | 66,3% |
| 20. | Морозова С.Л. | химия | 3,82 | 62,0% |
| 21. | Петухова И.А. | начальные классы | - | - |
| 22. | Пигозин А.Н. | информатика | 4,03 | 74,24% |
| 23. | Рамазанова Е.В. | география | 3,83 | 65,66% |
| 24. | Рамазанова Е.В. | искусство (ИЗО) | 4,66 | 100% |
| 25. | Устюжанин А.В. | физика | 3,53 | 46,97% |
| 26. | Устюжанин А.В. | ОБЖ | 4,44 | 93,75% |
| 28. | Устюжанин А.В. | математика | 3,65 | 54,55% |
| 29. | Храмцова У.О. | биология | 3,80 | 61,45% |

II. Анализ показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 189 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 78 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 99 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 12 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 75 человек/ 44,38% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,36 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,64 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69,86 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 39,0 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/11 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/11 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/7 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/7 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/11 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/7 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/11 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/7 |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 189/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 50/27% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1/0,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 9/189 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 9/189 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 78% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 67% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 17% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 17% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/78% |
| 1.29.1 | Высшая | 8 человек/ 45% |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/ 33% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека /15% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/ 40% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в | 3 человека/15% |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| | возрасте до 30 лет | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 26% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 189 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,1 кв. м |