

«Согласовано»
Руководитель МО

Протокол №1
от 29.08.2024г.

«Согласовано»:
Заместитель директора
по УВР Морозова С.Л.
29.08.2024г.

Подпись _____

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
с. Бурмакино

Е.А.Кашина
Приказ № 01-09/103
от 29.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Морозовой Светланы Леонидовны

_____ высшая _____ квалификационная категория

курса внеурочной деятельности
«Химическая лаборатория»
_____ 10 _____ класс

Базовый уровень

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1
от 29 августа 2024 г.

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ООП СОО МБОУ СОШ с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области, включая рабочую программу воспитания, и на основе календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа разработана на основе программы: С.Л. Крапивина «Практическая химия».

Цели и задачи

Основными **целями** курса «Химическая лаборатория» для 10 класса, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, являются:

1. Создание условий, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников о влиянии химии на здоровье человека;
2. Учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
3. Приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
4. Развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
5. Развивают системное мышление.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

1. Развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий;
2. Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей;
3. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, участие в школьной, районной и городской конференциях;
4. Воспитание у учащихся устойчивого интереса к изучению предметов естественнонаучного цикла, развитие творческого мышления учеников

Программа «Химическая лаборатория» предназначена в качестве курса внеурочной деятельности по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) спортивно-оздоровительного направления для учащихся 10 класса.

Возраст учащихся - 16 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Программы курса разработана из расчета общего количества часов в год - 17 часов.

Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
2. Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;

3. Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения, своему здоровью;
4. Положительное отношение к исследовательской деятельности;
5. Интерес к новому содержанию и новым способам познания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

В процессе решения задачи ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

Коммуникативные

В процессе решения задач осуществляется знакомство с химическим языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием химических терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи, учатся работать в парах, группах, фронтально.

Познавательные

В предлагаемом курсе физики изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе вычислений, измерений, объяснений физических явлений, поиска решения задач у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации, используя при решении самых разных физических задач простейшие предметные, знаковые, графические модели, таблицы, диаграммы, строя и преобразовывая их в соответствии с содержанием задания). Решая задачи, рассматриваемые в данном курсе, можно выстроить индивидуальные пути работы с физическим содержанием, требующие различного уровня логического мышления.

Предметные результаты:

1. Формировать представления о закономерной связи и познания природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли химии для развития других естественных наук, техники и технологий; о научном мировоззрении как результате изучения основ строения материи;
2. Приобретать опыт применения научных методов познания, наблюдения химических явлений;
3. Осознавать необходимость применения достижений химии для рационального природопользования, сбережения своего здоровья и окружающей природы;
4. Овладевать основами безопасного использования химических веществ во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
5. Развивать умение планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний с целью сбережения здоровья.

Основная форма организации деятельности – проектная деятельность.

**Содержание рабочей программы
10 класс**

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Роль химии в жизни современного человека	Вводные занятия
2.	Химические процессы в пищевой промышленности	Вкусовые добавки и усилители вкуса. Искусственные напитки. Свойства. Недостатки и достоинства. Опасность неумеренного употребления. Производство продуктов питания из неорганических веществ
3.	Химические процессы в текстильной промышленности	Искусственные ткани. Особенности производства. Свойства. Недостатки и достоинства. Использование искусственных тканей
4.	Чистящие, моющие и дезинфицирующие вещества	Чистящие, моющие и дезинфицирующие вещества. Антисептики. Производство и применение. Роль антисептиков в борьбе с различными инфекциями
5.	Химико-фармацевтическая промышленность	Производство лекарственных препаратов. Развитие химико-фармацевтической отрасли и новые возможности, открывающиеся перед медициной. Роль лекарств в жизни человека. Опасность самолечения

Тематическое планирование курса "ХИМИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ"
на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
10 класс		
1	Роль химии в жизни современного человека	1
2	Химические процессы в пищевой промышленности	3
3	Химические процессы в текстильной промышленности	2
4	Чистящие, моющие и дезинфицирующие вещества	4
5	Химико-фармацевтическая промышленность	5
6	Представление проекта	2
ИТОГО: 17 ЧАСОВ		

**Календарно-тематическое планирование курса
"ХИМИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ"
на 2024 – 2025 учебный год**

10 КЛАСС

№ п/п	Дата		Раздел	Формы организации	Виды деятельности
	план	факт			
1			Вводное занятие. Роль химии в жизни современного человека	Беседа	Познавательная
2			Химические процессы в пищевой промышленности. Искусственные напитки. Недостатки и достоинства	Лекция	Познавательная
3			Вкусовые добавки и усилители вкуса	Практическое занятие	Познавательная
4			Производство продуктов питания из неорганических веществ	Практическое занятие	Познавательная
5			Искусственные ткани. Особенности производства. Свойства. Недостатки и достоинства	Лекция	Познавательная
6			Использование искусственных тканей	Практическое занятие	Познавательная
7			Чистящие, моющие и дезинфицирующие вещества	Лекция. Практическая работа	Познавательная
8			Антисептики	Лекция с элементами беседы	Познавательная
9			Производство и применение антисептиков	Лекция с элементами беседы	Познавательная
10			Роль антисептиков в борьбе с различными инфекциями	Практическое занятие	Познавательная
11			Химико-фармацевтическая промышленность	Лекция с элементами беседы	Познавательная
12			Производство лекарственных препаратов	Индивидуальная работа	Познавательная
13			Развитие химико-фармацевтической отрасли и новые возможности, открывающиеся перед медициной	Лекция с элементами беседы	Познавательная
14			Роль лекарств в жизни человека	Лекция с элементами беседы	Познавательная
15			Опасность самолечения	Лекция с элементами беседы	Познавательная
16			Подготовка выступления	Индивидуальная работа	проектная деятельность
17			Презентация выступления	Практическое занятие	проектная деятельность