

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Бурмакино
Кирово-Чепецкого района Кировской области
за 2024 год**

РАЗДЕЛ 1

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Объектом самообследования в МБОУ СОШ с. Бурмакино являются условия реализации основных образовательных программ: кадровые, психолого-педагогические, учебно-методические, информационно-методические, материально-технические.

Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

1.1 Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области

1.2 Юридический адрес - 613000, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, село Бурмакино, ул. Школьная, д. 10.

1.3 Наличие филиалов - нет.

1.4 Фактический адрес (указать адреса зданий, в которых ведется образовательная деятельность, в том числе филиалов) - 613000, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, село Бурмакино, ул. Школьная, д. 10.

1.5 Телефоны - (883361) 76-5-17

1.6 Факс-(883361) 76-5-17

1.7. Адрес электронной почты - burmakin-s@mail.ru

1.8. Сайт - <https://shkolaburmakino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9.Банковские реквизиты: финансовое управление администрации Кирово-Чепецкого района Кировской области (МБОУ СОШ с. Бурмакино) л/с 07941120022 Казначейский счет 03234643336180004000

ЕКС 40102810345370000033 Банк: ОТДЕЛЕНИЕ КИРОВ БАНКА РОССИИ//УФК по Кировской области г. Киров БИК 013304182 ИНН 4312023258 КПП 431201001 ОГРН 1024300752475

1.10. Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

1.11. Учредители (название организаций и / или Ф. И. О. физического лица) - администрация муниципального образования Кирово - Чепецкий муниципальный район Кировской области.

1.12. Договор с учредителем (дата подписания) - от 29 апреля 2011 г.

1.13. Свидетельство о внесении записи в ЕГР (реквизиты, кем, когда выдано) от «25» декабря 2019г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 14 по Кировской области.

1.14. Лицензия: серия 43Л01 № 0002188 дата выдачи 27 февраля 2020 года, срок действия - бессрочно, кем выдана – Министерством образования Кировской области.

1.15. Тип ОУ - общеобразовательное учреждение.

1.16. Вид ОУ - средняя общеобразовательная школа.

Нормативно-правовая база ОУ

2.1. Устав учреждения утвержден Постановлением администрации Кирово-Чепецкого района № 234 от 18.12.2019г.

I. ОЦЕНКА КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Численность и уровень профессиональной квалификации педагогических работников

Всего педагогов в школе	Всего работников, имеющих категорию или соответствие			Без категории и без соответствия	Всего аттест. за 2024 год (в том числе на соответствие)	Из них подтвердили		Вновь получили		Аттестованы на соответствие
	высшая	1	соответствие			высшая	1	высшая	1	
19	9	6	2	2	3	2	1			

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во / %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет в т.ч. по внедрению ФГОС		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Кадровое обеспечение НОО (1-4 классы)						
Русский язык	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Литературное чтение	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Иностранный язык	2/100%	Соответствуют, 2 человека- высшее образование	1	100%	0	0%
Математика	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Окружающий мир	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Музыка	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Изобразительное искусство	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Технология	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Физическая	2/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование	2	100%	1	50%
Основы религиозных культур и светской этики	1/100%	Соответствует, высшее образование.	1	100%	1	100%

Кадровое обеспечение ООО (5-9 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Литература	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Иностранный язык	2/100%	Соответствует 100%	2	100%	1	50%
Математика	3/100%	Соответствуют 100%	3	100%	3	100%
Информатика	2/100%	Соответствует 100%	2	100%	2	100%
История	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	1	50%
Обществознание	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	0	0%
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Искусство (музыка)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Искусство (ИЗО)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Технология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
Основы безопасности жизнедеятельности	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

Кадровое обеспечение СОО (10-11 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Литература	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Иностранный язык	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
Математика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
История	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Обществознание (включая экономику и право)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
ОБЖ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Индивидуальный проект	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

II. ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

№	Ф.И.О. учителя	Когда и какое учебное заведение окончил	Специальность по диплому	Занимаемая должность
1.	Кашина Елена Анатольевна	КГПИ, 1986г	Физ. воспитание	Директор школы
2.	Морозова Светлана Леонидовна	Курский гос-ный университет, 2004г.	Учитель биологии и химии	Зам. директора по УВР Учитель химии
3.	Емшанова Раиса Ивановна	ВГПИ, 1998г.	Логопед, психолог	Педагог-организатор Педагог-психолог
4.	Мальцева Екатерина Сергеевна	ВятГГУ, 2013г.	Филолог	Учитель русского языка и литературы
5.	Загузина Татьяна Алексеевна	ВГПУ, 1996г.	Учитель русского языка	Учитель русского языка и литературы
6.	Пигозин Алексей Николаевич	ВятГГУ, 2011г.	Информатика в технич. системах	учитель информатики
7.	Храмцова Ульяна Олеговна	ВГСХА, 2019г. 104327 0000169	06.03.01 Биология	Учитель биологии
8.	Устюжанин Александр Васильевич	КГПИ, 1990г	физика	Учитель физики
9.	Морозов Дмитрий Владимирович	ЧУДПО Сибирский институт практической психологии педагогики и социальной работы, 2016г.	Иностранный язык	Учитель иностранного языка
10.	Бутакова Светлана Вячеславовна	ГОУ ВПО «ВГГУ», 2010г.	учитель немецкого и английского языков	Учитель английского языка
11.	Кашин Борис Валерьевич	КГПИ, 1985г	Физ. воспитание	Учитель физкультуры
12.	Рамазанова Елена Васильевна	ВГПУ, 1997г.	география	Учитель географии
13.	Михеева Ирина Анатольевна	КГПИ, 1989г.	история и советское право	Учитель истории
14.	Иванова Ольга Исламовна	ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2023г.	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	учитель истории и обществознания советник директора
15.	Машковцева Марина Федоровна	КГПИ, 1999г	Нач классы	Учитель начальных классов
16.	Петухова Ирина Александровна	Ср. ХПУ 1981г	Нач. классы	Учитель нач. классов
17.	Кодочигова Елена Борисовна	КГПИ, 1990г	Нач. классы	Учитель начальных классов

18.	Менчикова Ольга Николаевна	ГОУ СПО Орловский колледж педагогики, 2011г.	начальные классы	Учитель нач. классов
19.	Малышева Елена Евгеньевна	ГОУ СПО Орловский колледж педагогики, 2022	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	учитель информатики
20.	Бармина Ксения Романовна	ВГУ, 2021	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	учитель технологии Советник директора

III. СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема курсов	Дата прохождения
1	Бармина Ксения Романовна	Технология, физкультура	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	25-29.11.2024
			«Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития»	12.11.2024
			Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования	06.06-05.08.2024
2	Емшанова Раиса Ивановна	Педагог-организатор	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	22-27.01.2024
			Организация практики работы педагога-психолога в образовательной организации	09-13.12.2024
			Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	25-29.11.2024
3	Загузина Татьяна Алексеевна	Русский язык и литература	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	09-13.02.2024
4	Иванова Ольга Исламовна	История и обществознание	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	25-29.11.2024
			«Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития»	26.11.2024
5	Кашин Борис Валерьевич	Физкультура	«Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития»	26.11.2024
6	Кашина Елена Анатольевна	Директор школы	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения	22-27.01.2024

			качества образования	
			«Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития»	15.11.2024
7	Мальцева Екатерина Сергеевна	Русский язык и литература	Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур	29-31.01.2024
			Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур	19-21.02.2024
8	Малышева Елена Евгеньевна	Информатика, музыка, ОБЖ	Особенности преподавания курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	28.03-5.04.2024
			Основы преподавания математики в соответствии с обновлёнными ФГОС	43 часа, 30.08.2024
			Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования и Федеральную образовательную программу среднего общего образования	24 часа 16.07-13.08.2024
9	Морозов Дмитрий Владимирович	Английский язык	«Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития»	28.10.2024
			Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	31.08.2024
			Основы обеспечения информационной безопасности детей	31.08.2024
10	Морозова Светлана Леонидовна	Заместитель директора, химия	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	22-27.01.2024
			«Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития»	13.06.2024
11	Петухова Ирина Александровна	Начальные классы	«Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития»	11.11.2024
12	Пигозин Алексей Николаевич	Информатика	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	18-22.03.2024
			«Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития»	06.04.2024
13	Устюжанин Александр Васильевич	Физика, математика	Организация физического эксперимента в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	24-26.06.2024 36 часов
			Обработка персональных данных в образовательных организациях	23-25.06.2024 36 часов
14	Храмцова Ульяна Олеговна	Биология	Особенности углубленного изучения биологии и химии в условиях реализации обновленных ФГОС	25-28.11.2024
			«Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития»	08.11.2024

Итоги курсовой подготовки педагогов по работе с детьми с ОВЗ

Количество педагогов в школе, работающих с детьми с ОВЗ	Количество педагогов, прошедших курсы по работе с детьми с ОВЗ за последние 3 года (указать кол-во и % от общего числа педагогов в школе, работающих с детьми с ОВЗ)
11	7 чел./64%

Состояние готовности педагогов к работе по новым образовательным стандартам

Общее число педагогов, приступающих к реализации ФГОС	Число педагогов, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации
19	19

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса по предметам соответствует нормативным требованиям.

IV. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.

МБОУ СОШ с. Бурмакино – региональная инновационная площадка по теме «Интеграция общего и дополнительного образования как механизм успешной социализации обучающихся в условиях сельской школы» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Годовой отчет региональной инновационной площадки за 2024 год

1. Наименование организации-заявителя

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области

2. Наименование проекта (программы)

"Интеграция общего и дополнительного образования как механизм успешной социализации обучающихся в условиях сельской школы"

3. Сроки реализации проекта (программы)

январь 2023 – декабрь 2025 годы

4. Информационно-документационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки (далее – РИП)

Создание нормативно-правовой базы и документационного сопровождения деятельности по проекту (программе)	-Распоряжение МОК о РИП -Приказ ИРО № 176 о РИП -Приказ ИРО № 367 о РИП -Приказ о создании рабочей группы РИП
Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы)	https://shkolaburmakino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/innovatsionnaya-deyatelnost/rip/

5. Социальные партнеры, принимающие участие в реализации инновационного проекта

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Филиал «КЧХК» АО «ОХК «УРАЛХИМ»	Частичное техническое оснащение и грантовая поддержка педагогов и обучающихся
2.	МКУ ДО ДДТ администрации Кирово-Чепецкого района	Осуществление сетевого взаимодействия ОО Кирово-Чепецкого района
3.	Бурмакинская сельская библиотека	Реализация проекта «Библиопродленка»
4.	Бурмакинский сельский Дом культуры	Реализация проекта «Каникулы под зонтиком»

6. Отчет о реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
Ведение интегративных курсов: -«Физическая лаборатория» (по физике, математике), -«Я- гражданин РФ» (по истории, обществознанию, литературе), -«Химическая лаборатория» (по биологии, химии, экологии), -«Робототехника» (по математике, физике, технологии, информатике). - «Родной край» (по географии, экологии, ОБЖ, туризму), -РДДМ, движение волонтеров, объединение «Актив+. Педкласс» (социальные практики) -«Разговоры о важном» (литература, история, обществознание)	Январь-декабрь, 2024г. Сентябрь-декабрь, 2024г.	Выполнено

7. Результат деятельности РИП в соответствии с этапом реализации инновационного проекта

№	Результат	Достигнут / Не достигнут
1	Создание комфортной образовательной среды	Достигнут (в процессе)
2.	Положительная динамика состояния здоровья детей.	Достигнут
3.	Уменьшение количества детей, состоящих на всех видах учёта, выведение учащихся из «группы риска».	Не достигнут
4.	Рост статуса школы в селе, районе, области.	Достигнут
5.	Повышение квалификации педагогов	Достигнут
6.	Интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации проекта	Достигнут
7.	Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта	Достигнут
8.	Материалы районного семинара «Патриотическое воспитание обучающихся сельской школы в условиях реализации ФГОС и ФОП» (с участием педагогов общего и дополнительного образования детей)	Достигнут
9.	Интегративные программы общего и дополнительного образования детей	Достигнут

8. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)				
Региональный Фестиваль открытых уроков для родителей	Апрель, 2024г.	Открытые уроки для родителей	МБОУ СОШ с.Бурмакино	Регио-наль-ный
Муниципальный семинар для директоров школ «Интеграция общего и дополнительного образования как условие индивидуализации и дифференциации образовательного процесса»	28.03.24.	Семинар, мастер-класс см. Приложение	МБОУ СОШ с.Бурмакино	Муници-паль-ный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
III районные соревнования по робототехнике "РобоКорт"	17.05.24г.	соревнования	МБОУ СОШ с.Бурмакино	Муниципальный
Марафон Российского общества «Знание» — Знание. Первые»	с сентября, 2023г.	Лекции	МБОУ СОШ с.Бурмакино, МКОУ СОШ с.Кстинино	Всероссийский
Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
Межрегиональный Форум классных руководителей Приволжского Федерального Округа	26-27.06.24	Выступление «Активные формы взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся»	г.Оренбург	Межрегиональный
Фестиваль инновационных проектов	6,7,8.02.24.	Представление опыта: «Английский для всей семьи», «ЦДИ- место, где сбываются мечты», «Интеграция общего и дополнительного образования. Программа «Робототехника»	ИРО Кировской области	Региональный
IV Окружной конкурс профессионального мастерства "Педагогический Квест «Профи.ru"	24.04.24г.	Педагогический квест	МКОУ СОШ "Образовательный центр" г. Зуевка	Окружной
X региональный Фестиваль инновационных площадок	25.04.24г.	Стендовый доклад по теме площадки	ИРО Кировской области	Региональный
Районный семинар директоров школ «Интеграция общего и дополнительного образования как условие индивидуализации и дифференциации образовательного процесса»	28.03.24.	см.Приложение	МБОУ СОШ с.Бурмакино	Муниципальный
Районный конкурс на лучшую работу по гражданско-патриотическому воспитанию	декабрь	Обобщение опыта	УО Кирово-Чепецкого района	Муниципальный
Районный конкурс методических разработок «Азбука дорог для родителей»	ноябрь	Методические разработки	УО Кирово-Чепецкого района	Муниципальный
Областной образовательный марафон «ТРИО на одной волне»	Все сессии	МО, семинары, встречи, интервью...	ИРО Кировской области	Региональный
Региональный семинар «Опыт патриотического воспитания обучающихся сельской школы в	27.11.24.	Семинар	МБОУ СОШ с.Бурмакино	Региональный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
условиях реализации ФГОС и ФООП»				
Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях				
Исторический брей-ринг «Крым. Весна. Россия»	2024г.		Образовательный портал prodlenka.org	Всероссийский
Сборник домашних работ по информатике для учащихся 8 класса	2024г.		Образовательный портал prodlenka.org	Всероссийский
Лабораторная работа «Измерение естественного радиационного фона дозиметром»	2024г.		Образовательный портал prodlenka.org	Всероссийский

9. Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта) – указать перечень образовательных организаций: образовательные организации Кирово-Чепецкого района

10. Издание продуктов инновационного деятельности (методических рекомендаций, программ, локальных актов и др.)

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1	Программы интегративных курсов: -«Физическая лаборатория» (по физике, математике), -«Мы- граждане России» (по истории, обществознанию, литературе), -«Химическая лаборатория» (по биологии, химии, экологии), -«Заочное путешествие в Англию» (по английскому, немецкому языкам, географии), -«Робототехника» (по математике, физике, технологии, информатике). - «Родной край» (по географии, экологии, ОБЖ, туризму), -РДДМ, движение волонтеров, объединение «Актив+» (социальные практики)	Данные программы могут быть использованы в ОО и в учреждениях дополнительного образования Кировской области. Риски: 1. Ригидность мышления (категорическое нежелание принимать новое) 2. Недостаточное оснащение компьютерной техникой и электронными средствами образования

11. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1	Ведение интегративных курсов (с коррекцией задач, содержания в соответствии с результатами реализации программы в 2023г.): -«Физическая лаборатория» (по физике, математике), -«Мы- граждане России» (по истории, обществознанию, литературе), -«Химическая лаборатория» (по биологии, химии,	Скорректированные Программы интегративных курсов	2024 год

	экологии), -«Заочное путешествие в Англию» (по английскому, немецкому языкам, географии), -«Робототехника» (по математике, физике, технологии, информатике). - «Родной край» (по географии, экологии, ОБЖ, туризму), -РДДМ, движение волонтеров, объединение «Актив+» (социальные практики)		
2	Проведение рефлексивных коучинг- сессий (промежуточные итоги реализации проекта; нахождение новых приемов, методов, форм работы; удовлетворенность деятельностью)	Программы мероприятий	2024 г., 1 раз в полгода
3.	Курсовая подготовка педагогов по теме РИП	Удостоверения, свидетельства о прохождении курсовой подготовки	2024 г.

**Проведение на базе образовательных учреждений семинаров
для педагогов и руководителей школ**

№ п/ п	Мероприятие	Уровень	Участники	дата
1	Семинар "Патриотическое воспитание в рамках интеграции общего и дополнительного образования как механизм успешной социализации обучающихся в условиях сельской школы при реализации ФГОС и ФОП"	Региональный	Директора, заместители директоров по УВР, ВР, педагоги–организаторы, советники директоров по вопросам воспитания и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители школ области.	27.11.2024
2	Семинар «Интеграция общего и дополнительного образования как условие индивидуализации и дифференциации образовательного процесса».	Муниципальный	Педагоги района	28.03.2024
3	Академия Лидерства. Весенняя сессия (семинар для педагогов-организаторов, советников по воспитанию).	Муниципальный	Педагоги-организаторы, Советники, активы ДПО школ района	Март, 2024

Выступления педагогов

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления педагога	Уровень семинара (районный, окружной, областной)
Бутакова	Иностранный язык	Мастер-класс «Организация	окружной

Светлана Вячеславовна		познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка»	
		Элемент психологического занятия в 9 классе	районный
Емшанова Раиса Ивановна	Педагог-организатор	«Опыт патриотического воспитания обучающихся сельской школы в условиях реализации ФГОС и ФОП»	областной
Загузина Татьяна Алексеевна	Русский язык и литература	«Особенности подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и итоговому сочинению в 2024-2025 учебном году»	районный
Иванова Ольга Исламовна	История и обществознание	Занятие внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	областной
Кашин Борис Валерьевич	Физкультура	Элемент занятия объединения «Спортивные игры»	районный
Кашина Елена Анатольевна	Директор школы	Выступление «Интеграция общего и дополнительного образования как механизм успешной социализации обучающихся в условиях сельской школы»	районный
Кодочигова Елена Борисовна	Начальные классы	Проект «Азбука ремёсел»	областной
Мальцева Екатерина Сергеевна	Русский язык и литература	Презентация книжного стенда к Году Семьи	районный
Малышева Елена Евгеньевна	Информатика, музыка	Представление итогов работы видеопрессцентра «Всегда и везде»	районный
		Объединение «Юнармия» (навыки разборки, сборки автомата, оказания первой медицинской помощи)	областной
Машковцева Марина Фёдоровна	Начальные классы	Занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	областной
Михеева Ирина Анатольевна	История и обществознание	Элемент занятия внеурочной деятельности «Человек и общество» в 11 классе	районный
		Воспитательное событие «Память поколений – блокада Ленинграда»	областной
Морозова Светлана Леонидовна	Заместитель директора, химия	Выступление «Ресурсное обеспечение интеграции общего и дополнительного образования (из опыта работы школы)»	районный
		Мастер-класс по теме «Интеграция общего и дополнительного образования как условие индивидуализации и дифференциации образовательного процесса»	районный
		Бинарный урок по теме «Светила российской науки» в 9 классе	областной
		Выступление «Индивидуальный маршрут ученика»	районный
Петухова Ирина Александровна	Начальные классы	Групповые способы обучения на уроках математики в 4 классе, элемент урока	районный
		Проект «Азбука ремёсел»	областной
Рамазанова	География, ИЗО, ИП	Презентация проекта «Парта Героя»	районный

Елена Васильевна			
Устюжанин Александр Васильевич	Физика, математика	«Цифровые инструменты реализации обновлённого содержания предметов «Физика» и «Математика»	районный
Храмцова Ульяна Олеговна	Биология	Бинарный урок по теме «Светила российской науки» в 9 классе	областной

Участие педагогов организации в профессиональных конкурсах

№ п/п	Конкурс	Уровень	Кол-во участ-ов	Результат (место)
1	Областной конкурс «Учитель года Кировской области – 2024» в номинации «Молодой классный руководитель года»	Региональный	1	3
2	Фестиваль инновационных проектов (программ) в рамках Недели науки и инноваций	Региональный	3	Победитель и 2 призёра
3	X региональный Фестиваль инновационных площадок	Региональный	2	Участники
4	«Мультимедиа в образовании – 2024»	Муниципальный	3	Победитель, призёр и участник
5	Областная открытая олимпиада по программированию для учителей Кировской области	Региональный	1	Призёр
6	Предметно-методическая олимпиада по биологии	Всероссийский	1	Призёр
7	Всероссийская блиц-олимпиада «Методика использования ИКТ на уроках»	Всероссийский	1	1
8	Всероссийская блиц-олимпиада Умната «Ключевые особенности ФГОС»	Всероссийский	1	1
9	Конкурс «Профи.ru»	Окружной	3	дипломанты
10	Всероссийское тестирование педагогов «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени
11	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт». Направление «Творческие и методические работы педагогов».	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
12	Всероссийское тестирование педагогов «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени
13	Конкурс на лучшую работу по гражданско-патриотическому воспитанию	Муниципальный	3	1,2
14	Конкурс методических разработок «Азбука дорог для родителей»	Муниципальный	1	Призёр
15	Областной образовательный марафон «ТРИО на одной волне»	Региональный	Весь коллектив	Участие продолжается
16	Первый Межрегиональный образовательный форум школьных	Межрегиональн ый	1	Участие

	музеев «Школьный музей: расширяя границы возможного»			
17	Круглый стол «Цифрового кабинета психолога»	Региональный	1	Участие
18	Слёт советников «Новая философия воспитания»	Региональный	1	Участие
19	Защита грантового проекта «Эффективная школа» (Уралхим)	Муниципальный	2	Участие
20	Областной фестиваль открытых уроков для родителей	Региональный	6	Участие
21	ОМО руководителей детских общественных организаций	Региональный	1	Представление опыта
22	Конкурсный отбор в состав Молодежного совета при Александре Соколове	Региональный	1	Вошла в состав Совета
23	Предметно-методическая олимпиада	Всероссийский	1	Призёр
24	Конкурс "Женщина года"	Муниципальный	1	1
25	Конкурс методических разработок "Секреты мастерства".	Региональный	1	Призёр
26	Форум «Киров - территория возможностей»	Региональный	1	Участие
27	Турслёт	Региональный	3	2,3,2
28	Форум классных руководителей Приволжского Федерального Округа	Всероссийский	1	Представление опыта
29	«День воспитания и молодежи» в рамках регионального фестиваля науки и инновации	Региональный	1	Представление опыта
30	Открытая олимпиада по программированию для учителей Кировской области	Региональный	1	Призёр
31	Форум классных руководителей	Региональный	1	Участие
32	Конкурса «Гуру Физкультуры»	Всероссийский	1	1

V. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

В 2024 году МБОУ СОШ с. Бурмакино работала над единой методической темой «Использование потенциала урока как основной формы организации учебного процесса для повышения качества образования и формирования функциональной грамотности обучающихся» (практический и оценочный этапы реализации).

Организована работа школьного методического совета и школьных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей математики, информатики, физики;
- ШМО учителей естественного цикла и физической культуры;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Двое педагогов являются руководителями районных предметных ШМО. Все учителя школы участвуют в работе районных предметных методических объединений.

Школа является опорной в районе по управленческой деятельности.

МБОУ СОШ с. Бурмакино – региональная инновационная площадка по теме «Интеграция общего и дополнительного образования как механизм успешной социализации обучающихся в условиях сельской школы» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОЦЕНКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Оценка психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы (ООП) в школе включает комплекс мероприятий, направленных на выявление соответствия образовательных процессов требованиям ФГОС и создание благоприятной среды для личностного развития учащихся. Рассмотрим ключевые аспекты такой оценки:

Психологические условия

1. *Психологический климат*: Оценивается эмоциональная атмосфера школы, уровень тревожности среди учеников и педагогов, наличие конфликтов между участниками образовательного процесса.

2. *Индивидуальные особенности детей*: Учитываются возрастные, психологические и индивидуальные потребности каждого ребенка, способность педагога учитывать их при организации учебного процесса.

3. *Поддерживающая среда*: Наличие поддержки со стороны учителей, родителей и сверстников, возможность психологической помощи учащимся в сложных ситуациях.

4. *Обучение социально-коммуникативным компетенциям*: Степень освоения детьми навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтных ситуаций.

Педагогические условия

1. *Уровень квалификации педагогических кадров*: Профессиональная подготовка преподавателей, умение применять современные методики и технологии обучения.

2. *Организация учебно-воспитательного процесса*: Соответствие содержания образования стандартам ФГОС, разнообразие форм и методов обучения, эффективность учебных занятий.

3. *Использование современных технологий*: Применение цифровых ресурсов, интерактивных методик, возможностей дистанционного обучения.

4. *Материально-техническое оснащение*: Обеспеченность необходимыми учебниками, пособиями, оборудованием для качественного проведения уроков. 5. *Мониторинг успеваемости и динамики развития обучающихся*: Регулярность контроля результатов обучения, своевременная коррекция недостатков.

Дополнительные факторы

1. *Участие семьи в образовательном процессе*: Активность родительского сообщества, сотрудничество школы и семьи в воспитании и обучении детей.

2. *Реализация внеклассной деятельности*: Организация кружков, секций, творческих мастерских, экскурсий и других видов внеурочной активности.

3. *Работа с одаренными и талантливыми учениками*: Создание специальных программ для развития способностей особо одаренных детей.

4. *Развитие инклюзивного подхода*: Возможность интеграции детей с особыми потребностями в общий учебный процесс.

Таким образом, успешная реализация ООП требует комплексного анализа всех перечисленных аспектов, позволяющего своевременно выявлять проблемные зоны и улучшать качество педагогического сопровождения учащихся.

Главной целью воспитательной работы школы является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В школе разработана и утверждена Рабочая Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ с.Бурмакино.

В центре Рабочей Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Кирово-Чепецкого района, Кировской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Методическая деятельность:

Приоритетные направления методической работы:

1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Тема, над которой работало ШМО классных руководителей в течение учебного года.

«Развитие воспитательного потенциала как ведущего фактора повышения качества образования».

Вопросы, касающиеся методической работы по организации воспитательной деятельности в школе, рассматривались в течение учебного года на семинарах классных руководителей, педагогических советах, совещаниях при директоре

В течение года все классные коллективы участвовали в общешкольных мероприятиях. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для детей, семьи которых состоят на различных видах учета и опекаемых детей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Кроме этого были проведены и организованы:

Проверка документации классных руководителей;

Помощь в организации работы с родителями;

Ученическое самоуправление в классе и школе.

Планы:

-Контроль качества воспитательных планов классных руководителей в условиях реализации новой программы воспитания. Использование, согласно ФГОС, комплексных мер воздействия на формирование культуры и развитие личности ребёнка. Формирование чувства ответственности.

-Развитие мастерства классных руководителей в работе с учащимися и их родителями, использование информационных технологий в воспитательной работе.

-Создание в школе и в классном коллективе благоприятного психологического микро-климата и творческой атмосферы, для раскрытия и самореализации.

По итогам контроля были предоставлены справки.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и**

эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

МОДУЛЬ	СОДЕРЖАНИЕ
«Ключевые общешкольные дела»	Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в школе используются следующие формы работы.
«Классное руководство и наставничество»	Осуществляя работу с классом, классный руководитель: - организует работу с коллективом класса; - индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; - работу с учителями, преподающими в данном классе; - работу с родителями учащихся или их законными представителями.
«Внеурочная деятельность и доп. образование»	Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через следующие виды и формы деятельности.
«Школьный урок»	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока на уровне НОО, ООО, СОО предполагает следующую деятельность.
«Профориентация»	Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.
«Работа с родителями»	Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.
«Организация	Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы,

предметно-эстетической среды»	при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через различные виды и формы работы.
«Школьные медиа»	Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.
«Мой безопасный мир»	Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников
Модуль «Детские общественные объединения и самоуправление».	Детское самоуправление в школе на уровне НОО осуществляется в форме детско-взрослого самоуправления. Действующее на базе школы детское общественное объединение «Вселенная Детства» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе общественного объединения.

«Классное руководство и наставничество»

Все классные руководители осуществляют воспитательную работу с классными коллективами в соответствии с планами воспитательной работы, которые составлены на основе школьной Рабочей программы воспитания и календарно-тематического плана воспитательной работы.

Утвержден список воспитанников для занятий в кружках, секциях, объединениях. У всех детей оформлены сертификаты ПФДО.

Подготовлены и проведены классные часы по темам «Здравствуй, школа!», «Законы школьной жизни. Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»;

«Мы за мир!», посвященные Юному герою антифашисту, «Секреты здорового питания», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, «Мы вместе», «Твори добро!»;

«Мои права и обязанности», «Об ответственности за «братьев наших меньших», посвященный дню Неизвестного Солдата; посвященный Конституции РФ;

«Спешите делать добрые дела», посвященный Дню добровольца, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады, «Юные безусые герои»;

«Мой папа (дедушка, брат, дядя) - пример для меня»;

«Правила этикета: знакомство, правила обращения с окружающими, волшебные слова»;

«Как мы решаем конфликты с одноклассниками», «Мама разные нужны...», «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица», «Безопасные каникулы», «Природа - наш дом»;

«Школа безопасности. Общаемся с животными», «Первые космонавты» (ко Дню космонавтики); «Профессии наших родителей», «Этикет и мы. Проблема разговорной речи», посвященный Дню Земли, «Семейные традиции», «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?» и многие другие.

В течение всего учебного года было организовано дежурство по школе. Родительские собрания проводились во всех классах в соответствии с планами ВР (не менее 4-х).

В рамках реализации школьного проекта «Наставничество» с молодыми педагогами, в том числе и классными руководителями, работают годовичные команды педагогов.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Ежемесячно:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть (предоставление рапортки), коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября).
4. Заполнение листа самоанализа за год.

Вывод: Запланированные мероприятия по воспитательной работе показали, что:

-в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

-классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя (таблица участия классных руководителей в конкурсах, проектах, семинарах, фестивалях, конференциях прилагается).

-классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

-при составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности.

-в целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся и рекомендациями мед. работников

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

-развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения

собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

3. Применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной и др.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и до-верительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Это: часы внеурочной деятельности в 1-11 классах по 5 направлениям (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное); объединения от ДДТ (социально-педагогической, естественно-научной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности); работа направлений (спортивно-оздоровительное, УОУ, экологическое, краеведческое, школьный музей, школьная библиотека, работа инспектора по ОПД; деятельность первичной детской организации «Вселенная Детства», первичного отделения РДШ. В течение всего учебного года часть наших детей занималась в кружках при Бурмакинском сельском ДК, учреждениях дополнительного образования г.Кирова (итоги участия детей в конкурсах, фестивалях, форумах, соревнованиях разного уровня)

Вывод: обучающиеся на кружках, секциях, в объединениях мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья — два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, группа в ВК «ПДО Вселенная Детства», классные родительские беседы, ежемесячно выходит школьная газета «Первый шаг», последний четверг месяца – в школе День открытых дверей.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий, мероприятий, праздников;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания (ноябрь, апрель), проведено не менее четырех родительских собраний в каждом классном коллективе.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, обращаются в первую очередь в школу для решения проблем.

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год был объявлен Годом семьи. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми.

В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья - это залог стабильности и процветания общества.

В школе на основе федерального, областного и муниципального планов были спланированы мероприятия, посвященные Году семьи. Так, в январе прошли торжественная линейка, посвященная открытию Года семьи, тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности», игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»; в феврале: выставка-акция «Любовью дорожить умеете...», Месяц Здоровья (совместно с родителями), «Мама, папа, я – спортивная семья!»; в марте: краеведческая конференция «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь!», неделя семейного чтения «Сказки перед сном»; в апреле: вокальный фестиваль «Под небом голубым», День брата и сестры, День дочерей; в мае: международный День семьи; в июне, в рамках работы пришкольного лагеря, был реализован проект «Игры моей семьи», проведена акция «Письмо папе»; в октябре: День мудрости (акция «Подарок своими руками»); в ноябре: общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья», День сыновей, День матери. В декабре подвели итоги Года семьи на празднике благодарности родителям «Спасибо за жизнь!» («Мама, папа-движ»). В течение года работал консультативный пункт (ШСМ) по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье, в случаях семейных конфликтов, проблем в воспитании детей; в рамках регионального проекта «Разговоры о тебе» проведены 25 лекций для учащихся 5-11 классов и 5 для родителей; тренинги, экскурсии в школьный музей, в музеи, театры, г.Кирова. В школьной газете «Первый шаг» работала рубрика «Горжусь своей семьей».

Результаты: Благодаря активной работе школы по реализации плана «Год семьи» удалось достичь следующих результатов:

- Повышение вовлеченности родителей в жизнь школы и образовательного процесса. - Улучшение взаимоотношений между учителями, родителями и детьми.
- Формирование устойчивых традиций семейной культуры и преемственности поколений.
- Укрепление здоровья школьников благодаря пропаганде здорового образа жизни.
- Рост социальной активности и ответственности родителей.

Таким образом, реализация плана «Год семьи» позволила значительно повысить качество воспитательной работы в школе, сформировать положительную атмосферу сотрудничества и взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса.

Модуль Самоуправление и Детские общественные объединения

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням:

- классное, общешкольное.

В указанный период: - проведено: 5 заседаний Совета Дела (анализ дел прошедшей четверти, итоги смотра-конкурса «Звездный класс», планирование работы на предстоящую четверть), 15 заседаний актива (Совет Больших и Малых звёзд), в который входят представители 5-11 классов (подготовка и проведение акций, мероприятий, участие в конкурсах, проектах; обсуждение вопроса о школьной форме, смотр-конкурс «парад экипажей», выпуск очередного номера школьной газеты «Первый шаг», утверждение кандидатур на награждение и т.д.)

В Совет Больших и Малых Звёзд в обязательном порядке входят командиры классных экипажей.

Модуль «Мой безопасный мир»

Сегодня слабая подготовка школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей. Процесс формирования опыта безопасного поведения у школьников является важным моментом. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

В результате анализа профилактической работы, проводимой в МБОУ СОШ с. Бурмакино, были выявлены следующие **проблемы**:

- отсутствие должного контроля со стороны родителей обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, нежелание отдельных родителей приходить в школу для совместного решения проблем обучающихся;

- недостаточная занятость подростков группы риска в каникулярный период, недостаточная роль классных руководителей в организации занятости обучающихся;

- недостаточный уровень развития правовой культуры обучающихся и их родителей.

Направления (содержательные) профилактики:

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);

- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;

- профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних;

- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, в общественном транспорте, на проезжей части, во время ЧС и т.д.);

- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Организация профилактики:

Решаемые задачи, содержание и формы профилактики в рамках:

- программ всех учебных предметов;

- программ внеурочной деятельности;

- календарно-тематического плана воспитательной работы МБОУ СОШ с.Бурмакино и субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- плана профилактической деятельности

- плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),

- плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами);

- календарного плана воспитательной работы – акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации):

Участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятиях и акциях Всероссийского, областного, муниципального, школьного уровней: «МЫ выбираем – жизнь!», «Единый День профилактики», «Единый день правовой помощи детям», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день борьбы со СПИДом, месячник спортивно-оздоровительной работы.

Проведение мероприятий в рамках дней/недель/декад/месячника профилактики:

- Обучение учащихся в области защиты при ЧС (сентябрь - июнь);

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;

- Декада профилактики правонарушений;

- Декада правовых знаний (декабрь).

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении. Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая).

Формы: диагностика, консультирование, организация межведомственного взаимодействия) и др.

Неделя БДД:

-«Возьми ребенка за руку»

-Минутки безопасности

-Родительский патруль

-Посвящение в пешеходы 1-классников

Неделя БДД:

-«Возьми ребенка за руку»

-Минутки безопасности

-Родительский патруль

Комплексные инструктажи по ПДД, ОСВОД, ППБ, ЧС, Информационная безопасность, ЗОЖ проводились классными руководителями в обязательном порядке по окончании четверти. С записью содержания инструктажа в журнал. Вопросы безопасности рассматривались и во время проведения классных часов.

Модуль «Ключевые творческие общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие все (в той или иной мере) обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Вне школы:

- социальные проекты — ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- открытые дискуссионные площадки («Классные встречи»), на которые могут быть приглашены представители других школ, учреждений, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, района, области, страны;

- организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне школы:

- однодневные, многодневные выездные события (экскурсии, походы), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общешкольные праздники — ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень.

Модуль «Формирование предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Предметно-эстетическая среда школы — это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего — это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее -источники информации -воспитательный потенциал -отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива

Форма деятельности	Мероприятия
Размещение на 1 этаже школы, рекреациях, коридорах сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	Выставки рисунков, фотографий, выставки творческих работ
Озеленение классов, озеленение пришкольной территории, работа на УОУ, участие в традиционном смотре- конкурсе УОУ, уборка территории школы.	Дежурные ухаживают за цветами в классных кабинетах и рекреации школы.
Подготовка учебных кабинетов к новому учебному году и поддержание порядка в течение всего учебного года, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями.	Смотр-конкурс «Парад экипажей»
Событийный дизайн – оформление пространства для проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	День Знаний (фотозоны), День Учителя, «Мастерская деда Мороза», «Осенний бал», «Новый год», «День Победы»

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Медиасопровождение	Работа инициативной группы	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий: осуществление фото- и видеосъемки, мультимедийное сопровождение общешкольных ключевых дел (праздников, конкурсов, концертов, фестивалей и т.п.)
Интернет-группа в ВК «ПДО Вселенная Детства»	Работа разновозрастного сообщества школьников и педагогов	Поддержка группы в «ВКонтакте» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы
Школьный сайт		
Школьная редколлегия газеты «Первый шаг»	Разновозрастной редакционный совет детей и взрослых	Освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей

Конкурсы, фестивали		Участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах школьных медиа.
----------------------------	--	--

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Совета Больших и Малых звезд, классных руководителей, запросы родителей.

Подводя итоги за 2024 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся; формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

АНКЕТА

для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Уважаемые родители, оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых.

Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов.

Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться/ критерии	Средний балл
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<i>Качество общешкольных ключевых дел</i>	9,1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<i>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</i>	8,8
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<i>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</i>	8,5
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<i>Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков</i>	8,6
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<i>Качество существующего в школе ученического самоуправления</i>	9,3
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<i>Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений</i>	8,8
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<i>Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов</i>	7,5
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<i>Качество профориентационной работы школы</i>	7,9
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<i>Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)</i>	9,1
	<i>Качество оформления школы, организации ее</i>	8,9

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<i>предметно-эстетической среды</i>	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<i>Качество взаимодействия школы и семей школьников</i>	9,0

В опросе принимали участие (в том числе) родители учащихся с 1 по 11 класс:
из 186 человек 164 человека, что составляет **88,2%**

Наличие дополнительного образования в условиях ОУ как фактора воспитания и развития школьников:

Направление кружков, секций	Всего кружков (инд., групповых конс.), секций, работающих от ОУ(ВД)	Охват детей		Всего кружков и секций, работ-их от ДДТ	Охват детей	
		Кол-во	%		Кол-во	%
Общее количество (ВД):	55	187	100	11	155	82,9
Предметные:	6	43	0			
Технические:	7	121	64,7	3	36	19,3
Юннатские:	0	0	0			
Краеведческие	6	157	83,9	1	12	6,4
Экологические	1	11	0	1	12	6,4
Физкультурно-спортивные.	8	157	83,9	1	24	12,8
Культурологические	12	157	83,9	1	12	6,4
Естественнонаучные	6	85	19,3	1	12	6,4
Социально-педагогические	2	40	64,7	1	15	8,0
Туристско-краеведческие	2	41	71,2	1	12	6,4
Другие: военно-патриотическое	0	0	6,1	1	20	10,7
Другие:	СДК, сельская библиотека- 98, спортивные школы г.Кирова-6.					

VII. ИТОГИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ 2024

№	Класс	Ф.И.О. ученика	Предмет	Учитель	Результат
1	5	Кангин Андрей Евгеньевич	Английский язык	Морозов Д.В.	Победитель
2	5	Лялина Арина Алексеевна	Английский язык	Морозов Д.В.	Призёр
3	5	Харюшина Дарья Михайловна	Литература	Мальцева Е.С.	Призёр
4	6	Мартынова Мария Антоновна	Литература	Загузина Т.А.	Победитель
			Русский язык	Загузина Т.А.	Победитель
			Английский язык	Морозов Д.В.	Призёр
5	6	Гайн Любовь Ивановна	Английский язык	Бутакова С.В.	Призёр
6	7	Машковцев Дмитрий Александрович	География	Рамазанова Е.В.	Призёр
7	7	Морозова Арина Дмитриевна	Английский язык	Морозов Д.В.	Победитель
			Искусство (МХК)	Рамазанова Е.В.	Победитель
			Литература	Мальцева Е.С.	Победитель
			Математика	Морозова С.Л.	Победитель
			Физика	Устюжанин А.В.	Победитель
			Химия	Морозова С.Л.	Победитель

			Экология	Морозова С.Л.	Победитель
			География	Рамазанова Е.В.	Призёр
			Обществознание	Иванова О.И.	Призёр
			Русский язык	Мальцева Е.С.	Призёр
8	7	Пластинина Валерия Станиславовна	Биология	Храмцова У.О.	Призёр
9	7	Сивкова Алёна Олеговна	Русский язык	Мальцева Е.С.	Призёр
			Литература	Мальцева Е.С.	Призёр
10	8	Багин Денис Олегович	Английский язык	Бутакова С.В.	Призёр
11	8	Гунбин Савелий Григорьевич	Биология	Храмцова У.О.	Призёр
12	8	Золотарев Ян Максимович	Русский язык	Загузина Т.А.	Призёр
			География	Рамазанова Е.В.	Призёр
13	8	Кутергин Матвей Иванович	Физическая культура	Кашин Б.В.	Победитель
14	8	Шипелова Маргарита Романовна	Физическая культура	Кашин Б.В.	Победитель
15	9	Вахрушева Ульяна Денисовна	Литература	Загузина Т.А.	Призёр
			Русский язык	Загузина Т.А.	Призёр
16	9	Грязева Ульяна Игоревна	Обществознание	Иванова О.И.	Победитель
17	9	Грязев Тимофей Андреевич	Биология	Храмцова У.О.	Призёр
18	9	Комиссарова Кирьяна Алибековна	Обществознание	Иванова О.И.	Призёр
19	9	Мамонтов Андрей Владимирович	Русский язык	Загузина Т.А.	Победитель
			Литература	Загузина Т.А.	Призёр
			Физика	Устюжанин А.В.	Призёр
			География	Рамазанова Е.В.	Призёр
			Математика	Устюжанин А.В.	Призёр
			ОБЗР	Малышева Е.Е.	Призёр
			Экология	Морозова С.Л.	Призёр
20	9	Широких София Михайловна	Право	Иванова О.И.	Призёр
			Обществознание	Иванова О.И.	Призёр
21	10	Золотарёва Дарья Алексеевна	Обществознание	Михеева И.А.	Победитель
22	10	Макаров Савелий Сергеевич	География	Рамазанова Е.В.	Призёр
23	10	Тукмачёва Василиса Евгеньевна	Искусство (МХК)	Мальцева Е.С.	Победитель
			Право	Михеева И.А.	Победитель
			Экология	Морозова С.Л.	Победитель
			Литература	Мальцева Е.С.	Призёр
			История	Михеева И.А.	Призёр
24	11	Морозов Михаил Дмитриевич	Биология	Храмцова У.О.	Победитель
			Искусство (МХК)	Михеева И.А.	Победитель
			Физика	Устюжанин А.В.	Победитель
			Химия	Морозова С.Л.	Победитель
			Экология	Морозова С.Л.	Победитель
			География	Рамазанова Е.В.	Призёр
25	11	Симонов Александр Владимирович	Право	Михеева И.А.	Победитель
			ОБЗР	Малышева Е.Е.	Победитель
			История	Михеева И.А.	Призёр
26	11	Сухих Алёна Дмитриевна	Физическая культура	Кашин Б.В.	Победитель

27	11	Черных Сергей Романович	Математика	Морозов Д.В.	Победитель
			Информатика	Пигозин А.Н.	Победитель
28	11	Шардакова Елизавета Евгеньевна	Биология	Храмцова У.О.	Призёр

**Участие обучающихся
в общественно - значимых социальных проектах, волонтерском движении**

№ п/п	Проект, акция	Уровень	Кол-во участ-ов	Результат
1.	Общероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!»	Всероссийский	32	участие
2.	Киноуроки	Всероссийский	183	участие
3.	Письмо солдату	Всероссийский	170	участие
4.	Орлята России	Всероссийский	72	участие
5.	Разговоры о важном	Всероссийский	172	участие
6.	Внимание, дети!	Всероссийский	Весь коллектив	участие
7.	Букет воспитателю	Бурмакинское с/п	58	участие
8.	Бессмертный полк	Всероссийский		Участие
9.	Неделя БДД	Региональный Всероссийский	Весь коллектив	участие
10.	Профилактическая акция «Засветись!»	Региональный	70	Участие
11.	Всероссийский субботник	Всероссийская	Весь коллектив	участие
12.	«Парта героя»	Всероссийский	Весь коллектив	Открытие
13.	«Отважные роли»	Региональный	20	Участие
14.	ГТО	Всероссийская	98	участие
15.	Марафон добрых дел «Добрая Вятка»	Региональный	Весь коллектив	участие
16.	Чемпионат по чтению вслух «Страница 24»	Всероссийский	20	участие
17.	ЕГЭ для родителей	Всероссийский	10	участие
18.	Поздравь Защитника	Региональный	78	участие
19.	Подарок солдату	Всероссийский	42	участие
20.	Проект «Разговор о тебе»	Региональный	1	участие
21.	Проект "Новые места для дополнительного образования детей"	Всероссийский	103	Участие
22.	День памяти жертв ДТП	Всероссийский	132	участие
23.	Международный день толерантности	Международный	44	Участие
24.	Акция "Мир на ладони"	Всероссийский	153	Участие
25.	День России	Бурмакинское с/п	19	1
26.	Всемирный день защиты животных	Всемирный	21	Участие
27.	Месячник гражданской активности и правового просвещения	Районный	73	Участие
28.	Международный день распространения грамотности	Международный	150	Участие
29.	Международный день памяти жертв фашизма	Международный	73	Участие
30.	СПТ	Всероссийский		Участие
31.	Акция «Букет воспитателю»	Бурмакинское с/п	172	Участие
32.	Проект «Профилактическая Вятка»	Областной	7	Участие
33.	Всероссийская неделя Мужества	Всероссийский	42	Участие

34.	Акция «Журавли»	Всероссийский	140	Участие
35.	Международный День родного языка	Международный	31	Участие
36.	Диктант Победы	Всероссийский	5	Участие
37.	Природоохранная акция «Наш дом – Земля»	Областной	66	Участие
38.	Просветительские лекции о достижениях России и достижениях Кировской области.	Областной	172	Участие
39.	Информационно – пропагандистские мероприятия «Ребёнок – главный пассажир»	Областной	172 +родител и	Участие
40.	Всемирный День здоровья	Всемирный	52	Участие
41.	Марафон "Добрая Вятка"	Областной	21	Участие
42.	Молодежные публичные слушания под девизом "Вятка-это мы!"	Региональный	1	Участие
43.	Агрокласс	Областной	12	Участие
44.	Педкласс	Областной	12	Участие
45.	Слёт родительских комитетов	Областной	2x2	Участие
46.	Челендж добрых дел (ко Дню волонтера)	Всероссийский	29	Участие
47.	Проект "Больше чем путешествие"	Всероссийский	1	В составе делегации КО
48.	«Билет в будущее»	Всероссийский	114	Участие
49.	Акция «Пишу тебе, герой»	Всероссийский	88	Участие
50.	Азбука ремёсел	Областной		Участие
51.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».	Всероссийский	41	Участие
52.	«Сила единства»	Всероссийский	180	Участие
53.	Неделя безопасности дорожного движения	Всероссийский	155	Участие
54.	«Разговоры о важном»	Всероссийский	172	Участие

Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях

№п/п	Конкурс, олимпиада	Уровень	Кол-во участ-ов	Результат (место)
1.	Олимпиада по школьному краеведению	Муниципальный	3	1,1
2.	Олимпиада по школьному краеведению	Региональный	2	1
3.	ВсОШ по экологии	Региональный	1	Призёр
4.	Игра-конкурс «Астра-2024»	Муниципальный	65	1,2,2,3,3,3
5.	Турнир памяти ГМ Зорина «Время дорожке всего» (по волейболу и стрельбе)	Муниципальный	16	2,3
6.	Турнир, посвящённый воинам-интернационалистам, по боксу	Региональный	3	1,1
7.	Смотр-конкурс страниц, посвящённых Году педагога и наставника	Муниципальный	Весь коллектив	1
8.	Соревнования по боксу	Всероссийский	1	1
9.	Первенство Кировской области по	Региональный	1	1

	всестилевому карате			
10.	Первенство Кировской области по боксу	Региональный	2	1,1
11.	Творческий районный конкурс, посвящённый Дню Матери «Мама 3D»	Муниципальный	2	3
12.	Соревнования по пожарно-спасательному спорту «Кубок Вятки»	Всероссийский	1	1,2
13.	Открытый онлайн-турнир по программированию	Региональный	1	3
14.	Турнир по мас-рестлингу среди сельских школ	Региональный	30	1,1,1,1,2,2,2,3,3,3,3,3,3,3
15.	Турнир по волейболу среди женских команд «Виктория»	Межрайонный	7	2
16.	Лучшая ДПО	Муниципальный		1
17.	Социальных проектов	Муниципальный	9	1
18.	II областной турнир по боксу	Региональный	3	1,1,2
19.	III соревнования по робототехнике "РобоКорт"	Муниципальный	6	2,2,1
20.	Экологической и природоохранной работы	Муниципальный Областной	Весь коллектив	1 1
21.	Открытый кубок по в/б	Межрайонный	8	1
22.	Первенство Приволжского федерального округа по боксу среди юношей	ПФО	1	1
23.	Работы УОУ	Муниципальный Областной	Весь коллектив	1 1
24.	Легкоатлетический кросс в рамках 43 спартакиады школьников	Муниципальный	17	2,3,3,3
25.	Интеллектуальная игра «Народы России».	Межмуниципальный	10	2
26.	Песнь земле! Гимн воде!	Муниципальный Региональный	15 6	1,1,3,1,3,3 3,3
27.	Отборочный тур в игре «Что? Где? Когда?» Российского общества "Знание"	Всероссийский	4	Участие
28.	МВЛ	Региональный	8	1
29.	«Безопасное колесо».	Муниципальный	5	2,3
30.	Викторина «Что? Где? Когда?»	Региональный		Участие
31.	"Старты надежд"	Муниципальный		1,2,2,2,3,1,3 1,1
32.	Соревнования по робототехнике «Робототехническое сумо	Региональный	3	Участие
33.	Интеллектуальная игра «Народы России»	Региональный	6	Призёры
34.	Инженерная ёлка	Окружной	12	11223
35.	Мама, папа, я –спортивная семья	Муниципальный	3 и 3	Призёры
36.	Старты надежд	Муниципальный	6	13133
37.	Конкурс социальных проектов	Муниципальный Региональный	команда	1 1
38.	Разноцветный мир	Региональный	1	1
39.	Разноцветный мир	Муниципальный	6	1,1,2,2,3,3

40.	Конкурса «Творчество юных- за безопасность дорожного движения»	Муниципальный	1 класс 6 класс	Призёры призёры
41.	Математический лабиринт	Региональный	1	Призёр
42.	Турнир по боксу	Региональный	2	1,1
43.	День физкультурника в Кирово-Чепецком районе	Муниципальный	15	1,2,1,3,1,3,1 3,3
44.	Конкурс видеороликов о деятельности ПДО «Вселенная Детства»	Региональный		1,3
45.	Конкурс социальных проектов	Региональный	70	3
46.	Спартакиада по волейболу	Муниципальный	9	1
47.	Знатоки земли Чепецкой	Муниципальный	5	2,2,2,2

VIII. ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Группы здоровья (по ступеням обучения)

1-4 классы

- - основная – 55 ч. /85%
- - подготовительная – 10 ч./ 15%
- - спец.мед. группа – нет

5-9 классы

- - основная – 65ч. /76%
- - подготовительная – 20ч. /24%
- - спец.мед. группа – нет

10-11 классы

- - основная – 6ч. /55%
- - подготовительная – 5ч. /45%
- - спец. мед. группа – нет

Количество учащихся, охваченными спортивными секциями (в том числе кружками спортивной направленности):

1-4 кл.- 65 чел. 100% 5-9 кл.- 85чел., 100 % 10-11 кл.- 11 чел., 83,3%

Подготовлено спортсменов-разрядников всего 21 чел.(11%), в т.ч. мастеров спорта (КМС) _ чел., 1-ый взрослый разряд _ _ чел., 2-ой взрослый _ чел., 3-й взрослый _ _ чел., другие разряды (юношеский) 21 чел.(11%)

Все мероприятия организованы ШСК «Кедр»

<https://shkolaburmakino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shsk-kedr/>

Сведения об обеспеченности учащихся горячим питанием

- Количество питающихся по ступеням обучения
1-4 – 65чел./100%, 5-9 – 82чел./96%, 10-11- 10 чел./91%.
- Средняя стоимость обедов – 87 руб.
- Количество питающихся детей с ОВЗ (1-4 – 1 чел., 5-9 – 1 чел., 10-11 - 0).
- Количество питающихся детей инвалидов (1-4 - 0, 5-9 – 1 чел., 10-11 - 0).
- Количество питающихся детей с СВО (1-4 - 0, 5-9 – 2 чел., 10-11 - 0).

IX. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Направления и цели внеурочной деятельности /класс	1	2	3	4
1	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	«Разговоры о важном» (33ч) Петухова И.А.	«Разговоры о важном» (34ч) Кодочигова Е.Б.	«Разговоры о важном» (34ч) Менчикова О.Н.	«Разговоры о важном» (34ч) Машковцева М.Ф.
2	Спортивно-оздоровительное: физическое развитие, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	«Ритмика» (34ч) Бармина К.Р.	«Ритмика» (34ч) Бармина К.Р.	«Ритмика» (17ч) Бармина К.Р.	«Ритмика» (17ч) Бармина К.Р.
3	Проектно-исследовательское: углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	В рамках проектной деятельности по учебным предметам			
4	Коммуникативное: совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	«Функциональная грамотность» (16ч.) Бутакова С.В.	«Функциональная грамотность» (17ч.) Кодочигова Е.Б.	«Функциональная грамотность»// (17ч.) Менчикова О.Н.	«Функциональная грамотность» (17ч) Машковцева М.Ф.
5	Художественно-эстетическое, творческое: развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений уч-вать в театрализованной деятельности	В рамках реализации плана воспитательной работы классного руководителя, работы театрального объединения «Петрушка»			
6	Информационная культура: формирование представления обучающихся о разнообразных совр-ых информационных средствах и навыки работ на компьютере	«Мышкин дом» (17ч.) Малышева Е.Е.	«Мышкин дом» (17ч.) Малышева Е.Е.	«Мышкин дом»// (17ч.) Малышева Е.Е.	«Мышкин дом» (17ч.) Малышева Е.Е.
7	Интеллектуальные марафоны:	«Умники и умницы»	«Умники и умницы»	«Умники и умницы»	«Умники и умницы»

	развитие общей культуры, эрудиции обучающегося, познавательные интересы, способности к самообразованию; помощь в преодолении учебных трудностей	(16ч.) Малышева Е.Е.	(17ч.) Малышева Е.Е.	(17ч.) Малышева Е.Е.	(17ч.) Малышева Е.Е.
8	Социокультурное: развитие общекультурного уровня, развитие социальных умений, формирование знаний о разнообразии мира профессий, истории родного края	«Орлята России» (33ч.) Петухова И.А.	«Орлята России» (34ч.) Кодочигова Е.Б.	«Орлята России» // (17ч.) Менчикова О.Н.	«Орлята России» (17ч.) Машковцева М.Ф.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Направления и цели ВД / класс	5	6	7	8	9
1	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России	«Разговоры о важном» (34ч) Мальцева Е.С.	«Разговоры о важном» (34ч) Емшанова Р.И	«Разговоры о важном» (34ч) Бармина К.Р.	«Разговоры о важном» (34ч) Малышева Е.Е.	«Разговоры о важном» (34ч) Рамазанова Е.В.
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам (занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	«Родной край» 34ч Рамазанова Е.В.	«Родной край» 34ч Рамазанова Е.В.	«Зелёная лаборатория» 34ч. Храмцова У.О.	«Азбука здоровья» 34ч Храмцова У.О.	«Азбука здоровья» 34ч. Храмцова У.О.
3	Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность» (34ч)// Иванова О.И.	«Функциональная грамотность» 34ч. Иванова О.И.	«Функциональная грамотность» 34ч.// Иванова О.И.	«Функциональная грамотность» 34ч. Иванова О.И.	«Функциональная грамотность» 34ч. Загузина Т.А.
4	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	В рамках деятельности классного руководителя, реализации программы дополнительного образования «Актив+» , программы ПДО «Вселенная Детства» (Емшанова Р.И.), плана работы Советника директора по вопросам воспитания и взаимодействию с общественными организациями				
5	Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации	В рамках деятельности классного руководителя, реализации программы дополнительного образования «Актив+» ,	«Основы проектной деятельности» 17ч. Рамазанова Е.В.			

	обучающихся	программы ПДО «Вселенная Детства» (Емшанова Р.И.), плана работы Советника директора по вопросам воспитания и взаимодействию с общественными организациями (Бармина К.Р., Иванова О.И.)				
6	Организационно е обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия (в том числе в пространстве школы)	«Информатика » 34ч.// Малышева Е.Е.	«Инфор матика» 34ч.// Малыше ва Е.Е.	«Занимат ельная биология» 34ч Храмцова У.О.	«Основы проектной деятельнос ти» 34ч. Рамазанова Е.В.	«Химическая лаборатория» (подготовка к ОГЭ) 17 ч. Морозова С.Л. «Информацион ная безопасность» 17 ч. Пигозин А.Н.
7	Организация педагогической поддержки обучающихся	«Занимательна я биология» 34ч Храмцова У.О.	«Россия- мои горизонт ы» 34ч. Емшанов а Р.И	«Россия-м ои горизонт ы» 34ч. Бармина К.Р.	«Россия- мои горизонты» 34ч. Иванова О.И.	«Физическая лаборатория» 17ч. Устюжанин А.В.
8	Организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций	В рамках деятельности классного руководителя, реализации программы дополнительного образования «Актив+» , программы ПДО «Вселенная Детства» (Емшанова Р.И.), плана работы Советника директора по вопросам воспитания и взаимодействию с общественными организациями (Бармина К.Р., Иванова О.И.)				

**План внеурочной деятельности в 10,11 классах
в 2024-2025 учебном году**

	Направления и цели ВД / классы	10	11
1	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	«Разговоры о важном» (17ч) Храмцова У.О.	«Разговоры о важном» (17ч) Загузина Т.А.
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	«Химическая лаборатория» (подготовка к ЕГЭ) 17ч. Морозова С.Л.	«Физическая лаборатория» 17ч. Устюжанин А.В./
3	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия (направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий)	«Черчение» , 17ч, Малышева Е.Е.	«Я –гражданин РФ» 17ч. Михеева И.А.
4	Формирование гражданской идентичности	«Семьеведение» 17ч Михеева И.А.	«Семьеведение» 17ч Михеева И.А.
5	Формирование готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда (в рамках реализации универсального профиля)	«Россия-мои горизонты» 17ч. Храмцова У.О.	«Россия-мои горизонты» 17ч. Загузина Т.А.

Условия реализации внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	Сроки реализации	Характеристика дидактического (методического) обеспечения программы	Характеристика кадрового состава	Краткая характеристика материально-технического обеспечения
Ритмика	4года	Г.И.Воронина, Основы двигательной активности. Методическое пособие для организатора ВД	педагог, МС, курсы по ФГОС	Спортивное оборудование, музыкальное
«Мышкин дом»	4 года	В.П.Ларина «Мышкин дом» (формирование ИКТ-компетентности младших школьников) Программа и методические рекомендации для организатора ВД	педагог, ВКК, курсы по ФГОС	оборудованный компьютерный класс
ОПД «Дарить людям радость»	2 года	Я.В.Соколов УМК для педагога и детей	педагог, ВКК, курсы по ФГОС	компьютер, проектор, интерактивная доска УМК, социум
Разговоры о важном	1	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	педагог, курсы по ФГОС	компьютер, проектор, интерактивная доска

Орлята России	4	Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В.	педагоги, ВКК, курсы по ФГОС	компьютер, проектор, интерактивная доска
Функциональная грамотность	1-4 5-9 10-11	Составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина)	педагоги, ВКК, СЗД курсы по ФГОС	компьютер, проектор, интерактивная доска

Вывод:

- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО; ООО, СОО
- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП;
- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

Х. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Перечень учебников

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука	1	Просвещение
2.	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
3.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение
4.	Моро М.И. Степанова С.В. Волкова С.И. Математика	1	Просвещение
5.	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
6.	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	1	Просвещение
7.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
8.	Лутцева Е.А., Зueva Т.П. Технология	1	Просвещение
9.	Физическая культура: 1 - 4-е классы: учебник: в 2 частях Винер-Усмано ва И.А., Цыганкова О.Д./под ред. Винер-Усмано вой И.А	1-4	Просвещение
1.	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение
2.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение
3.	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	Просвещение
4.	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
5.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык	2	Дрофа
6.	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	2	Просвещение
7.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
8.	Лутцева Е.А., Зueva Т.П.. Технология	2	Просвещение
9.	Физическая культура: 1 - 4-е классы: учебник: в 2 частях Винер-Усмано ва И.А., Цыганкова О.Д./под ред. Винер-Усмано	1-4	Просвещение

	вой И.А		
1.	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение
2.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение
3.	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение
4.	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
5.	Афанасьева О.В., Михеева И.В Английский язык	3	Дрофа
6.	Горяева Н.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.	3	Просвещение
7.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
8.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П Технология	3	Просвещение
9.	Физическая культура: 1 - 4-е классы: учебник: в 2 частях Винер-Усмано ва И.А., Цыганкова О.Д./под ред. Винер-Усмано вой И.А	1-4	Просвещение
1.	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение
2.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение
3.	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	Просвещение
4.	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение
5.	Афанасьева О.В., Михеева И.В Английский язык	4	Дрофа
6.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство.	4	Просвещение
7.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
8.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение
9.	Физическая культура: 1 - 4-е классы: учебник: в 2 частях Винер-Усмано ва И.А., Цыганкова О.Д./под ред. Винер-Усмано вой И.А	1-4	Просвещение
10.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: Шемшурина А.И., Шемшурин А.А.	4-5	Просвещение
1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение
2.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
3.	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подоляко О.Е. и др. Английский язык	5	Просвещение
4.	Математика: базовый уровень: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	5	Просвещение
5.	Биология базовый уровень: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	5	Просвещение
6.	Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение
7.	География: 5 - 6-е классы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	5-6	Просвещение
8.	А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко Индустриальная технология	5	Вентана - Граф
9.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение
10.	Виленский М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение
11.	Технология. Дерево и металлообработка.: Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М.	5	Просвещение
12.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2-х частях)	6	Просвещение
2.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях)	6	Просвещение

3.	Быкова Н.И., Дули Д. Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык	6	Просвещение
4.	Математика: базовый уровень: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие (в 2-х частях)	6	Просвещение
5.	Агибалова Е.В. Е.В., Донской Г.М.; под ред. Сванидзе А.А. История средних веков.	6	Просвещение
6.	Арсентьев, Данилов, (под ред. Торкунова). История Отечества. (в 2-х частях)	6	Просвещение
7.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н.) Обществознание.	6	Просвещение
8.	География: 5 - 6-е классы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие.	6	Просвещение
9.	Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.	6	Просвещение
10.	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	6	ВЕНТАНА-ГР АФ
11.	Синица Н.В.. Технология. Обслуживающий труд.	6	ВЕНТАНА-ГР АФ
13.	Биология: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией	6	Просвещение
14.	Виленский М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение
15.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие Русский язык	7	Просвещение
2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. (в 2 частях)	7	Просвещение
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык.	7	Просвещение
4.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях	7	Просвещение
5.	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Просвещение
6.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение
7.	Душина И.В., Смоктунович Т.Л./Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны.	7	ВЕНТАНА-ГР АФ
8.	Алгебра: базовый уровень: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Пешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	7	Просвещение
9.	Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	7-9	Просвещение
10.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	7	БИНОМ
11.	Физика: базовый уровень: Перышкин И.М., Иванов А.И.	7	Просвещение
12.	Биология: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В.	7	Просвещение
13.	Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение
14.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И./Под ред. Сасовой И.А. Технология. Технологии ведения дома.	7	ВЕНТАНА-ГР АФ
15.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	7	ВЕНТАНА-ГР АФ
16.	Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В (в 2-х частях)	7-9	Просвещение
17.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение

1.	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	8	Просвещение
2.	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература (в 2-х частях)	8	Просвещение
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е и др Английский язык	8	Просвещение
4.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
5	Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В (в 2-х частях)	7-9	Просвещение
6.	Алгебра базовый уровень: учебник Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	8	Просвещение
7.	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800	8	Просвещение
8.	Арсентьев Н.М Данилов А.А. Курукин И.В и др/ под ред.Торкунова А.В./ История. Россия в XIX веке. (в 2-х частях)	8	Просвещение
9.	Боголюбов Л.Н Городецкая Н.И и др /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	8	Просвещение
10.	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А География	8	Вентана-Граф
11.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.. Сладков С.А Химия	8	Просвещение
12.	Сергеева Г.П. Кашенкова И.Э. Критская Е.Д. Искусство.	8-9	Просвещение
13.	Сасова И.А. Технология.	8	Просвещение
14.	Вангородский С.Н. Кузнецов М.И. Латчук В.Н и др. ОБЖ	8	Дрофа
15.	Физика: базовый уровень: Перышкин И.М., Иванов А.И.	8	Просвещение
16.	Биология базовый уровень: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.; под редакцией Пасечника В.В.	8	Просвещение
17.	Босова Л.Л. Босова А.Ю Информатика и ИКТ.	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
18.	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение
1.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю Русский язык	9	Просвещение
2.	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. и др. /под ред. Коровина В.Я. Литература (в 2-х частях)	9	Просвещение
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е и др Английский язык	9	Просвещение
4.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
5.	Мерзляк А.Г Полонский., Якир Алгебра	9	Вентана-Граф
6	Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В (в 2-х частях)	7-9	Просвещение
7	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.	9	Просвещение
8	Арсентьев Н.М Данилов А.А. Курукин И.В и др/ под ред.Торкунова А.В./ История. России (в 2-х частях)	9	Просвещение
9	Боголюбов Л.Н Городецкая Н.И и др /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	9	Просвещение
10	Алексеев География России. Хозяйство и географические районы.	9	Дрофа
11	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение
12	Вангородский С.Н. Кузнецов М.И. Латчук В.Н и др. ОБЖ	9	Дрофа
13	Перышкин А.В., Гутник Е.М Физика	9	Дрофа
14	Биология: Человек: Линейный курс Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	8	Дрофа
15	Босова Л.Л. Босова А.Ю Информатика и ИКТ.	9	БИНОМ.

			Лаборатория знаний
16	Сергеева Г.П. Кашенкова И.Э. Критская Е.Д. Искусство.	8-9	Просвещение
17	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение
18	Аверин М.М. Немецкий язык	9	Просвещение
1.	Львова С.И., Львов В.В Русский язык (базовый и углубленный уровень)	10	Мнемозина
2.	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень)	10	Просвещение
3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д. Английский язык (базовый уровень)	10	Просвещение
4.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
5.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10	Просвещение
6.	Босова Л.Л., Босов А.Ю Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
7.	История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: базовый уровень Мединский В.Р., Чубарьян А.О	10	Просвещение
8.	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
9.	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10-11	Просвещение
10.	Биология. Углубленный уровень Теремов А.В., Петросова Р.А	10	Мнемозина
11.	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. /Под ред. Николаева В.И. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
12.	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение
13.	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ (базовый уровень)	10-11	Дрофа
14.	Лях В.И. Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение
15.	История России. 1914 - 1945 годы: базовый уровень: Мединский В.Р., Торкунов А.В.	10	Просвещение
1.	Львова С.И., Львов В.В Русский язык (базовый и углубленный уровень)	11	Мнемозина
2.	Чалмаева В.А. Михайлов О.Н. Шайтанов., под ред. Журавлева Литература (базовый уровень)	11	Просвещение
3.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В Английский язык (базовый уровень)	11	Просвещение
4.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
5.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	11	Просвещение
6.	Босова Л.Л., Босов А.Ю Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
7.	История России. 1945 год - начало XXI века: базовый уровень: Мединский В.Р., Торкунов А.В.	11	Просвещение
8.	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
9.	Биология. Углубленный уровень Теремов А.В., Петросова Р.А	11	Мнемозина
10.	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. /Под ред. Николаева	11	Просвещение

	В.И. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)		
11.	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение
12.	Ким С.В., Горский В.А Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	Дрофа
13.	Лях В.И. Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение
14.	Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: базовый уровень Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	11	Просвещение

Перечень рабочих программ

Название рабочей программы	класс	Ф.И.О. учителя
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	1	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение»	1	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	1	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	1	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	1	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	1	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Труд (технология)»	1	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	1	Бармина К.Р.
Рабочая программа по учебному курсу «Подвижные игры»	1	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	2	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение»	2	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	2	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	2	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	2	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	2	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»,	2	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	2	Бармина К.Р.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	2	Бутакова С.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Подвижные игры»	2	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	3	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение»	3	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Родной язык (русский)»	3	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение на родном языке (русском)»	3	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	3	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	3	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	3	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	3	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	3	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	3	Бутакова С.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	3	Бармина К.Р.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	4	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение	4	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	4	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	4	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	4	Машковцева М.Ф.

Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	4	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Труд (технология)»	4	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	4	Бутакова С.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	4	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «ОРКСЭ»	4	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	5	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	6	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	7	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	8	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	9	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	5	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	6	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	7	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	8	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	9	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Смысловое чтение»	5	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	5	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	6	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра»	7	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия»	7	Морозова С.Л.
Рабочая программа по элективному курсу «Вероятность и статистика»	7	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра»	8	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия»	8	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по элективному курсу «Вероятность и статистика»		Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра»	9	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия»	9	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по элективному курсу «Вероятность и статистика»	9	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика»	7	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика»	8	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика»	9	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия»	8	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия»	9	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	7	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	8	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	9	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	5	Бармина К.Р.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	6	Бармина К.Р.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	7	Бармина К.Р.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	8	Бармина К.Р.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	8	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	9	Малышева Е.Е.

Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	5	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	6	Морозов Д.В. Бутакова С.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	7	Морозов Д.В. Бутакова С.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	8	Бутакова С.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	9	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	5	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	6	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	7	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	8	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	9	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Регионоведение»	8	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	5	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	6	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	7	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	5	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	6	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	7	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	8	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	5	Храмцова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	6	Храмцова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Живой организм»	7	Храмцова У.О.
Рабочая программа по элективному курсу «Биология»	7	Храмцова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	8	Храмцова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	9	Храмцова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	5	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	6	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	7	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	8	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	9	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Спортивные игры»	5	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Спортивные игры»	6	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Спортивные игры»	7	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	5	Мухаметова О.И.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	6	Мухаметова О.И.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	7	Мухаметова О.И.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	8	Мухаметова О.И.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	9	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «ОДНКНР»	5	Мухаметова О.И.
Рабочая программа по учебному курсу «ОДНКНР»	6	Мухаметова О.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	6	Мухаметова О.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	7	Мухаметова О.И.

Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	8	Мухаметова О.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	9	Мухаметова О.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальный проект»	9	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	10	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	11	Загузина Т.А.
Рабочая программа по элективному курсу «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	11	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература» (углубленный уровень)	10	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	11	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра и начала математического анализа»	10	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия»	10	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Вероятность и статистика»	10	Морозов Д.В.
Рабочая программа по элективному курсу «Решение задач по математике»	10	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра и начала математического анализа»	11	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия»	11	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Вероятность и статистика»	11	Морозов Д.В.
Рабочая программа по элективному курсу «Решение задач по математике»	11	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика»	10	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика»	11	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по элективному курсу «Практикум решения задач по информатике»	11	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия»	10	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия» (углубленный уровень)	11	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	10	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по элективному курсу «Избранные вопросы физики»	10	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	11	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	10	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	11	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	10	Бутакова С.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	11	Бутакова С.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	10	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальный проект»	10	Рамазанова Е.В.

Рабочая программа по учебному курсу «Биология» (углубленный уровень)	10	Храмцова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология» (углубленный уровень)	11	Храмцова У.О.
Рабочая программа по элективному курсу «Решение молекулярно-биологических и генетических задач»	11	Храмцова У.О.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	10	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	11	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	10	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	11	Михеева И.А.
Рабочая программа по элективному курсу «Человек и общество»	11	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	10	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	11	Михеева И.А.

XI. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Общая характеристика информационно-образовательной среды учреждения.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО, ООО, СОО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Создание в образовательном учреждении ИОС, соответствующей требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Техническая инфраструктура информационной среды школы функционирует на основе локальной вычислительной сети с выделенным сервером, обеспечивая решение учебных, управленческих и других информационных задач.

Школа подключена к сети Интернет по технологии ADSL.

Заместители директора по УВР и ВР имеют персональные компьютеры и свой банк данных, который включает:

- Нормативно-правовую базу (локальные акты, приказы, распоряжения и т.д.).
- Планирование по всем направлениям работы школы.
- Материалы по аттестации, награждению педагогических кадров школы.
- Материалы по аттестации обучающихся.
- Материалы мониторингов и диагностики.
- Материалы по инновационной работе, работе с одарёнными детьми, внедрению образовательных технологий и т.д.

ИКТ используются при проведении педсоветов, семинаров, научно -практических конференций, информационно- инструктивных совещаний, мероприятий по воспитательной работе и т.д.

Учебный год	2022	2023	2024
Количество педагогов	19	19	19
Количество педагогов использующих информационно - коммуникационные технологии	19	19	19
Количество педагогов систематически применяющих информационно-коммуникационные технологии	19	19	19
Процент педагогов использующих ИКТ	100	100	100
Процент педагогов систематически применяющих информационно-коммуникационные технологии	95	95	95

Школа располагает достаточной материально-технической базой: учебные мастерские, школьный гараж, теплица, овощехранилище, учебно-опытный участок (2га), спортивный стадион, хоккейная коробка. Все кабинеты укомплектованы мебелью, имеется компьютерный класс на 14 мест, для проведения уроков на современном уровне оснащены компьютерами - 25 шт., ноутбуками 44шт., мультимедийными проекторами - 15 шт., интерактивными досками - 10 шт., МФУ - 6 шт., принтерами - 6 шт., ксероксами -1 шт., сканерами -2 шт., документ-камерами -1шт, телевизорами - 3 шт. У центрального входа в школу расположен флагшток, в рекреации 1 этажа оформлен стенд «Государственные символы России». Успешно работают химическая, биологическая, физическая лаборатории, открыт ЦДИ (центр детских инициатив). Для обучения учащихся начальных классов используется мобильный класс. Имеется интерактивный аппаратно-программный комплекс (интерактивная доска, проектор, система тестирования, документ-камера), стрелковый тренажерный тир. Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом.

ХII. ОЦЕНКА САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ЕГО СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

Сайт школы рассматривается в контексте информационно-образовательной среды и обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Система оценки качества сайта

Характеристики сайта	Критерии	Показатели	Да/нет
Содержательное	Информационная	- наличие карты сайта	да
		- отсутствие тупиковых и/или пустых страниц	да
		- навигация расположена в одном и том же месте на всех страницах	да
		- логичность расположения содержания	да

		- полнота рубрик	да
		- наличие сервисов, ссылок на электронные ресурсы	да
		- предусмотрен поиск информации	да
		- наличие возможности пользователям сайта общаться друг с другом	да
	Контент (информационное наполнение)	- наличие достоверной и понятной пользователю информации	да
		- наличие полной, точной и актуальной информации	да
		- наличие электронных текстов, ЦОР, информационных справок, инструкций, памяток, электронных коллекций, виртуальных библиотек, выставок для всех участников образовательного процесса	да
		- отсутствие лексических, грамматических и стилистических ошибок	да
		- наличие информации об авторских правах	нет
		- обеспечена открытость и доступность актуальной информации предусмотренной законодательством	да
		- оформление сбалансировано по цвету, шрифту и количеству информации	да
	Дизайн интерфейса	- рубрики и элементы интерфейса имеют стилистическое единство и композиционное расположение	да
Дизайн и эргономичность		- тексты читаемы на представленном фоне	да
		- элементы дизайна, графические объекты и анимация выполнены качественно, их применение оправдано с точки зрения представления содержания	да
		- сайт визуально привлекателен, выглядит профессиональным, не перегруженным	да
	Навигация	- простота, легкость и логичность продвижение по сайту и быстрое	да
		нахождение интересующей информации	
		- видимость пути продвижение по сайту	да
		- продвижение главных разделов сайта или направлений деятельности	
		- комфортность внутренней среды	
Техническая реализация	Программно-технические средства	- программно-технические средства являются достаточными для реализации целей создания сайта организации	да
	Быстродействие	- любая страница сайта загружается не более 10 секунд	да
	Сетевой трафик	- является оптимальным для реализации целей создания сайта организации	да
	Надежность	- сайт бесперебойно функционирует	да
		- отсутствуют случаи потери контента	да
	Безопасность и эффективность технической поддержки	- отсутствует реклама	да
		- отсутствуют ссылки на запрещенные законодательством сайты	да
		- наличие фильтрации от нежелательного контента	да
		- экономические затраты (трудовые и финансовые) являются адекватными целям создания и ведения сайта образовательной	

XIII. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТА

Подготовка обучающихся по учебным предметам осуществляется в соответствии с учебным планом организации.

Недельный учебный план для обучающихся 1-4 классов на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2/2	2/2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22/2	23/2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0
Подвижные игры		1	1	1	
Всего		21	23	23/2	23/2
Учебные недели		33	34	34	34
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

**Недельный учебный план для обучающихся 5-9 классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3/3	3/3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1,5
	Информатика			1/1	1	1/1
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	29/3	30/4	31	32/1
Часть, формируемая участниками образовательных		2	1	2	2	1
Смысловое чтение		1				
Спортивные игры		1	1	1	1	
Живой организм				1		
Регионоведение					1	

<i>Индивидуальный проект</i>					1
Всего	29	30	32	33	33
Учебные недели	34	34	34	34	34
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33

**Недельный учебный план среднего общего образования
универсального профиля 10 класса
(2024-2025, 2025-2026 учебные годы)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	2	-
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
	Индивидуальный проект		1	-
ИТОГО			33	30
Часть, формируемая участниками образовательных			1	4

отношений			
«Практикум решения задач по информатике»			1
«Избранные вопросы физики»		0,5	1
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»			1
«Решение задач по математике»		0,5	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

**Недельный учебный план среднего общего образования
универсального профиля 11 класса**

(2023-2024, 2024-2025 учебные годы)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3

Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	2	-
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
	Индивидуальный проект		1	-
ИТОГО			33	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	4
«Практикум решения задач по информатике»				1
«Избранные вопросы физики»			0,5	
«Человек и общество»				1
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»				1
«Решение задач по математике»			0,5	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Качество подготовки обучающихся по предметам

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучался 180 учеников. На I ступени – 69, на II ступени – 94, на III- 17 учеников. Средняя наполняемость классов - 16 человек.

15 ученик школы получили начальное общее образование по ФГОС НОО. Для 80% обучающихся был сделан вывод «Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями», для 20% - «Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета».

2-11 классы

Обученность – 99,4%. Качество знаний – 45%.

Общее число отличников – 9, хорошистов – 64.

Мониторинг качества знаний за 2010-2024 гг.

Год	% учащихся, закончивших на «4» и «5»
2009-2010	40%
2010-2011	43%
2011-2012	42%
2012-2013	47%
2013-2014	47%
2014-2015	50%
2015-2016	54%
2016-2017	49%
2017-2018	48%
2018-2019	45%
2019-2020	44,3%
2020-2021	44,4%
2021-2022	47,6%
2022-2023	48,2%
2023-2024	45%

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы:

23 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, прошли ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. В 10 класс пришли 4 человека, 19 поступили в различные учебные заведения для продолжения образования.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы:

Предмет	Сколько учеников сдавали	Кол-во учеников, набравших ниже минимального кол-ва баллов	Средний балл по школе
Математика	23	0	3,65
Русский язык	23	0	4,04
Английский язык	1	0	3,0
Биология	5	0	5,0
География	14	0	3,57
Информатика	15	0	3,33
Обществознание	3	0	3,67
Физика	2	0	3,5
Химия	4	0	4,25

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы:

11 класс закончили 9 человек, прошли ГИА в форме ЕГЭ, получили аттестаты о среднем образовании - 8.

ЕГЭ сдавали по предметам: русский язык, математика (профильная), математика (базовая), английский язык, биология, информатика, история, обществознание, химия. Четыре выпускника 11-го класса поступили в высшие учебные заведения.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы в сравнении:

11 класс

Предмет	Сколько учеников сдавали	Кол-во учеников, набравших ниже минимального кол-ва баллов	Средний балл по школе	Средний областной балл
Математика (профильная)	2	0	55	70
Математика (базовая)	9	1	4	4,36
Русский язык	9	1	62,89	69,45
Английский язык	1	0	66	64,51
Обществознание	2	0	70,5	59,89
История	1	0	68	60,05
Информатика	2	1	37	59,17
Биология	3	2	44,67	57,91
Химия	2	0	60	62,72

Качество знаний по предметам

№	Предмет	Средний балл	Качество %
1.	русский язык	3,75	64,2
2.	литература	4,21	80,25
3.	иностраный язык	3,89	65,17
4.	математика	3,56	45,54
5.	информатика	4	74,65
6.	биология	3,78	58,82
7.	химия	3,8	60,71
8.	физика	3,53	46,77
9.	история	3,98	78,95
10.	история России	3,91	75,93
11.	всеобщая история	3,87	68,52
12.	обществознание	4,14	85,71
13.	география	3,63	54,9
14.	искусство (музыка)	4,75	97,54
15.	искусство (ИЗО)	4,52	97,17
16.	физкультура	4,69	99,38
17.	технология	4,82	99,18
18.	ОБЖ	4,93	100

РАЗДЕЛ 2.
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	180 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73 человек/ 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,89 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/23
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/23
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/9
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/9
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/23
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/9
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/23
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/9

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	50/27%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11/162
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11/162
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 89,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/79%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 47%
1.29.2	Первая	6 человек/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека /16%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/16%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	162 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м