

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Бурмакино
Кирово-Чепецкого района Кировской области
за 2023 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Объектом самообследования в МБОУ СОШ с. Бурмакино являются условия реализации основной образовательной программы: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические.

Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

1.1 Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области

1.2 Юридический адрес - 613000, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, село Бурмакино, ул. Школьная, д. 10.

1.3 Наличие филиалов - нет.

1.4 Фактический адрес (указать адреса зданий, в которых ведется образовательная деятельность, в том числе филиалов) - 613000, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, село Бурмакино, ул. Школьная, д. 10.

1.5 Телефоны - (883361) 76-5-17

1.6 Факс-(883361) 76-5-17

1.7. Адрес электронной почты - burmakin-s@mail.ru

1.8. Сайт - <https://shkolaburmakino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9.Банковские реквизиты: финансовое управление администрации Кирово-Чепецкого района Кировской области (МБОУ СОШ с. Бурмакино) л/с 07941120022 Казначейский счет 03234643336180004000

ЕКС 40102810345370000033 Банк: ОТДЕЛЕНИЕ КИРОВ БАНКА РОССИИ//УФК по Кировской области г. Киров БИК 013304182 ИНН 4312023258 КПП 431201001 ОГРН 1024300752475

1.10. Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

1.11. Учредители (название организаций и / или Ф. И. О. физического лица) - администрация муниципального образования Кирово - Чепецкий муниципальный район Кировской области.

1.12. Договор с учредителем (дата подписания) - от 29 апреля 2011 г.

1.13. Свидетельство о внесении записи в ЕГР (реквизиты, кем, когда выдано) от «25» декабря 2019г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 14 по Кировской области.

1.14. Лицензия: серия 43Л01 № 0002188 дата выдачи 27 февраля 2020 года, срок действия - бессрочно, кем выдана – Министерством образования Кировской области.

1.15. Тип ОУ - общеобразовательное учреждение.

1.16. Вид ОУ - средняя общеобразовательная школа.

Нормативно-правовая база ОУ

2.1. Устав учреждения утвержден Постановлением администрации Кирово-Чепецкого района № 234 от 18.12.2019г.

ОЦЕНКА КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Численность и уровень профессиональной квалификации педагогических работников

Всего педагогов в школе	Всего работников, имеющих категорию или соответствие			Без категории и без соответствия	Всего аттест. за 2023 год (в том числе на соответствие)	Из них подтвердили		Вновь получили		Аттестованы на соответствие
	высшая	1	соответствие			высшая	1	высшая	1	
21	9	6	4	2	7		2	1	1	3

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет в т.ч. по внедрению ФГОС		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Кадровое обеспечение НОО (1-4 классы)						
Русский язык	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Литературное чтение	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Иностранный язык	2/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование	2	100%	2	100%
Математика	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Окружающий мир	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Музыка	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Изобразительное искусство	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Технология	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Физическая	2/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование	2	100%	1	50%
Основы религиозных культур и светской этики	1/100%	Соответствует, высшее образование.	1	100%	1	100%

Кадровое обеспечение ООО (5-9 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Литература	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Иностранный язык	2/100%	Соответствует 100%	2	100%	2	100%
Второй иностранный язык	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Математика	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	1	50%
Информатика и ИКТ	2/100%	Соответствует 100%	2	100%	2	100%
История	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	1	50%
Обществознание (включая экономику и право)	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	1	50%
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
Искусство (музыка)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Искусство (ИЗО)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Технология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
Основы безопасности жизнедеятельности	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

Кадровое обеспечение СОО (10-11 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Литература	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Иностранный язык	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Математика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
История	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Обществознание (включая экономику и право)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
ОБЖ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
МХК	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Технология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Индивидуальный проект	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

№	Ф.И.О. учителя	Когда и какое учебное заведение окончил	Специальность по диплому	Занимаемая должность
1.	Кашина Елена Анатольевна	КГПИ, 1986г	Физ. воспитание	Директор школы
2.	Морозова Светлана Леонидовна	Курский гос-ный университет, 2004г.	Учитель биологии и химии	Зам. директора по УВР Учитель химии
3.	Емшанова Раиса Ивановна	ВГПИ, 1998г.	Логопед, психолог	Педагог-организатор Педагог-психолог
4.	Мальцева Екатерина Сергеевна	ВятГГУ, 2013г.	Филолог	Учитель русского языка и литературы
5.	Загузина Татьяна Алексеевна	ВГПУ, 1996г.	Учитель русского языка	Учитель русского языка и литературы
6.	Баранова Валентина Владимировна	КГПИ, 1978г.	учитель математики	Учитель математики
7.	Пигозин Алексей Николаевич	ВятГГУ, 2011г.	Информатика в технич. системах	учитель информатики
8.	Карсакова Ираида Сергеевна	КГПИ, 1983г.	биология	Учитель биологии
9.	Устюжанин Александр Васильевич	КГПИ, 1990г	физика	Учитель физики
10.	Морозов Дмитрий Владимирович	ЧУДПО Сибирский институт практической психологии педагогики и социальной работы, 2016г.	Иностран ный язык	Учитель иностранн ого языка
11.	Бутакова Светлана Вячеславовна	ГОУ ВПО «ВГГУ», 2010г.	учитель немецкого и английского языков	Учитель английского языка
12.	Кашин Борис Валерьевич	КГПИ, 1985г	Физ. воспитание	Учитель физкультуры
13.	Рамазанова Елена Васильевна	ВГПУ, 1997г.	география	Учитель географии
14.	Михеева Ирина Анатольевна	КГПИ, 1989г.	история и советское право	Учитель истории
15.	Мухаметова Ольга Исламовна	ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2023г.	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	учитель истории и обществознания советник директора
16.	Машковцева Марина Федоровна	КГПИ, 1999г	Нач классы	Учитель начальных классов
17.	Петухова Ирина Александровна	Ср. ХПУ 1981г	Нач. классы	Учитель нач. классов
18.	Кодочигова Елена Борисовна	КГПИ, 1990г	Нач. классы	Учитель начальных классов
19.	Менчикова Ольга Николаевна	ГОУ СПО Орловский колледж педагогики, 2011г.	начальные классы	Учитель нач. классов
20.	Малышева Елена Евгеньевна	ГОУ СПО Орловский колледж педагогики, 2022	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	учитель информатики
21.	Бармина Ксения Романовна	ВГУ, 2021	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями	учитель технологии Советник директора

СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема курсов	Дата прохождения	Место прохождения
1	Бармина Ксения Романовна	Технология, физкультура	Профессиональная компетентность педагога при реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	22-26.05.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
			Профессиональные конкурсы как механизм профессионального роста педагога	20-24.11.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
2	Емшанова Раиса Ивановна	Педагог-организатор	Актуальные подходы к организации внеурочной деятельности	07-11.11.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
			Развитие у подростков 5-11 классов навыков межличностного общения и конструктивного взаимодействия с родителями и сверстниками	16-18.10.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
			Профессиональная компетентность педагога при реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	22-26.05.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
3	Загузина Татьяна Алексеевна	Русский язык и литература	ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде	11-14.07.2022	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
			Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	24.02-03.03.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
			Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	08-10.02.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
4	Кашин Борис Валерьевич	Физкультура	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	21-25.11.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
			Профессиональная компетентность педагога при реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	22-26.05.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
5	Кашина Елена Анатольевна	Директор школы	Управление процессом оценки качества образования	21-25.11.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

6	Кодочигова Елена Борисовна	Начальные классы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	23-27.01.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
7	Мальцева Екатерина Сергеевна	Русский язык и литература	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	12-16.12.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
8	Малышева Елена Евгеньевна	Информатика, музыка	Школа современного учителя информатики: достижения российской науки	01.03-24.04.2023	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
			Профессиональная компетентность педагога при реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	22-26.05.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
			«ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде»	15-19.06.2023	
9	Машковцева Марина Фёдоровна	Начальные классы	Методические основы преподавания учебных предметов в условиях введения обновленного ФГОС НОО	13-17.03.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
10	Менчикова Ольга Николаевна	Начальные класс	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	04-08.04.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
			Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации целевой модели развития дополнительного образования детей	23-27.05.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
11	Михеева Ирина Анатольевна	История и обществознание	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	06-23.05.2022	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
			ИКТ – компетентность учителя в цифровой образовательной среде	24-29.08.2023	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
12	Мокрушина Людмила	Иностранный язык	Повышение качества образовательных	07-12.02.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской

	Анатольевна		результатов по иностранному языку на основе анализа оценочных процедур		области»
13	Морозов Дмитрий Владимирович	Английский язык	Повышение качества образовательных результатов по иностранному языку на основе анализа оценочных процедур	06-11.02.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
			Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	23-30.11.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
			Профессиональная компетентность педагога при реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	22-26.05.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
14	Морозова Светлана Леонидовна	Заместитель директора, химия	ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде	29.06-01.07.2022	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
			Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	30.05-04.07.2022	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
			Управление учебно-воспитательной и методической работой в общеобразовательной организации	21-23.03.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
			Школа современного учителя химии: достижения российской науки	01.03-24.04.2023	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
15	Перовощиков Максим Владимирович	Математика	Теория и методика преподавания математики в образовательных организациях	13.03-30.09.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
16	Петухова Ирина Александровна	Начальные классы	ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде	18-21.07.2022	«Центр инновационного образования и воспитания» г.

			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	19-23.06.2023	Саратов КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
17	Пигозин Алексей Николаевич	Информатика	Повышение качества образовательных результатов по информатике на основе анализа оценочных процедур	06-17.02.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
18	Рамазанова Елена Васильевна	География, ИЗО	Особенности преподавания географии в условиях обновления ФГОС	03-08.04.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
			Профессиональная компетентность педагога при реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	22-26.05.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
19	Устюжанин Александр Васильевич	Физика, математика	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	10-14.04.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
			Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	09-13.10.2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
20	Храмцова Ульяна Олеговна	Биология	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	24.02-03.03.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
			Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации целевой модели развития дополнительного образования детей	23-27.05.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
			Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	19-22.04.2022	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов

Список учителей и руководителей, претендующих на курсовую подготовку в 2023-2024 уч.году.

Ф.И.О. педагога, руководителя	Предмет	Последний год, месяц прохождения курсов
Бармина Ксения Романовна	Технология, физкультура (обновлённые ФГОС)	2023, ноябрь
Мальшева Елена Евгеньевна	Информатика и музыка (обновлённые ФГОС)	2023, июнь
Машковцева Марина Фёдоровна	ИКТ	2023, март
Михеева Ирина Анатольевна	История и обществознание (обновлённые ФГОС)	2023, август
Морозов Дмитрий Владимирович	ИКТ	2023, ноябрь
Морозова Светлана Леонидовна	Химия (обновлённые ФГОС)	2024, январь
Мухаметова Ольга Исламовна	История и обществознание (обновлённые ФГОС)	-

Итоги курсовой подготовки педагогов по работе с детьми с ОВЗ

Общее количество педагогов в школе	Количество педагогов, прошедших курсы по работе с детьми с ОВЗ за последние 3 года (указать кол-во и % от общего числа педагогов в школе, например, 16 чел./80 %)
21	6 чел./28,6%

Состояние готовности педагогов к работе по новым образовательным стандартам

Общее число педагогов, приступающих к реализации ФГОС	Число педагогов, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации
21	20

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса по предметам соответствует нормативным требованиям.

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

МБОУ СОШ с. Бурмакино – участник межрегиональной инновационной методической площадки по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», региональная инновационная площадка по теме «Интеграция общего и дополнительного образования как механизм успешной социализации обучающихся в условиях сельской школы» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема представленного опыта
Бармина Ксения Романовна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	«Возможности программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» при реализации рабочей программы воспитания школы»
Емшанова Раиса Ивановна	Педагог-организатор	Выступление «Школа Минпроса. Содержание и формы воспитательного процесса в школе с учетом федеральной рабочей программы воспитания»
		«Модель лагеря дневного пребывания обучающихся в сельской школе»
		«Возможности первичной детской организации «Вселенная детства» при реализации рабочей программы воспитания школы»
		«Возможности российского движения детей и молодежи «Движение первых» при реализации рабочей программы воспитания школы»
Загузина Татьяна Алексеевна	Русский язык и литература	«Особенности подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и итоговому сочинению в 2023-2024 учебном году»
Кашин Борис Валерьевич	Физкультура	«Возможности школьного спортивного клуба «Кедр» при реализации рабочей программы воспитания образовательной организации»
		«Совершенствование технических приемов в начальной школе» (занятие внеурочной деятельности по программе «Волейбол»)
		Мастер класс «Совершенствование технических приемов, индивидуальных и групповых тактических действий волейболистов»
Кашина Елена Анатольевна	Директор школы	Выступление «Кадровый потенциал школы при переходе на федеральную рабочую программу воспитания»
		«Развитие детской одаренности в условия сельской школы»

Кодочигова Елена Борисовна	Начальные классы	«Возможности школьного театра при реализации рабочей программы воспитания образовательной организации»
		«Формирование функциональной грамотности на уроках математики с использованием ресурсов учебно-опытного участка школы»
Мальцева Екатерина Сергеевна	Русский язык и литература	«Возможности проведения конкурса «Страница 23» при реализации рабочей программы воспитания школы»
		«Изменения в ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 2023-2024 учебном году»
Малышева Елена Евгеньевна	Информатика	«Возможности медиапрессцентра «Всегда и везде» при реализации рабочей программы воспитания школы»
		«Роль учебно-опытного участка школы в подготовке социально-ориентированной личности»
		«Применение ИКТ-технологий при реализации дополнительной общеобразовательной программы технической направленности "Робототехника"»
Михеева Ирина Анатольевна	История и обществознание	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания»
		Урок истории в 9 классе по теме «Экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX века»
		«Возможности исторических игр при реализации рабочей программы воспитания школы»
Морозова Светлана Леонидовна	Заместитель директора	«Разработка основной образовательной программы школы при введении ФОП и обновлённых стандартов»
	Химия	«Возможности урока химии при реализации его воспитательного потенциала»
		«Использование программы дополнительного образования «Экологический мониторинг» в работе УОУ школы»
		«Возможности школьного эко-отряда «Бурмакинские кедрики» при реализации рабочей программы воспитания образовательной организации»
Мухаметова Ольга Исламовна	История и обществознание	Мастер-класс «Использование метода двулинейного квеста на уроках истории и обществознания»
Рамазанова Елена Васильевна	География	«Возможности школьного музея при реализации рабочей программы воспитания образовательной организации»
Устюжанин Александр Васильевич	Физика, математика	«Цифровые инструменты реализации обновлённого содержания предметов «Физика» и «Математика»

**Годовой отчёт региональной инновационной площадки
за 2023 год**

1. Наименование организации-заявителя

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области

2. Наименование проекта (программы)

"Интеграция общего и дополнительного образования как механизм успешной социализации обучающихся в условиях сельской школы"

3. Сроки реализации проекта (программы)

январь 2023 – декабрь 2025 годы

4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы)

<https://shkolaburmakino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/innovatsionnaya-deyatelnost/rip/>

5. Организации-партнёры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Филиал «КЧХК» АО «ОХК «УРАЛХИМ»	Техническое оснащение и грантовая поддержка педагогов и обучающихся
2.	МКУ ДО ДДТ администрации Кирово-Чепецкого района	Осуществление сетевого взаимодействия ОО Кирово-Чепецкого района
3.	Бурмакинская сельская библиотека	Реализация проекта «Библиопродленка»
4.	Бурмакинский сельский Дом культуры	Реализация проекта «Пока мама на работе»

6. План реализации проекта

Задача	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
Разработка и утверждение нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность по реализации проекта	Январь, 2023г.	Выполнено
Определение состава рабочей группы по реализации проекта, распределение функциональных обязанностей	Январь, 2023г.	ПРИКАЗ директора № 03-01/35 «О создании рабочей группы РИП»
Разработка критериев и оценки эффективности реализации проекта, инструментария для проведения мониторинга реализации интегративных программ; системы стимулирующих факторов и мотивации учителей в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей.	Январь-февраль, 2023г.	Разработанная система мониторинга
Изучение образовательных потребностей и запросов всех участников образовательных отношений,	Январь-февраль, 2023	Выполнено (в т.ч., сформированы объединения, курсы по интересам, запросам участников образовательного процесса, освоена образовательная Платформа «Сферум»)

Установочный семинар «Выбор стратегической модели интеграции общего и дополнительного образования обучающихся как механизма успешной социализации в условиях сельской школы» (с участием педагогов общего и дополнительного образования детей)	Февраль, 2023	Выполнено (29.03.23.) (районный семинар по вопросам воспитания для заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования Кирово-Чепецкого района в рамках межрегионального инновационного проекта «Новые образовательные практики»)
Поиск сетевых партнеров, способных максимально удовлетворить образовательные потребности обучающихся	Март-апрель, 2023г.	Выполнено (подписан договор с МКУДО ДЦТ администрации Кирово-Чепецкого района, составлен план совместной работы с Бурмакинской сельской библиотекой, Бурмакинским СДК, участие в грантовом конкурсе от «УралХим» (1м), прохождение курсовой подготовки, консультационная деятельность в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)
Организация обучения педагогического коллектива по программе интеграции общего и дополнительного образования обучающихся в условиях сельской школы	Февраль-апрель, 2023г.	Выполнено «Профессиональная компетентность педагога при реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей», май 2023г, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», Курсы повышения квалификации учителей по подготовке к реализации программы Орлята России, Всероссийский ДЦ «Орленок»
Разработка интегративных программ общего и дополнительного образования детей, координация учебных планов участников взаимодействия	Май-август, 2023г.	Выполнено
Ведение интегративных курсов: -«Физическая лаборатория» (по физике, математике), -«Мы- граждане России» (по истории, обществознанию, литературе), -«Химическая лаборатория» (по биологии, химии, экологии), -«Заочное путешествие в Англию» (по английскому, немецкому языкам, географии), -«Робототехника» (по математике, физике, технологии, информатике). - «Родной край» (по географии, экологии, ОБЖ, туризму), -РДДМ, движение волонтеров, объединение «Актив+» (социальные практики)	Сентябрь-декабрь, 2023	Выполнено

7. Результат (продукт)

№	Результат (продукт)	Достигнут / Не достигнут
1.	Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта	Достигнут
2.	Материалы районного семинара «Выбор стратегической модели интеграции общего и дополнительного образования обучающихся как механизма успешной социализации в условиях сельской школы» (с участием педагогов общего и дополнительного образования детей)	Достигнут
3.	Интегративные программы общего и дополнительного образования детей	Достигнут

8. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)				
Районный семинар по вопросам воспитания для заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования Кирово-Чепецкого района в рамках м/ж регионального инновационного проекта «Новые образовательные практики»)	29.03.2023.	доклад мастер-класс стендовый доклад игра элемент урока, театрализованно го представления	МБОУ СОШ с.Бурмакино Кирово-Чепецко го района	Межрегиональный
Школьный этап областного конкурса чтецов "Воинская слава"	Январь, 2023	Разработка Положения	МБОУ СОШ с.Бурмакино	Школьный (победитель областного)
Школьный этап Всероссийского Спортивного фестиваля РДШ в номинации "Веселые старты!"	Февраль, 2023	Разработка Положения	МБОУ СОШ с.Бурмакино	Школьный (участник Всероссийского)
Сотрудничество с благотворительным фондом помощи детям с ОВЗ «Виктория»	2023г	Участие в реализации проектов фонда «России важен каждый ребенок», «Крепкая семья»	Кирово-Чепецки й район, г.Киров	региональный
Открытие ячейки РДДМ	Февраль, 2023г.	Мероприятие	МБОУ СОШ с.Бурмакино	Школьный, с участием регионального и муниципального координатора
Конкурс "Конструктор- мир фантазий"	Март, 2023	Разработка Положения Конкурс	МБОУ СОШ с.Бурмакино	Муниципальный
Реализация Всероссийских проектов «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб»	Январь-де кабрь, 2023	Проведение мероприятий в соответствии с Программами	МБОУ СОШ с.Бурмакино, Площадки ОО Кирово-Чепецко го района, области	Всероссийский

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Коммунарские сборы «12 стульев, или 12 первых шагов к самосовершенствованию» совместно с партнером проекта МКУ ДО ДДТ администрации Кирово-Чепецкого района	Март, 2023	Коммунарский сбор	МБОУ СОШ с.Бурмакино	Муниципальный
Проект «Здоровое движение»	Март, 2023	Конкурс		Всероссийский
«Лидер 21 века»	Март, 2023	Конкурс	КОГ ОБУ ДО «Дворец творчества-Мемориал»	Региональный
ВОШ по экологии.	Март, 2023	Олимпиада	Г. Киров	Региональный (призёр)
Молодежная волейбольная лига Кировской области	Январь-декабрь, 2023	Соревнования	Г. Киров	Региональный (призёры)
V олимпиада по ИКТ среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Кировской области.	Февраль-апрель, 2023	Олимпиада	Кировская область	Региональный (победители, призёры)
Участие в дополнительной общеразвивающей программе «В объективе»	Ноябрь-декабрь, 2023г	Лагерная смена	МДЦ «Артек»	Всероссийский (победитель)
Коммунарские сборы «Сегодня ученик- завтра избиратель»	Ноябрь, 2023	Коммунарский сбор	МБОУ СОШ с.Бурмакино	Муниципальный
Семейный праздник «Папа, мама, я – стрелковая семья».	Ноябрь, 2023	Соревнования Праздник	Г. Кирово-Чепецк	Муниципальный (победители)
<i>Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</i>				
ОМО руководителей детских и молодёжных ОО	декабрь, 2023	Представление опыта	КОГ ОБУ ДО «Дворец творчества-Мемориал»	региональный
Региональный фестиваль инновационных проектов «Наша инновация».	Февраль, 2023	Представление инновационного проекта «Успех каждого ребенка»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	региональный
II Всероссийский конкурса «Родина. Общество. Безопасность. Экология»	Март, 2023	Конкурс	г. Москва	Всероссийский
Коммунарские сборы «12 стульев, или 12 первых шагов к самосовершенствованию» совместно с партнером проекта МКУ ДО ДДТ администрации Кирово-Чепецкого района	Март, 2023	Коммунарский сбор Представление Программы РИП	МБОУ СОШ с.Бурмакино	Муниципальный
Конкурс профессионального мастерства Педагогический Квест «Профи.ru» для педагогических работников образовательных организаций Кировского образовательного	Апрель, 2023	Представление проекта «Развитие детской одаренности в условиях	МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка.	Окружной

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
округа.		сельской школы»		
Конкурс профессионального мастерства "Классный руководитель".	Апрель, 2023	Портфолио	УО Кирово-Чепецкого района	Муниципальный (победитель)
Грантовый конкурс от «Уралхим» (партнер проекта РИП)	Апрель, 2023	Представление проекта « Центр Детских Инициатив или место, где сбываются мечты»	ОАО «Уралхим», г.Кирово-Чепецк	Муниципальный (победитель)
Соревнования по робототехнике «РОБОКОТ»	Май, 2023	Разработка Положения	МБОУ СОШ с.Бурмакино	Муниципальный (призёры и победители)
Конкурс социокультурных практик в образовательных организациях.	Сентябрь, 2023	Представление Программы объединения «ВПЦ «Всегда и везде»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Региональный (победитель)
Марафон Российского общества «Знание» — Знание.Первые»	с сентября, 2023	Лекции	МБОУ СОШ с.Бурмакино, МКОУ СОШ с.Кстинино	Всероссийский
Проект «Разговоры о тебе»	с ноября, 2023.	Лекции, тренинги	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ЦЗ материнства и детства «Моя семья», МБОУ СОШ с.Бурмакино, МКОУ СОШ с.Кстинино	Региональный
Областной конкурс «Красивая школа – 2023»	Октябрь, 2023	Конкурс	Кировская область	Региональный (призёры)
Международная выставка "Россия»	Ноябрь, 2023	Экскурсия	ВДНХ, г.Москва	Всероссийский
Коммунарские сборы «Сегодня ученик- завтра избиратель»	Ноябрь, 2023	Лекция «Роль семьи в формировании личности подростка»	МБОУ СОШ с.Бурмакино	Муниципаль-ный
<i>Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях</i>				
«Организация деятельности по привлечению обучающихся в ДОО»	Ноябрь, 2023г.		Журнал «Концепт», № 11, 2023г	Региональный
«Новое осмысление военной темы в современной литературе (по произведению В.Л. Кондратьева «Сашка»»	Март, 2023		Образовательный портал prodlenka.org	Всероссийский
«Использование межпредметных связей на уроках химии как средства развития познавательного интереса школьников»	Февраль, 2023		Образовательный портал prodlenka.org	Всероссийский

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
«Разработка внеклассного мероприятия «Праздник-концерт к 8 Марта»	Март, 2023		Образовательный портал prodlenka.org	Всероссийский
	Январь, 2023			Всероссийский
"Сборник домашних работ по информатике в 8 классе"	Сентябрь, 2023		Проект «Инфоурок»	Всероссийский
Сценарий праздника "Прощание с 4 классом"	Январь, 2023		Проект «Инфоурок»	Всероссийский
«Главные и второстепенные члены предложения (3 класс)»			Проект «Инфоурок»	Всероссийский

9. Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта) – указать перечень образовательных организаций

МКУДО ДДТ администрации Кирово-Чепецкого района, ОО Кирово-Чепецкого района.

10. Издание продуктов инновационной деятельности (методических рекомендаций, программ, локальных актов и др.)

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1	<i>Программы интегративных курсов:</i> -«Физическая лаборатория» (по физике, математике), -«Мы- граждане России» (по истории, обществознанию, литературе), -«Химическая лаборатория» (по биологии, химии, экологии), -«Заочное путешествие в Англию» (по английскому, немецкому языкам, географии), -«Робототехника» (по математике, физике, технологии, информатике). - «Родной край» (по географии, экологии, ОБЖ, туризму), -РДДМ, движение волонтеров, объединение «Актив+» (социальные практики)	Данные программы могут быть использованы в ОО и в учреждениях дополнительного образования Кировской области. Риски: 1. Ригидность мышления (категорическое нежелание принимать новое) 2. Недостаточное оснащение компьютерной техникой и электронными средствами образования

11. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1	Ведение интегративных курсов (с коррекцией задач, содержания в соответствии с результатами реализации программы в 2023г.): -«Физическая лаборатория» (по физике, математике), -«Мы- граждане России» (по истории, обществознанию, литературе),	Скорректированные Программы интегративных курсов	2024 год

	-«Химическая лаборатория» (по биологии, химии, экологии), -«Заочное путешествие в Англию» (по английскому, немецкому языкам, географии), -«Робототехника» (по математике, физике, технологии, информатике). - «Родной край» (по географии, экологии, ОБЖ, туризму), -РДДМ, движение волонтеров, объединение «Актив+» (социальные практики)		
2	Проведение рефлексивных коучинг- сессий (промежуточные итоги реализации проекта; нахождение новых приемов, методов, форм работы; удовлетворенность деятельностью)	Программы мероприятий	2024 г., 1 раз в полгода
3.	Курсовая подготовка педагогов по теме РИП	Удостоверения, свидетельства о прохождении курсовой подготовки	2024 г.

**Проведение на базе образовательных учреждений семинаров
для педагогов и руководителей школ**

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Участники	дата
1	Семинар учителей физической культуры	Муниципальный	Учителя физической культуры	16.03.2023
2	Семинар «Подготовка к переходу на федеральную рабочую программу воспитания»	Муниципальный	Педагоги района	29.03.2023
3	Семинар «Роль УОУ школы в подготовке социально-ориентированной личности»	Региональный	Учителя технологии, методист Дворца-Мемориал г.Киров	13.06.2023
4	Семинар учителей истории	Муниципальный	Учителя истории Кирово-Чепецкого р-на, методист РМК	07.12.2023

Участие педагогов организации в профессиональных конкурсах

№ п/п	Конкурс	Уровень	Количество участников	Результат (место)
1	«Гуру физкультуры»	Всероссийский	1	1
2	Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»	Всероссийский	1	финалист
3	VI областной конкурс для молодых педагогов на лучшую методическую разработку	Региональный	2	2 место
4	«Красивая школа» (Школа социальной активности)	Региональный	2	2 место
5	Просветительская акция «поделись своим знанием»	Всероссийский	1	участие
6	Конкурс социокультурных практик в ОО	Региональный	1	1 место

7	Областные туристские соревнования учителей-организаторов туристско-краеведческой работы	Региональный	2	3,2,3 место
8	Конкурс методических разработок	Всероссийский	1	1 место
9	Конкурс «Профи.ru»	Окружной	4	1,1 место
10	Классный руководитель-2023	Муниципальный	1	1 место
11	Неделя науки и инноваций Проект «Успех каждого ребенка»	Региональный	4	2 место (представление опыта работы)
12	Районный конкурс эссе «Педагог: призвание, профессия, судьба...»	Муниципальный	4	4 призёра
13	Конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	Международный	1	2 место
14	«Мультимедиа в образовании – 2023»	Муниципальный	2	Победитель и призёр

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

В 2023 году МБОУ СОШ с. Бурмакино работала над единой методической темой «Использование потенциала урока как основной формы организации учебного процесса для повышения качества образования и формирования функциональной грамотности обучающихся» (практический и оценочный этапы реализации).

Организована работа школьного методического совета и школьных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей математики, информатики, физики;
- ШМО учителей естественного цикла и физической культуры;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Все учителя школы участвуют в работе районных предметных методических объединений.

Школа является опорной в районе по управленческой деятельности.

МБОУ СОШ с. Бурмакино – участник межрегиональных инновационных методических площадок по темам «Формирование функциональной грамотности обучающихся» и «Интеграция общего и дополнительного образования как условие индивидуализации и дифференциации образовательного процесса» АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», региональная инновационная площадка по теме «Интеграция общего и дополнительного образования как механизм успешной социализации обучающихся в условиях сельской школы» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

ОЦЕНКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Главной целью воспитательной работы школы является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Рабочая Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ с.Бурмакино.

В центре Рабочей Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Кирово-Чепецкого района, Кировской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Методическая деятельность:

Приоритетные направления методической работы:

- 1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
- 3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- 4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Тема, над которой работало ШМО классных руководителей в течение учебного года.

«Развитие воспитательного потенциала как ведущего фактора повышения качества образования».

Вопросы, касающиеся методической работы по организации воспитательной деятельности в школе, рассматривались в течение учебного года на семинарах классных руководителей, педагогических советах, совещаниях при директоре

В течение года все классные коллективы участвовали в общешкольных мероприятиях. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю за- полнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для детей, семьи которых состоят на различных видах учета и опекаемых детей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Кроме этого были проведены и организованы:

Проверка документации классных руководителей;

Помощь в организации работы с родителями;

Ученическое самоуправление в классе и школе.

Планы:

-Контроль качества воспитательных планов классных руководителей в условиях реализации новой программы воспитания. Использование, согласно ФГОС, комплексных мер воздействия на формирование культуры и развитие личности ребёнка. Формирование чувства ответственности.

-Развитие мастерства классных руководителей в работе с учащимися и их родителями, использование информационных технологий в воспитательной работе.

-Создание в школе и в классном коллективе благоприятного психологического микро- климата и творческой атмосферы, для раскрытия и самореализации.

По итогам контроля были предоставлены справки.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

МОДУЛЬ	СОДЕРЖАНИЕ
«Ключевые общешкольные дела»	Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в школе используются следующие формы работы.
«Классное руководство и наставничество»	<p>Осуществляя работу с классом, классный руководитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует работу с коллективом класса; - индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; - работу с учителями, преподающими в данном классе; - работу с родителями учащихся или их законными представителями.
«Внеурочная деятельность и доп. образование»	Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через следующие виды и формы деятельности.
«Школьный урок»	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока на уровне НОО, ООО, СОО предполагает следующую деятельность.
«Профорientация»	Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профорientация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профорientационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.
«Работа с родителями»	Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.
«Организация предметно-эстетической среды»	Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через различные виды и формы работы.
«Школьные медиа»	Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.
«Мой безопасный мир»	Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников
Модуль «Детские общественные объединения и самоуправление».	<p>Детское самоуправление в школе на уровне НОО осуществляется в форме детско-взрослого самоуправления.</p> <p>Действующее на базе школы детское общественное объединение «Вселенная Детства» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе общественного объединения.</p>

«Классное руководство и наставничество»

Все классные руководители осуществляют воспитательную работу с классными коллективами в соответствии с планами воспитательной работы, которые составлены на основе школьной Рабочей программы воспитания и календарно-тематического плана воспитательной работы.

Утвержден список воспитанников для занятий в кружках, секциях, объединениях. У всех детей оформлены сертификаты ПФДО.

Подготовлены и проведены классные часы по темам «Здравствуй, школа!», «Законы школьной жизни. Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»;

«Мы за мир!», посвященные Юному герою антифашисту, «Секреты здорового питания», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, «Мы вместе», «Твори добро!»;

«Мои права и обязанности», «Об ответственности за «братьев наших меньших», посвященный дню Неизвестного Солдата; посвященный Конституции РФ;

«Спешите делать добрые дела», посвященный Дню добровольца, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады, «Юные безусые герои»,

«Мой папа (дедушка, брат, дядя) - пример для меня»,

«Правила этикета: знакомство, правила обращения с окружающими, волшебные слова»,

«Как мы решаем конфликты с одноклассниками», «Мамы разные нужны...», «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица», «Безопасные каникулы», «Природа - наш дом»,

«Школа безопасности. Общаемся с животными», «Первые космонавты» (ко Дню космонавтики);

«Профессии наших родителей», «Этикет и мы. Проблема разговорной речи», посвященный Дню Земли, «Семейные традиции», «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?» и многие другие.

В течение всего учебного года было организовано дежурство по школе. Родительские собрания проводились во всех классах в соответствии с планами ВР (не менее 4-х).

В рамках реализации школьного проекта «Наставничество» с молодыми педагогами, в том числе и классными руководителями, работают годовичные команды педагогов.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Ежемесячно:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть (предоставление рапортчики), коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября).

Вывод: Запланированные мероприятия по воспитательной работе показали, что:

-в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

-классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя(таблица участия классных руководителей в конкурсах, проектах, семинарах, фестивалях, конференциях прилагается).

-классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

-при составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности.

-в целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся и рекомендациями мед. работников

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

-развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

3. Применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной и др.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и до-верительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Это: часы внеурочной деятельности в 1-11 классах по 5 направлениям (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное); объединения от ДДТ (социально-педагогической, естественно-научной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности); работа направлений (спортивно-оздоровительное, УОУ, экологическое, краеведческое, школьный музей, школьная библиотека, работа инспектора по ОПД; деятельность первичной детской организации «Вселенная Детства», первичного отделения РДШ. В течение всего учебного года часть наших детей занималась в кружках при Бурмакинском сельском ДК, учреждениях дополнительного образования г.Кирова (итоги участия детей в конкурсах, фестивалях, форумах, соревнованиях разного уровня)

Вывод: обучающиеся на кружках, секциях, в объединениях мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья — два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, группа в ВК «ПДО Вселенная Детства», классные родительские беседы, ежемесячно выходит школьная газета «Первый шаг», последний четверг месяца – в школе День открытых дверей.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий, мероприятий, праздников;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания (ноябрь, апрель), проведено не менее четырех родительских собраний в каждом классном коллективе. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, обращаются в первую очередь в школу для решения проблем.

Модуль Самоуправление и Детские общественные объединения

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням:

- классное, общешкольное.

В указанный период: - проведено: 5 заседаний Совета Дела (анализ дел прошедшей четверти, итоги смотра-конкурса «Звездный класс», планирование работы на предстоящую четверть), 15 заседаний актива (Совет Больших и Малых звёзд), в который входят представители 5-11 классов (подготовка и проведение акций, мероприятий, участие в конкурсах, проектах; обсуждение вопроса о школьной форме, смотр-конкурс «парад экипажей»), выпуск очередного номера школьной газеты «Первый шаг», утверждение кандидатур на награждение и т.д.)

В Совет Больших и Малых Звёзд в обязательном порядке входят командиры классных экипажей. В текущем учебном году в форме деловой игры прошли выборы председателя ПДО «Вселенная Детства».

Модуль «Мой безопасный мир»

Сегодня слабая подготовка школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей. Процесс формирования опыта безопасного поведения у школьников является важным моментом. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

В результате анализа профилактической работы, проводимой в МБОУ СОШ с. Бурмакино, были выявлены следующие **проблемы**:

-отсутствие должного контроля со стороны родителей обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, нежелание отдельных родителей приходить в школу для совместного решения проблем обучающихся;

-недостаточная занятость подростков группы риска в каникулярный период, недостаточная роль классных руководителей в организации занятости обучающихся;

-недостаточный уровень развития правовой культуры обучающихся и их родителей.

Направления (содержательные) профилактики:

– профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);

– профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;

– профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних;

– развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, в общественном транспорте, на проезжей части, во время ЧС и т.д.);

– проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Неделя БДД:

-«Возьми ребенка за руку»

-Минутки безопасности

-Родительский патруль

-Посвящение в пешеходы 1-классников

Неделя БДД:

-«Возьми ребенка за руку»

-Минутки безопасности

-Родительский патруль

Организация профилактики:

Решаемые задачи, содержание и формы профилактики в рамках:

- программ всех учебных предметов;

- программ внеурочной деятельности;

- календарно-тематического плана воспитательной работы МБОУ СОШ с.Бурмакино и субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- плана профилактической деятельности

- плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),

плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами);

календарного плана воспитательной работы – акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации):

Участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятий и акциях Всероссийского, областного, муниципального, школьного уровней: «МЫ выбираем – жизнь!», «Единый День профилактики», «Единый день правовой помощи детям», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день борьбы со СПИДом, месячник спортивно-оздоровительной работы.

Проведение мероприятий в рамках дней/недель/декад/месячника профилактики:

-Обучение учащихся в области защиты при ЧС (сентябрь - июнь);

-Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;

-Декада профилактики правонарушений;

-Декада правовых знаний (декабрь).

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении. Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая).

Формы: диагностика, консультирование, организация межведомственного взаимодействия) и др.

Комплексные инструктажи по ПДД, ОСВОД, ППБ, ЧС, Информационная безопасность, ЗОЖ проводились классными руководителями в обязательном порядке по окончании четверти. С записью содержания инструктажа в журнал. Вопросы безопасности рассматривались и во время проведения классных часов.

Модуль «Ключевые творческие общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие все (в той или иной мере) обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Вне школы:

- социальные проекты — ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- открытые дискуссионные площадки («Классные встречи»), на которые могут быть приглашены представители других школ, учреждений, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, района, области, страны;

- организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне школы:

- однодневные, многодневные выездные события (экскурсии, походы), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность,

характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общешкольные праздники — ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень.

Модуль «Формирование предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Предметно-эстетическая среда школы — это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего — это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее -источники информации -воспитательный потенциал -отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива

Форма деятельности	Мероприятия
Размещение на 1 этаже школы, рекреациях, коридорах сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	Выставки рисунков, фотографий, выставки творческих работ
Озеленение классов, озеленение пришкольной территории, работа на УОУ, участие в традиционном смотре- конкурсе УОУ, уборка территории школы.	Дежурные ухаживают за цветами в классных кабинетах и рекреации школы.
Подготовка учебных кабинетов к новому учебному году и поддержание порядка в течение всего учебного года, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями.	Смотр-конкурс «Парад экипажей»
Событийный дизайн – оформление пространства для проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	День Знаний (фотозоны), День Учителя, «Мастерская деда Мороза», «Осенний бал», «Новый год», «День Победы»

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Медиасопровождение	Работа инициативной группы	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий: осуществление фото- и видеосъемки, мультимедийное сопровождение общешкольных ключевых дел (праздников, конкурсов, концертов, фестивалей и т.п.)
Интернет-группа в ВК «ПДО Вселенная Детства»	Работа разновозрастного сообщества школьников и педагогов	Поддержка группы в «ВКонтакте» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы
Школьный сайт		
Школьная редколлегия газеты	Разновозрастной редакционный совет детей и	Освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности

«Первый шаг»	взрослых	органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей
Конкурсы, фестивали		Участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах школьных медиа.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Совета Больших и Малых звёзд, классных руководителей, запросы родителей.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся; формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Результаты изучения уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика М.Лукиянова, Н.Калинина), максим.балл-10.

класс	деятельностный	организационный	социально-психологический	административный
1	8,8	8,7	7,7	9,2
2	7,7	8,1	7,7	8,6
3	7,5	8,3	7,4	9,6
4	8,4	8,8	7,4	9,4
5	7,3	8,5	7,0	9,3
6	7,2	8,6	7,1	8,6
7	6,7	8,6	7,2	9,2
8	7,8	8,6	7,1	9,8
9	7,1	8,3	7,5	9,5
10	7,9	8,9	7,8	9,4
11	7,5	8,0	7,3	10,0
по школе	8,6 балла	8,8 балла	7,6 балла	9,2 балла

Наличие дополнительного образования в условиях ОУ как фактора воспитания и развития школьников:

Направление кружков, секций	Всего кружков (инд., групповых конс.), секций, работающих от ОУ(ВД)	Охват детей		Всего кружков и секций, работ-их от ДДТ	Охват детей	
		Кол-во	%		Кол-во	%
Общее количество (ВД):	55	187	100	11	155	82,9
Предметные:	6	43	0			
Технические:	7	121	64,7	3	36	19,3
Юннатские:	0	0	0			
Краеведческие	6	157	83,9	1	12	6,4
Экологические	1	11	0	1	12	6,4
Физкультурно-спортивные.	8	157	83,9	1	24	12,8
Культурологические	12	157	83,9	1	12	6,4
Естественнонаучные	6	85	19,3	1	12	6,4
Социально-педагогические	2	40	64,7	1	15	8,0
Туристско-краеведческие	2	41	71,2	1	12	6,4
Другие: военно-патриотическое	0	0	6,1	1	20	10,7
Другие:	СДК, сельская библиотека- 78, спортивные школы г.Кирова-8.					

ИТОГИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ

1. Участие обучающихся в общественно - значимых социальных проектах, волонтерском движении

№ п/п	Проект, акция	Уровень	Количество участников	Результат
1	ЕГЭ для родителей	всероссийский	8	участие
2	Это у нас семейное			
3	ДЕД:			
4	Завтрак для мамы	Муниципальный	12	13
5	Селфи с мамой	Муниципальный	15	участие
6	Масспорт	Региональный	Весь коллектив	Получили оборудование
7	Гуру физкультуры	Всероссийский	6	Получили оборудование
8	Письмо солдату	Всероссийский	170	участие
9	Проект киностудии «Формат»	Региональный	22	участие
10	Киноуроки	Всероссийский	183	участие
11	Первая помощь	Всероссийский	128	участие
12	Спасибо, Учитель	Всероссийский		участие
13	СПТ	Всероссийский	72	100%
14	Орлята России	Всероссийский	72	участие
15	Просветительская акция «поделись своим знанием»	Всероссийский	32	участие
16	Марафон Первых	Региональный		
17	Украшим Родину цветами	Всероссийский	Весь коллектив	участие
18	Разговоры о важном			
19	Внимание, дети!	Всероссийский	Весь коллектив	участие
20	Букет воспитателю	Бурмакинское с/п	58	участие
21	Неделя БДД	Региональный Всероссийский	Весь коллектив	участие
22	Школьный театр	Всероссийский	12	Участие
23	Школьный музей	Всероссийский	12	Участие
24	Детские песни	Всероссийский	72	Участие
25	Профилактическая акция «Засветись!»	Региональный	70	Участие
26	«От чистого сердца» (к Дню пожилых людей)	Бурмакинское с/п	69	участие
27	«Село Бурмакино: из прошлого в будущее»	Бурмакинское с/п	19	участие
28	Равный равному	Региональный	4	участие
29	Окна Победы	Всероссийский	45	участие
30	Диктант Победы	Всероссийский	10	участие
31	Экодесант	Всероссийская	Весь коллектив	участие
32	Талисман Добра	Всероссийский	62	участие
33	Всероссийский субботник	Всероссийская	Весь коллектив	участие
34	ГТО	Всероссийская	98	участие
35	Марафон добрых дел «Добрая Вятка»	Региональный	Весь коллектив	участие
36	Диктант здоровья	Всероссийский	78	участие
37	Акция «Будь здоров!»	Всероссийский	180	участие
38	Чемпионат по чтению вслух «Страница 23»	Всероссийский	20	участие
39	Весёлые старты РДДМ	Региональный	6	участие
40	ЕГЭ для родителей	Всероссийский	10	участие
41	Здоровое движение	Всероссийский	команда	участие
42	«50 добрых дел ЮИД»	Региональный	12	участие
43	Поздравь Защитника	Региональный	78	участие
44	Подарок солдату	Всероссийский	42	участие
45	Открытие первичного отделения	Всероссийский	12	участие

	РДДМ			
46	Больше, чем путешествие	Всероссийский	1	участие
47	Путешествие матрёшек	Региональный	120	участие
48	Совет отцов	Всероссийский		действует
49	Проект «Разговор о тебе»	Региональный	1	участие
50	Будущее в твоих руках	Муниципальный	1	участие

2.Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях

№п/п	Конкурс	Уровень	Количество участников	Результат (место)
1	Первенство Кировской области по боксу	Региональный	1	1
2	МВЛ	Региональный	12	1
3	Турнир по боксу памяти В.Маргелова	Межрегиональный	1	2
4	Турнир по масс-рестлингу	Региональный	21	2311233331 23331
5	«В объективе»	Всероссийский	1	1
6	Турнир по в/б памяти Г.М.Зорина	Муниципальный	24	1,1
7	Смотр-конкурс УОУ	Региональный	Весь коллектив	1
8	С книгой открываю мир природы	Муниципальный	10	1322
9	Конкурсный отбор на участие в поездке на выставку-форум «Россия-страна возможностей»	Муниципальный	4	1,1,1,1
10	Разноцветный мир	Муниципальный	15	2333122323
11	Творчество юных за БДД	Муниципальный	4	11
12	Матчевая встреча по в/б (Бурмакино-Н.Ивкино)	Межмуниципальный	12	1
13	Конкурс экологической и природоохранной работы	Муниципальный	Весь коллектив	1
14	Конкурс УОУ	Муниципальный	Весь коллектив	1
15	Мой любимый учитель	Региональный	2	22
16	Мама, папа, я-стрелковая семья	Муниципальный	2 семьи	1
17	Математическое многоборье	Региональный	1	2
18	Эколята-молодые защитники природы	Всероссийский	1	2
19	Осенняя практическая смена по биологии в ЦДО	Региональный	1	1
20	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	11	3333
21	Марафон «В числе первых»	Региональный	6	3
22	Турнир «Микст»	Региональный	6	3321
23	Конкурсный отбор в лагерную смену «культурный код»	Региональный	1	1
24	Соревнования по ПСС	Межрегиональный	1	3
25	62-ой туристский слёт обучающихся Кировской области	Региональный	6	2
26	Стипендиат главы Кирово-Чепецкого района	Муниципальный	1	1
27	Конкурсный отбор на профильную смену «Движение Первых»	Региональный	1	Прошла отбор, участница лагерной смены
28	Дорога в космос	Муниципальный	12	11131
29	МВЛ-2023	Региональный	24	1,2
30	Конкурс вокального творчества «ДоМиСолька»	Муниципальный	2	2,2
31	Старты надежд	Муниципальный	6	13133
32	Профильная математическая смена	Региональный	1	1

33	Безопасное колесо	Муниципальный	4	1333
34	Первенство Кировской области по л/а	Региональный	1	2
35	Первенство г.Кирова по л/а	Региональный	1	3
36	Робокот	Муниципальный	12	3333
37	Турнир по боксу памяти Ю.А.Марьина	Региональный	1	1
38	Лидер 21 века	Муниципальный Региональный	1 1	1 2
39	Конкурс социальных проектов	Муниципальный Региональный	команда	1 1
40	Песнь Земле! Гимн воде!	Муниципальный	15	111213111
41	Математическая абака	Региональный	1	3
42	ГТО без границ	Муниципальный	9	1111
43	Спартакиада (дев)	Муниципальный	8	1
44	Спартакиада (юн)	Муниципальный	8	3
45	Турнир по в/б, посвящённый 100-летию в/б России (юн)	Межмуниципальный	8	1
46	Конструктор-мир фантазий	Муниципальный	14	11111
47	Кубок Кирово-Чепецкого района по в/б	Муниципальный	16	11
48	Творчество Сергея Михалкова	Всероссийский	1	1
49	Воинская слава	Региональный	1	1
50	Турнир по в/б «Виктория 2023»	Межмуниципальный	8	1
51	Олимпиада ко Дню снятия блокады Ленинграда	Всероссийский	3	1
52	Экологический диктант	Всероссийский	7	22
53	«КИТ-2023»	Муниципальный	47	3 победителя, 7 призёров
54	С книгой открываю мир природы	Региональный	4	11
55	Районная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды «Человек и природа»	Муниципальный	1	2
56	Конкурс-акция «Мой любимый учитель»	Региональный	1	призёр
57	Конкурс школьных сочинений «Мой любимый учитель»	Региональный	1	призёр
58	Природа родного края	Региональный	2	2
59	Природоведческая игра-конкурс «Астра»	Муниципальный	57	3 победителя, 3 призёра
60	Конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Муниципальный	89	9 победителей, 19 призёров
61	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2023»	Муниципальный	46	8 победителей, 9 призёров
62	Конкурс «Кенгуру»	Муниципальный	65	1 победитель, 4 призёра
63	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	муниципальный	66	2 победителя, 2 призёра
64	Олимпиада по школьному краеведению	муниципальный	4	2 победителя

3. Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ 2023

№	Класс	Ф.И.О. ученика	Предмет	Учитель	Результат
1	5	Якимов Герман Юрьевич	Математика	Баранова В.В.	Победитель
2	6	Морозова Арина Дмитриевна	Искусство (МХК) (за 7 класс)	Рамазанова Е.В.	Победитель
			Математика	Баранова В.В.	Победитель
			География (за 7 класс)	Рамазанова Е.В.	Призёр
			Русский язык (за 7 класс)	Мальцева Е.С.	Призёр
3	7	Багин Денис Олегович	Обществознание	Мухаметова О.И.	Призёр
			Русский язык	Загузина Т.А.	Призёр
4	7	Гунбин Савелий Григорьевич	Математика	Устюжанин А.В.	Призёр
5	7	Кутергин Матвей Иванович	Физическая культура	Кашин Б.В.	Победитель
6	7	Шипелова Маргарита Романовна	Физическая культура	Кашин Б.В.	Победитель
7	8	Большакова Алёна Валерьевна	Технология	Бармина К.Р.	Призёр
8	8	Вахрушева Ульяна Денисовна	Обществознание	Мухаметова О.И.	Призёр
			Русский язык	Загузина Т.А.	Призёр
9	8	Мамонтов Андрей Владимирович	Химия	Морозова С.Л.	Победитель
			Английский язык	Морозов Д.В.	Призёр
			Физика	Устюжанин А.В.	Призёр
			Русский язык	Загузина Т.А.	Призёр
			География	Рамазанова Е.В.	Призёр
			История	Мухаметова О.И.	Призёр
			ОБЖ	Мальшева Е.Е.	Призёр
			Обществознание	Мухаметова О.И.	Призёр
Экология	Морозова С.Л.	Призёр			
10	9	Двинина Анна Андреевна	Физическая культура	Кашин Б.В.	Победитель
11	9	Золотарёва Дарья Алексеевна	Обществознание	Мухаметова О.И.	Призёр
12	9	Макаров Савелий Сергеевич	Химия	Морозова С.Л.	Призёр
13	9	Ситникова Софья Евгеньевна	Литература	Мальцева Е.С.	Победитель
			Английский язык	Бутакова С.В.	Призёр
14	9	Тукмачёва Василиса Евгеньевна	Экология	Морозова С.Л.	Призёр
15	9	Шустова Ксения Дмитриевна	Экология	Морозова С.Л.	Победитель
			Биология	Карсакова И.С.	Призёр
			География	Рамазанова Е.В.	Призёр
16	10	Морозов Михаил Дмитриевич	Биология	Карсакова И.С.	Победитель
			Искусство (МХК)	Загузина Т.А.	Победитель

			Литература	Загузина Т.А.	Победитель
			Химия	Морозова С.Л.	Победитель
			Экология	Морозова С.Л.	Победитель
			Природное краеведение	Рамазанова Е.В.	Победитель
			География	Рамазанова Е.В.	Призёр
			История	Михеева И.А.	Призёр
17	10	Симонов Александр Владимирович	Право	Михеева И.А.	Призёр
			Историческое краеведение	Рамазанова Е.В.	Победитель
18	10	Черных Сергей Романович	Математика	Баранова В.В.	Победитель
			Информатика	Пигозин А.Н.	Победитель
			Английский язык	Бутакова С.В.	Призёр
			Обществознание	Михеева И.А.	Призёр
			Русский язык	Загузина Т.А.	Призёр
19	10	Шардакова Елизавета Евгеньевна	Биология	Карсакова И.С.	Призёр
			Обществознание	Михеева И.А.	Призёр
20	11	Иванова София Сергеевна	Английский язык	Морозов Д.В.	Призёр
			Литература	Мальцева Е.С.	Призёр
			Обществознание	Михеева И.А.	Призёр
21	11	Лубягина Варвара Геннадьевна	Обществознание	Михеева И.А.	Призёр
22	11	Мошанов Роман Сергеевич	Физкультура	Кашин Б.В.	Призёр
23	11	Сигов Павел Алексеевич	Английский язык	Морозов Д.В.	Победитель

4. Результаты регионального этапа ВсОШ-2023

Морозов Михаил, 9 класс – призёр регионального этапа ВсОШ-2023 по экологии

ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Группы здоровья (по ступеням обучения (1-4, 5-9, 10-11, чел., %)

- основная, подготовительная, спец. мед. группа.

1-4 классы

- - основная – 67 ч. /94,4%
- - подготовительная – 4 ч./ 5,6%
- - спец.мед. группа – нет

5-9 классы

- - основная – 72ч. /85%
- - подготовительная – 14ч. /15%
- - спец.мед. группа – нет

10-11 классы

- - основная – 15ч. /83%
- - подготовительная – 3ч. /17%
- спец. мед. группа – нет

Количество учащихся, охваченными спортивными секциями (в том числе кружками спортивной направленности):

1-4 кл.- 72 чел. 100% 5-9 кл.- 96чел., 100 % 10-11 кл.- 15 чел., 83,3%

Подготовлено спортсменов-разрядников всего 21 чел.(11%), в т.ч. мастеров спорта (КМС) _ чел., 1-ый взрослый разряд _ чел., 2-ой взрослый _ чел., 3-й взрослый _ чел., другие разряды (юношеский) 21 чел.(11%)

Сведения об обеспеченности учащихся горячим питанием

- Количество питающихся по ступеням обучения
1-4 – 71чел./100%, 5-9 – 94чел./98%, 10-11- 16 чел./89%.
- Средняя стоимость обедов – 74,60 руб.
- Количество питающихся из малообеспеченных семей по ступеням обучения.
- Количество питающихся детей с ОВЗ (1-4 - 0, 5-9 – 1 чел., 10-11 - 0).
- Количество питающихся детей с СВО (1-4 - 0, 5-9 – 2 чел., 10-11 - 0).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Направления и цели внеурочной деятельности /класс	Формы	1	2	3	4
1	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.		«Разговоры о важном» (33ч) Кодочигова Е.Б.	«Разговоры о важном» (34ч) Менчикова О.Н.	«Разговоры о важном» (34ч) Машковцева М.Ф.	«Разговоры о важном» (34ч) Петухова И.А.
2	Спортивно-оздоровительное: физическое развитие, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	факультатив; лаборатория здоровья, спортивная студия: учебный курс физической культуры	«Ритмика» (17ч) Бармина К.Р.	«Ритмика» (34ч) Бармина К.Р.	«Ритмика» (34ч) Бармина К.Р.	«Ритмика» (34ч) Бармина К.Р.
3	Проектно-исследовательское: углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	факультативный курс краеведения; творческие и исследовательские проекты, экологическая лаборатория, игры-соревнования в шахматы	В рамках проектной деятельности по учебным предметам			
4	Коммуникативное: совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	творческая студия «Создаем классный литературный журнал», создание ежеквартального журнала класса, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, литературный кружок, встречи с писателями, дискуссионный	«Орлята России» (33ч.) Кодочигова Е.Б.	«Орлята России» (34ч.) Менчикова О.Н.	«Орлята России» (34ч.) Машковцева М.Ф.	«Орлята России» (34ч.) Петухова И.А.

		клуб, лаборатория текстов				
5	Художественно-эстетическое, творческое: развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности	творческие мастерские, выставки творческих работ, студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров, театральная студия, спектакли по мотивам сказок, литературный клуб, творческая студия, творческая мастерская иллюстраций к книге, музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов	«Подготовка к КТД» (16ч.) Кодочигова Е.Б.	«Подготовка к КТД» (17ч.) Менчикова О.Н.	«Подготовка к КТД» (17ч.) Машковцева М.Ф.	«Подготовка к КТД» (17ч.) Петухова И.А.
6	Информационная культура: формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере	учебный курс – факультатив, система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.	«Мышкин дом» (17ч.) Малышева Е.Е.	«Мышкин дом» (17ч.) Малышева Е.Е.	«Мышкин дом» (17ч.) Малышева Е.Е.	«Мышкин дом» (17ч.) Малышева Е.Е.
7	Интеллектуальные марафоны: развитие общей культуры, эрудиции обучающегося, познавательные интересы, способности к самообразованию; помощь в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов	дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования, игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности учебный курс – факультатив; учебная лаборатория, клуб любителей иностранного языка.	«Умники и умницы» (16ч.) Малышева Е.Е.	«Умники и умницы» (17ч.) Малышева Е.Е.	«Умники и умницы» (17ч.) Малышева Е.Е.	«Умники и умницы» (17ч.) Малышева Е.Е.
8	Социокультурное: развитие общекультурного уровня, развитие социальных умений,		«Функциональная грамотность» 17ч Кодочигова	«Функциональная грамотность» (17ч.)	«Функциональная грамотность» (17ч.) Машковцева	«Функциональная грамотность» (17ч.)

формирование знаний о разнообразии мира профессий, истории родного края		Е.Б. <i>Весёлый английский</i> (16ч.) Морозов Д.В.	Менчикова О.Н.	М.Ф.	Петухова И.А.
---	--	---	-------------------	------	------------------

Организация внеурочной деятельности в 5-6 классах в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Направления и цели внеурочной деятельности /формы, класс	5	6	
1	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России	<i>«Разговоры о важном»</i> (34ч) Емшанова Р.И.	<i>«Разговоры о важном»</i> (34ч) Бармина К.Р.	
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	<i>«Родной край»</i> 34ч Рамазанова Е.В.	<i>«Родной край»</i> 34ч Рамазанова Е.В.	
3	Формирование функциональной грамотности	<i>«Функциональная грамотность»</i> (34ч) Мухаметова О.И.	<i>«Функциональная грамотность»</i> 34ч. Баранова В.В.	
4	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия (направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий)	<i>В рамках деятельности классного руководителя</i>		
5	Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся		<i>«Россия - мои горизонты»</i> 34ч Малышева Е.Е.	
6	Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия (в том числе в пространстве школы)	<i>«Информатика»</i> 34ч. Малышева Е.Е.	<i>«Информатика»</i> 34ч. Малышева Е.Е.	
7	Организация педагогической поддержки обучающихся	<i>«Финансовая грамотность»</i> 34ч Бармина К.Р.		
8	Организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций	<i>В рамках деятельности классного руководителя, реализации программы дополнительного образования «Актив+», программы ПДО «Вселенная Детства» (Емшанова Р.И.)</i>		

Организация внеурочной деятельности в 7-9 классах в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Направления внеурочной деятельности / класс/	7	8	9
1	Духовно-нравственное	<i>«Разговоры о важном»</i> (34ч) Малышева Е.Е.	<i>«Разговоры о важном»</i> (34ч) Рамазанова Е.В.	<i>«Разговоры о важном»</i> (34ч) Кашин Б.В.
2	Спортивно-оздоровительное	<i>«ШСК Кедр. Волейбол»</i> 34ч. Кашин Б.В.	<i>«Основы проектной деятельности. Музей.ги»</i> 34. Рамазанова Е.В.	<i>«Моё здоровье»</i> 34ч. (подготовка к ОГЭ) Карсакова И.С.

3	Общекультурное	«Английский без границ» 34ч. Бутакова С.В.	«Гражданин и общество» (подготовка к ОГЭ в 9) 34ч. Мухаметова О.И.	«Информационная безопасность» 17ч. Пигозин А.Н./ «Россия-мои горизонты» (подготовка к ОГЭ) 17ч Устюжанин А.В.
4	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» 34ч Мухаметова О.И.	«Функциональная грамотность» 34ч Мухаметова О.И.	Устюжанин А.В. «Химическая лаборатория» (подготовка к ОГЭ) 34ч. Морозова С.Л.
5	Социальное	«Россия-мои горизонты» 34ч Малышева Е.Е.	«Россия-мои горизонты» 34ч Малышева Е.Е.	«Функциональная грамотность» (подготовка к ОГЭ) 34ч Устюжанин А.В.

**Организация внеурочной деятельности в 10 классе
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Программа/организатор ВД
1	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	«Разговоры о важном» (17ч) Загузина Т.А.
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	«Черчение» , 17ч, Малышева Е.Е. «Биология» , 17ч, Карсакова И.С. «История» , 17ч, Михеева И.А.
3	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия (направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий)	В рамках деятельности классного руководителя
4	Формирование гражданской идентичности	В рамках деятельности классного руководителя, реализации программы дополнительного образования «Актив+», программы ПДО «Вселенная Детства» (Емшанова Р.И.)
5	Формирование готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда (в рамках реализации универсального профиля)	«Россия-мои горизонты» 17ч. Малышева Е.Е.

**Организация внеурочной деятельности в 11 классе
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Направления	Программа/организатор внеурочной деятельности
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» 17ч. Малышева Е.С.
2	Спортивно-оздоровительное	«Химическая лаборатория» 17ч. Морозова С.Л.
3	Общекультурное	«Гражданин и общество» 17ч. Михеева И.А.
4	Общеинтеллектуальное	«История в лицах» 17ч. Михеева И.А.
5	Социальное	«Россия-мои горизонты» 17ч. Малышева Е.Е.

Условия реализации внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	Сроки реализации	Характеристика дидактического (методического) обеспечения программы	Характеристика кадрового состава	Краткая характеристика материально-технического обеспечения
Ритмика	4 года	Г.И.Воронина, Основы двигательной активности. Методическое пособие для организатора ВД	педагог, МС, курсы по ФГОС	Спортивное оборудование, музыкальное
«Мышкин дом»	4 года	В.П.Ларина «Мышкин дом» (формирование ИКТ-компетентности младших школьников) Программа и методические рекомендации для организатора ВД	педагог, ВКК, курсы по ФГОС	оборудованный компьютерный класс
ОПД «Дарить людям радость»	2 года	Я.В.Соколов УМК для педагога и детей	педагог, ВКК, курсы по ФГОС	компьютер, проектор, интерактивная доска УМК, социум
Разговоры о важном	1	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	педагог, курсы по ФГОС	компьютер, проектор, интерактивная доска
Орлята России	4	Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В.	педагоги, ВКК, курсы по ФГОС	компьютер, проектор, интерактивная доска
Функциональная грамотность	1-4 5-9 10-11	Составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина)	педагоги, ВКК, СЗД курсы по ФГОС	компьютер, проектор, интерактивная доска

Вывод:

- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО; ООО, СОО
- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП;
- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

**ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП:
Перечень учебников**

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1.	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. <i>АЗБУКА</i>	1	Просвещение
2.	Канакина В.П. Горецкий В.Г. <i>Русский язык</i>	1	Просвещение
3.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. <i>Литературное чтение</i>	1	Просвещение
4.	Моро М.И. Степанова С.В. Волкова С.И. <i>Математика</i>	1	Просвещение
5.	Плешаков А.А. <i>Окружающий мир</i>	1	Просвещение
6.	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. <i>Изобразительное искусство.</i>	1	Просвещение
7.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. <i>Музыка</i>	1	Просвещение
8.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Фрейтаг И.П. <i>Технология</i>	1	Просвещение
9.	Лях В.И. <i>Физическая культура</i>	1-4	Просвещение
2 класс			
1.	Канакина В.П. Горецкий В.Г. <i>Русский язык</i>	2	Просвещение
2.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. <i>Литературное чтение</i>	2	Просвещение
3.	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. <i>Математика</i>	2	Просвещение
4.	Плешаков А.А. <i>Окружающий мир</i>	2	Просвещение
5.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. <i>Английский язык</i>	2	Дрофа
6.	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. <i>Изобразительное искусство.</i>	2	Просвещение
7.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. <i>Музыка</i>	2	Просвещение
8.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В. <i>Технология</i>	2	Просвещение
9.	Лях В.И. <i>Физическая культура</i>	1-4	Просвещение
3 класс			
1.	Канакина В.П. Горецкий В.Г. <i>Русский язык</i>	3	Просвещение
2.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. <i>Литературное чтение</i>	3	Просвещение
3.	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. <i>Математика</i>	3	Просвещение
4.	Плешаков А.А. <i>Окружающий мир</i>	3	Просвещение
5.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. <i>Английский язык</i>	3	Дрофа
6.	Горяева Н.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. (под ред. Неменского Б.М.) <i>Изобразительное искусство.</i>	3	Просвещение
7.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. <i>Музыка</i>	3	Просвещение
8.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В. <i>Технология</i>	3	Просвещение
9.	Лях В.И. <i>Физическая культура</i>	1-4	Просвещение
4 класс			
1.	Канакина В.П. Горецкий В.Г. <i>Русский язык</i>	4	Просвещение
2.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. <i>Литературное чтение</i>	4	Просвещение
3.	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. <i>Математика</i>	4	Просвещение
4.	Плешаков А.А. <i>Окружающий мир</i>	4	Просвещение
5.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. <i>Английский язык</i>	4	Дрофа
6.	Неменская Л.А. <i>Изобразительное искусство.</i>	4	Просвещение
7.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. <i>Музыка</i>	4	Просвещение
8.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В. <i>Технология</i>	4	Просвещение
9.	Лях В.И. <i>Физическая культура</i>	1-4	Просвещение
10.	Шемшурина. <i>Основы духовно-нравственной культуры народов. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы светской этики</i>	4-5	Просвещение
5 класс			
1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. <i>Русский</i>	5	Просвещение

	язык		
2.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. <i>Литература</i>	5	Просвещение
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. <i>Английский язык</i>	5	Просвещение
4.	Виленкин <i>Математика</i>	5	ИОЦ "Мнемозина"
5.	Пасечник В.В. <i>Биология.</i>	5-6	Просвещение
6.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. <i>Всеобщая история. История Древнего мира</i>	5	Просвещение
7.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н.) <i>Обществознание.</i>	5	Просвещение
8.	Алексеев <i>География</i>	5-6	Просвещение
9.	А.Т. Тищенко В.Д. <i>Симоненко Индустриальная технология</i>	5	Вентана - Граф
10.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. <i>Изобразительное искусство</i>	5	Просвещение
11.	Виленский М.Я. <i>Физическая культура</i>	5-7	Просвещение
12.	Виноградова. <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	5	Вентана-Граф
13.	Казакевич. <i>Технология</i>	5	Просвещение
14.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. <i>Музыка</i>	5	Просвещение
1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. <i>Русский язык</i>	6	Просвещение
2.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. <i>Литература</i>	6	Просвещение
3.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. <i>Английский язык</i>	6	Титул
4.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. <i>Математика</i>	6	Мнемозина
5.	Агибалова Е.В. <i>История средних веков.</i>	6	Просвещение
6.	Арсентьев, Данилов, (под ред. Торкунова). <i>История Отечества.</i>	6	Просвещение
7.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н.) <i>Обществознание.</i>	6	Просвещение
8.	Алексеев <i>География.</i>	5-6	Просвещение
9.	Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.) <i>Изобразительное искусствою.</i>	6	Просвещение
10.	Пасечник В.В. <i>Биология.</i>	5-6	Просвещение
11.	Виленский М.Я. <i>Физическая культура</i>	5-7	Просвещение
12.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. <i>Музыка</i>	6	Просвещение
13.	Казакевич. <i>Технология</i>	6	Просвещение
1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. <i>Русский язык</i>	7	Просвещение
2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. <i>Литература. (в 2 частях)</i>	7	Просвещение
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. <i>Английский язык.</i>	7	Просвещение
4.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. <i>История России. В 2-х частях</i>	7	Просвещение
5.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. <i>Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800</i>	7	Просвещение
6.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. <i>Обществознание</i>	7	Просвещение
7.	Душина И.В., Смоктунович Т.Л./Под ред. Дронова В.П. <i>География. Материки, океаны, народы и страны.</i>	7	ВЕНТ АБА-ГР АФ
8.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. <i>Алгебра.</i>	7	ВЕНТАНА-ГР АФ
9.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. <i>Геометрия.</i>	7-9	Просвещение
10.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. <i>Информатика.</i>	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
11.	Перышкин А.В. <i>Физика</i>	7	ДРОФА
12.	В.В.Пасечник <i>Биология.</i>	7	Просвещение
13.	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	7	Просвещение

	Изобразительное искусство		
14.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
15	Казакевич. Технология	7	Просвещение
1.	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	8	Просвещение
2.	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е и др Английский язык	8	Титул
4.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
5.	Мерзляк А.Г Полонский В.Б., Якир М.С Алгебра	8	Вентана-Граф
6.	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800	8	Просвещение
7.	Арсентьев Н.М Данилов А.А. Курукин И.В и др/ под ред. Торкунова А.В./ История. Россия в XIX веке.	8	Просвещение
8.	Боголюбов Л.Н Городецкая Н.И и др /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	8	Русское слово
9.	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А География	8	Дрофа
10.	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение
11.	Сергеева Г.П. Кашенкова И.Э. Критская Е.Д. Искусство.	8-9	Просвещение
12.	Вангородский С.Н. Кузнецов М.И. Латчук В.Н и др. ОБЖ	8	Дрофа
13.	Перышкин А.В. Физика	8	Просвещение
14.	Колесов Д.В. Маш Р.Д. Беляев И.Н. Биологи. Человек	8	Дрофа
15.	Босова Л.Л. Босова А.Ю Информатика и ИКТ.	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
16.	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение
17	Аверин М.М Немецкий язык	7-8	Просвещение
18	Александрова. Русский родной язык	5-9	Просвещение
29	Александрова. Родная русская литература	5-9	Просвещение
20	Казакевич. Технология	8-9	Просвещение
1.	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д и др. Русский язык	9	Просвещение
2.	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. и др. /под ред. Коровина В.Я. Литература	9	Просвещение
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е и др Английский язык	9	Титул
4.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
5.	Мерзляк А.Г Поляков Алгебра	9	Мнемозина
6.	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.	9	Мнемозина
7.	Арсентьев Н.М Данилов А.А. Курукин И.В и др/ под ред. Торкунова А.В./ История. Россия	9	Русское слово
8.	Боголюбов Л.Н Городецкая Н.И и др /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	9	Русское слово
9.	Алексеев География России. Хозяйство и географические районы.	9	Дрофа
10.	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение
11.	Вангородский С.Н. Кузнецов М.И. Латчук В.Н и др. ОБЖ	9	Дрофа
12.	Перышкин А.В. Физика	9	Просвещение
13.	Пасечник В.В. Каменский А.А. Криксунов Е.А. и др. Биология	9	Дрофа
14.	Босова Л.Л. Босова А.Ю Информатика и ИКТ.	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
15.	Сергеева Г.П. Кашенкова И.Э. Критская Е.Д. Искусство.	8-9	Просвещение
16.	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение
17	Аверин М.М. Немецкий язык	9	
18	Александрова. Родная русская литература	5-9	Просвещение
19	Казакевич. Технология	8-9	Просвещение
1.	Рыбченкова Русский язык (базовый уровень)	10	Просвещение

2.	Лебедев Ю.В. <i>Литература</i> (базовый уровень)	10	Просвещение
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др. <i>Английский язык</i> (базовый уровень)	10	Просвещение
4.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. <i>Геометрия</i> (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
5.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. <i>Алгебра и начала математического анализа</i> (базовый уровень)	10	Мнемозина
6.	Босова Л.Л., Босов А.Ю. <i>Информатика и ИКТ</i> (базовый уровень)	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
7.	Мединский, Торкунов: История России. 1914-1945 гг. <i>История России</i> (базовый уровень)	10	Просвещение
8.	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. <i>Обществознание</i> (базовый уровень)	10	Просвещение
9.	Максаковский В.П. <i>География</i> (базовый уровень)	10-11	Просвещение
10.	Теремов. Биологические системы и процессы. <i>Биология</i> (углубленный уровень)	10	Дрофа
11.	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. /Под ред. Николаева В.И. Парфентьевой Н.А. <i>Физика</i> (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
12.	В.В. Ерёмин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В.Лунин. <i>Химия</i> (углублённый уровень)	10	Просвещение
13.	Ким С.В., Горский В.А. <i>ОБЖ</i> (базовый уровень)	10-11	Дрофа
14.	Лях В.И. Зданевич А.А. <i>Физическая культура</i> (базовый уровень)	10-11	Просвещение
15.	Мединский, Чубарьян: История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. <i>Всеобщая история</i>	10	Просвещение
1.	Львова С.И., Львов В.В. <i>Русский язык</i> (базовый и углубленный уровень)	11	Просвещение
2.	Чалмаева В.А. Михайлов О.Н. Шайтанов., под ред. Журавлева <i>Литература</i> (базовый уровень)	11	Просвещение
3.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. <i>Английский язык</i> (базовый уровень)	11	Просвещение
4.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. <i>Геометрия</i> (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
5.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. <i>Алгебра и начала математического анализа</i> (базовый уровень)	11	Мнемозина
6.	Босова Л.Л., Босов А.Ю. <i>Информатика и ИКТ</i> (базовый уровень)	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
7.	Мединский, Торкунов: История России. 1945 - начало XXI века. <i>История России</i> (базовый уровень)	11	Просвещение
8.	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. <i>Обществознание</i> (базовый уровень)	11	Просвещение
9.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. <i>Биология</i> (базовый уровень)	11	Просвещение
10.	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. /Под ред. Николаева В.И. Парфентьевой Н.А. <i>Физика</i> (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
11.	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. <i>Химия</i> (базовый уровень)	11	Просвещение
12.	Данилова Г.И. <i>Мировая художественная культура</i> (базовый уровень)	11	Дрофа
13.	Ким С.В., Горский В.А. <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i> (базовый уровень)	10-11	Дрофа
14.	Лях В.И. Зданевич А.А. <i>Физическая культура</i> (базовый уровень)	10-11	Просвещение
15.	Мединский, Чубарьян: История. Всеобщая история. 1945гг. – начало XXI века. <i>Всеобщая история</i>	10-11	Просвещение

Перечень рабочих программ

Название рабочей программы	класс	Ф.И.О. учителя
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	1	Бармина К.Р.
Рабочая программа по учебному курсу «Подвижные игры»	1	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	2	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение»	2	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	2	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	2	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	2	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	2	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»,	2	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	2	Бармина К.Р.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	2	Бутакова С.В. Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Подвижные игры»	2	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Родной язык (русский)»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение на родном языке (русском)»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	3	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	3	Бутакова С.В. Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	3	Бармина К.Р.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Родной язык (русский)»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	4	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	4	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «ОРКСЭ»	4	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	5	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	6	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	7	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	8	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	9	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по элективному курсу «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9	Мальцева Е.С.

Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	5	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	6	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	7	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	8	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	9	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Смысловое чтение»	5	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Родной язык (русский)»	7	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Родной язык (русский)»	8	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Родная литература (русская)»	7	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Родная литература (русская)»	9	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	5	Баранова В.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	6	Баранова В.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра»	7	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия»	7	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по элективному курсу «Введение в вероятность и статистику»	7	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра»	8	Баранова В.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия»	8	Баранова В.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра»	9	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия»	9	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика»	7	Мальшева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика»	8	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика»	9	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия»	8	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия»	9	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	7	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	8	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	9	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	5	Бармина К.Р.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	6	Бармина К.Р.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	7	Бармина К.Р.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	8	Бармина К.Р.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	8	Мальшева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	9	Мальшева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	5	Морозов Д.В. Бутакова С.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	6	Морозов Д.В. Бутакова С.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	7	Бутакова С.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	8	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Второй иностранный язык (немецкий)»	8	Бутакова С.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	9	Морозов Д.В. Бутакова С.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Второй иностранный язык (немецкий)»	9	Бутакова С.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	5	Рамазанова Е.В.

Рабочая программа по учебному курсу «География»	6	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	7	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	8	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	9	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Регионоведение»	8	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	5	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	6	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	7	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	5	Мальшева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	6	Мальшева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	7	Мальшева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	8	Мальшева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	5	Карсакова И.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	6	Карсакова И.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Живой организм»	7	Карсакова И.С.
Рабочая программа по элективному курсу «Биология»	7	Карсакова И.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	8	Карсакова И.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	9	Карсакова И.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	5	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	6	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	7	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	8	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	9	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Спортивные игры»	5	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Спортивные игры»	6	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	5	Мухаметова О.И.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	6	Мухаметова О.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история»	7	Мухаметова О.И.
Рабочая программа по учебному курсу «История России»	7	Мухаметова О.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история»	8	Мухаметова О.И.
Рабочая программа по учебному курсу «История России»	8	Мухаметова О.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история»	9	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История России»	9	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «ОДНКНР»	5	Мухаметова О.И.
Рабочая программа по учебному курсу «ОДНКНР»	6	Мухаметова О.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	6	Мухаметова О.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	7	Мухаметова О.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	8	Мухаметова О.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	9	Мухаметова О.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальный проект»	9	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	10	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык (углубленный уровень)»	11	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Родной язык (русский)»	11	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	10	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	11	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по элективному курсу «Мировая художественная культура»	11	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра и начала математического	10	Баранова В.В.

анализа»		
Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия»	10	Баранова В.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Вероятность и статистика»	10	Баранова В.В.
Рабочая программа по элективному курсу «Решение задач по математике»	10	Баранова В.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	11	Баранова В.В.
Рабочая программа по элективному курсу «Решение задач по математике»	11	Баранова В.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика»	10	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика»	11	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по элективному курсу «Практикум решения задач по информатике»	11	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия» (углубленный уровень)	10	Морозова С.Л.
Рабочая программа по элективному курсу «Химия на службе человека»	11	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	10	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по элективному курсу «Избранные вопросы физики»	10	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по элективному курсу «Избранные вопросы физики»	11	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	10	Мальшева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	11	Мальшева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	10	Бутакова С.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	11	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	10	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальный проект»	10	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология» (углубленный уровень)	10	Карсакова И.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	11	Карсакова И.С.
Рабочая программа по элективному курсу «Решение молекулярно-биологических и генетических задач»	11	Карсакова И.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	10	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	11	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	10	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	11	Михеева И.А.
Рабочая программа по элективному курсу «Человек и общество»	11	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	10	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	11	Михеева И.А.

Перечень рабочих программ по внеурочной деятельности

Название рабочей программы внеурочной деятельности	класс	Ф.И.О. педагога
«Разговоры о важном»	1	Кодочигова Е.Б.
«Умники и умницы»	1	Мальшева Е.Е.
«Подготовка к КТД»	1	Кодочигова Е.Б.
«Ритмика»	1	Бармина К.Р.
«Весёлый английский»	1	Морозов Д.В.
«Мышкин дом»	1	Мальшева Е.Е.
Орлята России	1	Кодочигова Е.Б.
Функциональная грамотность	1	Кодочигова Е.Б.

«Разговоры о важном»	2	Менчикова О.Н.
«Умники и умницы»	2	Мальшева Е.Е.
«Подготовка к КТД»	2	Менчикова О.Н.
«Ритмика»	2	Бармина К.Р.
«Мышкин дом»	2	Мальшева Е.Е.
Орлята России	2	Менчикова О.Н.
Функциональная грамотность	2	Менчикова О.Н.
«Разговоры о важном»	3	Машковцева М.Ф.
«Умники и умницы»	3	Мальшева Е.Е.
«Подготовка к КТД»	3	Машковцева М.Ф.
«Ритмика»	3	Бармина К.Р.
«Мышкин дом»	3	Мальшева Е.Е.
Орлята России	3	Машковцева М.Ф.
Функциональная грамотность	3	Машковцева М.Ф.
«Разговоры о важном»	4	Петухова И.А.
«Умники и умницы»	4	Мальшева Е.Е.
«Подготовка к КТД»	4	Петухова И.А.
«Ритмика»	4	Бармина К.Р.
«Мышкин дом»	4	Мальшева Е.Е.
Орлята России	4	Петухова И.А.
Функциональная грамотность	4	Петухова И.А.
«Разговоры о важном»	5	Емшанова Р.И.
«Финансовая грамотность»	5	Бармина К.Р.
«Школа географа-исследователя»	5	Рамазанова Е.В.
«Информатика»	5	Мальшева Е.Е.
«Функциональная грамотность»	5	Мухаметова О.И.
«Разговоры о важном»	6	Бармина К.Р.
«Россия- мои горизонты»	6	Мальшева Е.Е.
«Школа географа-исследователя»	6	Рамазанова Е.В.
«Информатика»	6	Мальшева Е.Е.
«Функциональная грамотность»	6	Баранова В.В.
«Разговоры о важном»	7	Мальшева Е.Е.
«ШСК Кедр. Волейбол»	7	Кашин Б.В.
«Функциональная грамотность»	7	Мухаметова О.И.
«Английский без границ»	7	Бутакова С.В.
«Россия- мои горизонты»	7	Мальшева Е.Е.
«Основы проектной деятельности»	8	Рамазанова Е.В.
«Разговоры о важном»	8	Рамазанова Е.В.
«Гражданин и общество»	8	Мухаметова О.И.
«Функциональная грамотность»	8	Мухаметова О.И.
«Россия- мои горизонты»	8	Мальшева Е.Е.
«Разговоры о важном»	9	Кашин Б.В.
«Моё здоровье»	9	Карсакова И.С.
«Функциональная грамотность»	9	Устюжанин А.В.
«Химическая лаборатория».	9	Морозова С.Л.
«Россия – мои горизонты»	9	Устюжанин А.В.
«Информационная безопасность»	9	Пигозин А.Н.
«Разговоры о важном»	10	Загузина Т.А.
«Черчение»	10	Мальшева Е.Е.
«Биология»	10	Карсакова И.С.
«История»	10	Михеева И.А.

«Россия – мои горизонты»	10	Мальшева Е.Е.
«Химическая лаборатория»	11	Морозова С.Л.
«Гражданин и общество»	11	Михеева И.А.
«История лиц»	11	Михеева И.А.
«Россия- мои горизонты»	11	Мальшева Е.Е.
«Разговоры о важном»	11	Мальцева Е.С.

ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Общая характеристика информационно-образовательной среды учреждения.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО, ООО, СОО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово - хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Создание в образовательном учреждении ИОС, соответствующей требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Техническая инфраструктура информационной среды школы функционирует на основе локальной вычислительной сети с выделенным сервером, обеспечивая решение учебных, управленческих и других информационных задач.

Школа подключена к сети Интернет по технологии ADSL.

Заместители директора по УВР и ВР имеют персональные компьютеры и свой банк данных, который включает:

- Нормативно-правовую базу (локальные акты, приказы, распоряжения и т.д.).
- Планирование по всем направлениям работы школы.
- Материалы по аттестации, награждению педагогических кадров школы.
- Материалы по аттестации обучающихся.
- Материалы мониторингов и диагностики.
- Материалы по инновационной работе, работе с одарёнными детьми, внедрению образовательных технологий и т.д.

ИКТ используются при проведении педсоветов, семинаров, научно -практических конференций, информационно- инструктивных совещаний, мероприятий по воспитательной работе и т.д.

Техническое обеспечение образовательного процесса

- Количество компьютеров - 77 шт. (Мобильный компьютерный класс 1(12+1))
- Мультимедийные проекторы - 17 шт.
- Интерактивная доска - 10 шт.
- МФУ - 6 шт.
- Принтер лазерный - 6 шт.
- Ксерокс А4 - 1 шт.
- Сканер - 2 шт.
- Интерактивный аппаратно-программный комплекс (интерактивная доска, проектор, система тестирования, документ-камера)

Учебный год	2021	2022	2023
Количество педагогов	19	19	19
Количество педагогов использующих информационно - коммуникационные технологии	19	19	19
Количество педагогов систематически применяющих информационно-коммуникационные технологии	19	19	19
Процент педагогов использующих ИКТ	100	100	100
Процент педагогов систематически применяющих информационно-коммуникационные технологии	95	95	95

ОЦЕНКА САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ЕГО СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

Сайт школы рассматривается в контексте информационно-образовательной среды и обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Система оценки качества сайта

Характеристики сайта	Критерии	Показатели	Да/нет
Содержательное	Информационная	- наличие карты сайта	да
		- отсутствие тупиковых и/или пустых страниц	да
		- навигация расположена в одном и том же месте на всех страницах	да
		- логичность расположения содержания	да
		- полнота рубрик	да
		- наличие сервисов, ссылок на электронные ресурсы	да
		- предусмотрен поиск информации	да
	- наличие возможности пользователям сайта общаться друг с другом	да	
	Контент (информационное наполнение)	- наличие достоверной и понятной пользователю информации	да
		- наличие полной, точной и актуальной информации	да
		- наличие электронных текстов, ЦОР, информационных справок, инструкций, памяток, электронных коллекций, виртуальных библиотек, выставок для всех участников образовательного процесса	да

		- отсутствие лексических, грамматических и стилистических ошибок	да
		- наличие информации об авторских правах	нет
		- обеспечена открытость и доступность актуальной информации предусмотренной законодательством	да
		- оформление сбалансировано по цвету, шрифту и количеству информации	да
	Дизайн интерфейса	- рубрики и элементы интерфейса имеют стилистическое единство и композиционное расположение	да
Дизайн и эргономичность		- тексты читаемы на представленном фоне	да
		- элементы дизайна, графические объекты и анимация выполнены качественно, их применение оправдано с точки зрения представления содержания	да
		- сайт визуально привлекателен, выглядит профессиональным, не перегруженным	да
Навигация		- простота, легкость и логичность продвижение по сайту и быстрое	да
		нахождение интересующей информации	
		- видимость пути продвижение по сайту	да
		- продвижение главных разделов сайта или направлений деятельности	
		- комфортность внутренней среды	
Техническая реализация	Программно-технические средства	- программно-технические средства являются достаточными для реализации целей создания сайта организации	да
	Быстродействие	- любая страница сайта загружается не более 10 секунд	да
	Сетевой трафик	- является оптимальным для реализации целей создания сайта организации	да
	Надежность	- сайт бесперебойно функционирует	да
		- отсутствуют случаи потери контента	да
	Безопасность и эффективность технической поддержки	- отсутствует реклама	да
		- отсутствуют ссылки на запрещенные законодательством сайты	да
		- наличие фильтрации от нежелательного контента	да
- экономические затраты (трудовые и финансовые) являются адекватными целям создания и ведения сайта образовательной			

**СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТА**

Подготовка обучающихся по учебным предметам осуществляется в соответствии с учебным планом организации.

**Недельный учебный план для обучающихся 1-4 классов
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/2	2/2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22/2	23/2	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	0	0
<i>Подвижные игры</i>		1	1		
Всего		21	23/2	23/2	23
Учебные недели		33	34	34	34
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

**Недельный учебный план для обучающихся 5-6 классов
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27/3	29/3	30	31	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1
<i>Смысловое чтение</i>		1				
<i>Спортивные игры</i>		1	1	1	1	
<i>Регионоведение</i>					1	
<i>Индивидуальный проект</i>						1
Всего		29/3	30/3	31	33	33
Учебные недели		34	34	34	34	34
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

**Недельный учебный план для обучающихся 7-9 классов
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7	8	9
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	2
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	-
	Родная литература (русская)	1	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3/3
	Второй иностранный язык	-	2	1
Общественнонаучные предметы	История России	2	2	3
	Всеобщая история			
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
	Математика	-	-	-
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1/1	1/1	1/1
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3
	Химия	-	2	2
	Биология	1	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	-	-
Технология	Технология	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2
Итого		30/1	32/1	31/4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2
<i>Введение в вероятность и статистику</i>		1	-	-
<i>«Живой организм»</i>		1	-	-

Регионоведение	-	1	-
Индивидуальный проект	-	-	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	-	-	1
Всего	32/1	33/1	33/4
Учебные недели	34	34	34
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33	33

**Недельный учебный план среднего общего образования универсального профиля
(2023-2024, 2024-2025 учебные годы)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	2	-
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
ИТОГО			33	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	4
«Практикум решения задач по информатике»				1

«Избранные вопросы физики»		0,5	1
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»			1
«Решение задач по математике»		0,5	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

**Недельный учебный план среднего общего образования универсального профиля
(2022-2023, 2023-2024 учебные годы)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов				всего за 10-11 класс
			2022-2023 уч. год (10 класс)		2023-2024 уч. год (11 класс)		
			в неделю	за год	в неделю	за год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	204
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	-	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	4	136	272
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	34
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
Всего:			24	816	24	816	1632
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Всего:		10	340	10	340	680
	Индивидуальный проект	ЭК (отметочный)	2	68	-	-	68
	«Решение задач по математике»	ЭК	1	34	1	34	68
	«Глобальная география»	ЭК (отметочный)	2	68	-	-	68
	«Химия на службе человека»	ЭК (отметочный)	2	34	2	34	68

		ный)					
	ЭК «Решение молекулярно-биологических и генетических задач»	ЭК	-		1	34	34
	«Практикум решения задач по информатике»	ЭК	-		1	34	34
	«Человек и общество»	ЭК	-	-	1	34	34
	«Мировая художественная культура»	ЭК	-	-	1	34	34
	«Избранные вопросы физики»	ЭК (отметочный)	2	68	2	68	136
	«Человек в мире профессий»	ЭК	1	34	-	-	34
	ЭК «Грамматика английского языка»	ЭК	-	-	1	34	34
ИТОГО			34	1156	34	1156	2312

Качество подготовки обучающихся по предметам

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучался 186 учеников. На I ступени – 78, на II ступени – 96, на III- 12 учеников. Средняя наполняемость классов- 17 человек.

21 ученик школы получили начальное общее образование по ФГОС НОО. Для 56% обучающихся был сделан вывод «Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями», для 44% - «Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета».

2-4 классы

Обученность – 100%. Качество знаний – 65,5%.

5-9 классы

Обученность – 100%. Качество знаний – 38,4%.

10-11 классы

Обученность – 100%. Качество знаний – 30,8%.

2-11 классы

Обученность – 99,4%. Качество знаний – 48,2%.

Общее число отличников – 11, хорошистов – 69.

Мониторинг качества знаний за 2010-2023 гг.

Год	% учащихся, закончивших на «4» и «5»
2009-2010	40%
2010-2011	43%
2011-2012	42%
2012-2013	47%
2013-2014	47%
2014-2015	50%
2015-2016	54%
2016-2017	49%

2017-2018	48%
2018-2019	45%
2019-2020	44,3%
2020-2021	44,4%
2021-2022	47,6%
2022-2023	48,2%

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы:

19 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, прошли ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. В 10 класс пришли 9 человек, 10 поступили в различные учебные заведения для продолжения образования.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы в сравнении:

9 класс

Предмет	Сколько учеников сдавали	Кол-во набравших минимального баллов	учеников, ниже кол-ва	Средний балл по школе	Средний областной балл
Математика	20	0		3,7	3,49
Русский язык	20	0		4,45	3,95
Английский язык	1	0		4,0	4,45
Биология	8	0		3,88	3,63
География	10	0		3,9	3,69
Информатика	11	0		4,27	3,61
Обществознание	4	0		3,5	3,48
Физика	2	0		4,0	3,75
Химия	4	0		4,5	4,12

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы:

11 класс закончили 3 человека, прошли ГИА в форме ЕГЭ, получили аттестаты о среднем образовании.

ЕГЭ сдавали по предметам: русский язык, математика (профильная), математика (базовая), биология, информатика, обществознание. Один выпускник 11 класса поступил в высшее учебное заведение.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы в сравнении:

11 класс

Предмет	Сколько учеников сдавали	Кол-во набравших минимального баллов	учеников, ниже кол-ва	Средний балл по школе	Средний областной балл
Математика (профильная)	1	0		46	58,51
Математика (базовая)	2	0		4,5	4,28
Русский язык	3	0		64	73,2
Обществознание	2	0		46	62,43
Информатика	1	0		46	58,88
Биология	2	0		41	53,79

Качество знаний по предметам

№	Предмет	Средний балл	Качество %
1.	русский язык	3,75	61,96
2.	литература	4,23	80,98
3.	иностраный язык	3,90	69,82
4.	математика	3,74	59,01
5.	информатика	4,37	88,73
6.	биология	3,79	63,46
7.	химия	3,74	60,47
8.	физика	3,53	46,77
9.	история	3,91	65,63
10.	история России	3,73	62,67
11.	всеобщая история	3,80	63,51
12.	обществознание	4,10	79,31
13.	география	3,77	64,21
14.	искусство (музыка)	4,79	100
15.	искусство (ИЗО)	4,66	98,15
16.	физкультура	4,62	95,45
17.	технология	4,76	100
18.	ОБЖ	4,55	100

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	186 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек/ 48,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,45 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,70 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/20
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/20
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/3
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/20
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/3
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/20
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/3

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	186/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	50/27%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12/186
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/186
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/75%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 45%
1.29.2	Первая	6 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека /15%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	186 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м