

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Бурмакино
Кирово-Чепецкого района Кировской области
за 2022 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Объектом самообследования в МБОУ СОШ с. Бурмакино являются условия реализации основной образовательной программы: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические.

Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

- 1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области
 - 1.2. Юридический адрес - 613000, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, село Бурмакино, ул. Школьная, д. 10.
 - 1.3. Наличие филиалов - нет.
 - 1.4. Фактический адрес (указать адреса зданий, в которых ведется образовательная деятельность, в том числе филиалов) - 613000, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, село Бурмакино, ул. Школьная, д. 10.
 - 1.5. Телефоны - (883361) 76-5-17
 - 1.6. Факс - (883361) 76-5-17
 - 1.7. Адрес электронной почты - burmakin-s@mail.ru
 - 1.8. Сайт - <https://shkolaburmakino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>
 - 1.9. Банковские реквизиты: финансовое управление администрации Кирово-Чепецкого района Кировской области (МБОУ СОШ с. Бурмакино) л/с 07941120022 Казначейский счет 03234643336180004000
ЕКС 40102810345370000033 Банк: ОТДЕЛЕНИЕ КИРОВ БАНКА РОССИИ//УФК по Кировской области г. Киров БИК 013304182 ИНН 4312023258 КПП 431201001 ОГРН 1024300752475
 - 1.10. Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.
 - 1.11. Учредители (название организаций и / или Ф. И. О. физического лица) - администрация муниципального образования Кирово - Чепецкий муниципальный район Кировской области.
 - 1.12. Договор с учредителем (дата подписания) - от 29 апреля 2011 г.
 - 1.13. Свидетельство о внесении записи в ЕГР (реквизиты, кем, когда выдано) от «25» декабря 2019г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 14 по Кировской области.
 - 1.14. Лицензия: серия 43Л01 № 0002188 дата выдачи 27 февраля 2020 года, срок действия - бессрочно, кем выдана – Министерством образования Кировской области.
 - 1.15. Тип ОУ - общеобразовательное учреждение.
 - 1.16. Вид ОУ - средняя общеобразовательная школа.
- Нормативно-правовая база ОУ
- 2.1. Устав учреждения утвержден Постановлением администрации Кирово-Чепецкого района № 234 от 18.12.2019г.

ОЦЕНКА КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Численность и уровень профессиональной квалификации педагогических работников

Всего педагогов в школе	Всего работников, имеющих категорию или соответствие			Без категории и без соответствия	Всего аттест. за 2022 год (в том числе на соответствие)	Из них подтвердили		Вновь получили		Аттестованы на соответствие
	высшая	1	соответствие			высшая	1	высшая	1	
19	8	6	3		3	1			1	1

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет в т.ч. по внедрению ФГОС		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Кадровое обеспечение НОО (1-4 классы)						
Русский язык	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Литературное чтение	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Иностранный язык	2/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование	2	100%	2	100%
Математика	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Окружающий мир	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Музыка	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Изобразительное искусство	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Технология	4/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование 2 человека - среднее спец.	4	100%	4	100%
Физическая	2/100%	Соответствуют, 2 человека - высшее образование	2	100%	1	50%
Основы религиозных культур и светской этики	1/100%	Соответствует, высшее образование.	1	100%	1	100%

Кадровое обеспечение ООО (5-9 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	3/100%	Соответствуют 100%	3	100%	3	100%
Литература	3/100%	Соответствуют 100%	3	100%	3	100%
Иностранный язык	2/100%	Соответствует 100%	2	100%	2	100%
Второй иностранный язык	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Математика	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	1	50%
Информатика и ИКТ	2/100%	Соответствует 100%	2	100%	2	100%
История	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	0	0%
Обществознание (включая экономику и право)	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	0	0%
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
Искусство (музыка)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Искусство (ИЗО)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Технология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
Основы безопасности жизнедеятельности	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

Кадровое обеспечение СОО (10-11 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Литература	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Иностранный язык	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Математика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
История	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
Обществознание (включая экономику и право)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
Физическая культура	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
ОБЖ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
МХК	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Технология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Индивидуальный проект	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

№	Ф.И.О. учителя	Когда и какое учебное заведение окончил	Специальность по диплому	Занимаемая должность
1.	Кашина Елена Анатольевна	КГПИ,1986г МВ 252606	Физ. воспитание	Директор школы
2.	Морозова Светлана Леонидовна	Курский гос-ный университет, 2004г. ВСА 0230507	Учитель биологии и химии	Зам. директора по УВР Учитель химии
3.	Емшанова Раиса Ивановна	ВГПИ, 1998г. ПП 009901	Логопед, психолог	Педагог-организатор Учитель истории
4.	Загузина Татьяна Алексеевна	ВГПУ,1996г. ЭВ 614458	Учитель русского языка	Учитель русского языка и литературы
5.	Мальцева Екатерина Сергеевна	ВятГГУ, 2013г. КВ66793	Филолог	Учитель русского языка и литературы
6.	Перевошиков Максим Владимирович	студент 3 курса ВятГУ		Учитель математики
7.	Пигозин Алексей Николаевич	ВятГГУ, 2011г. всг 4196309	Информатика в технических системах	учитель информатики
8.	ХрамцоваУльяна Олеговна	ВГСХА, 2019г. 104327 0000169	биология	Учитель биологии
9.	Устюжанин Александр Васильевич	КГПИ,1990г ИВ 552685	физика	Учитель физики
10.	Морозов Дмитрий Владимирович	ЧУДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 2016г. 542404016355	Иностранный язык	Учитель английского языка
11.	Мокрушина Людмила Анатольевна	КГПИ 1988г. МВ 252917	Немецкий и английский языки	Учитель иностранного языка
12.	Рамазанова Елена Васильевна	ВГПУ, 1997г. МО 063547	география	Учитель географии
13.	Кашин Борис Валерьевич	КГПИ,1985г КВ 350463	Физ. воспитание	Учитель физкультуры
14.	Михеева Ирина Анатольевна	КГПИ , 1989г. РВ № 585560	История и советское право	Учитель истории и обществознания
15.	Машковцева Марина Федоровна	КГПИ,1999г АВС 0303377	Нач.классы	Учитель начальных классов
16.	Петухова Ирина Александровна	Сп П 774456 Ср. ХПУ 1981г	Нач.классы	Учитель нач. классов
17.	Кодочигова Елена Борисовна	КГПИ,1990г РВ 548768	Нач.классы	Учитель начальных классов

18.	Менчикова Ольга Николаевна	ГОУ СПО Орловск. колледж педагогики, 2011г.	начальные классы	Учитель нач.классов
19.	Бармина Ксения Романовна	ВГУ, 2021	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	учитель технологии
20.	Малышева Елена Евгеньевна	ГОУ СПО Орловск. колледж педагогики, 2022г.		учитель информатики

СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема курсов	Кол-во часов
1	Бармина Ксения Романовна	Технология, физкультура, педагог-организатор	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72
			Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях	36
			Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО	36
			Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации целевой модели развития дополнительного образования детей	36
2	Емшанова Раиса Ивановна	Педагог-организатор, история и обществознание	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	56
			Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО	36
			Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	16
3	Загузина Татьяна Алексеевна	Русский язык и литература	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	48
			Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	16
4	Кашин Борис Валерьевич	Физкультура	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49
5	Кашина Елена Анатольевна	Директор школы	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49
			Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	16
			Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО	36
6	Кодочигова Елена Борисовна	Начальные классы	Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО	36
7	Менчикова Ольга Николаевна	Начальные классы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
			Совершенствование профессиональной	36

			компетентности педагогов в условиях реализации целевой модели развития дополнительного образования детей	
8	Михеева Ирина Анатольевна	История и обществознание	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	56
9	Мокрушина Людмила Анатольевна	Иностранный язык	Повышение качества образовательных результатов по иностранному языку на основе анализа оценочных процедур	48
10	Морозова Светлана Леонидовна	Заместитель директора, химия	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»	36
			Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49
			Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	56
			Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО	36
			Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	16
			Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности	56
11	Перевощиков Максим Владимирович	Математика	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
12	Рамазанова Елена Васильевна	География, ИЗО	Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО	36
			Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности	56
			Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации целевой модели развития дополнительного образования детей	36
13	Устюжанин Александр Васильевич	Физика, ОБЖ, астрономия, математика	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
			Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления»	36
14	Храмцова Ульяна Олеговна	Биология	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»	36
			Профессиональные конкурсы как механизм профессионального роста педагога	40
			Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО	36
			Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	48

		Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации целевой модели развития дополнительного образования детей	36
		Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66

Состояние готовности педагогов к работе по новым образовательным стандартам

Общее число педагогов, приступающих к реализации ФГОС	Число педагогов, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации
19	19

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса по предметам соответствует нормативным требованиям.

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

МБОУ СОШ с. Бурмакино – участник межрегиональной инновационной методической площадки по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», базовая образовательная организация по теме «Роль классного руководителя в реализации рабочей программы воспитания» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
17 ноября 2022 года семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

	Ф.И.О.	Тема представленного опыта
1	Кашина Елена Анатольевна, директор школы	Выступление «Создание условий формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации»
2	Морозова Светлана Леонидовна, заместитель директора по УВР	Выступление «Проект «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогического коллектива школы по формированию функциональной грамотности обучающихся»»
3	Морозова Светлана Леонидовна, учитель химии	«Возможности внеурочной деятельности в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся»
4	Кодочигова Елена Борисовна, учитель начальных классов	«Возможности урока математики в формировании математической грамотности обучающихся»
5	Машковцева Марина Федоровна, учитель начальных классов	«Возможности урока окружающего мира в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся»
6	Менчикова Ольга Николаевна, учитель начальных классов	«Потенциальные возможности внеурочной деятельности в формировании ценностных отношений школьников»
7	Петухова Ирина Александровна, учитель начальных классов	«Возможности урока русского языка в формировании читательской грамотности обучающихся»
8	Перевощиков Максим Владимирович, учитель математики	«Возможности урока математики в формировании математической грамотности обучающихся»
9	Михеева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	«Возможности урока истории в формировании читательской грамотности обучающихся»

10	Загузина Татьяна Алексеевна, учитель русского языка и литературы	«Возможности урока русского языка в формировании читательской грамотности обучающихся»
11	Бармина Ксения Романовна, учитель технологии	«Возможности внеурочной деятельности в формировании финансовой грамотности обучающихся»

Отчет

о совместной деятельности Центра управления и инноваций и базовой образовательной организации МБОУ СОШ с. Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственные исполнители (с обеих сторон)	Результат совместной деятельности	Отметка о выполнении
1	<p>Консультирование классных руководителей, педагогов-организаторов, заместителей директоров по воспитательной работе Кирово-Чепецкого района по вопросам:</p> <p>-«Роль классного руководителя в реализации рабочей программы воспитания»;</p> <p>-«Планирование работы классного руководителя в соответствии с рабочей Программой воспитания школы» в рамках базовой школы района по управленческой деятельности</p> <p>-«Роль классного руководителя в формировании ценностей через курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»</p>	В течение года	Исаева С.А., старший преподаватель кафедры управления в образовании Емшанова Р.И., педагог-организатор	<p>Проведено 3 консультации:</p> <p>1. «Роль классного руководителя в реализации рабочей программы воспитания» в рамках районного семинара для заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов «Новые подходы в организации деятельности классного руководителя».</p> <p>Консультация проведена педагогом-организатором МБОУ СОШ с. Бурмакино Емшановой Р.И. для 15 участников семинара.</p> <p>2. «Планирование работы классного руководителя в соответствии с рабочей Программой воспитания школы» в рамках районного МО классных руководителей.</p> <p>Консультация проведена педагогом-организатором МБОУ СОШ с. Бурмакино Емшановой Р.И., классными руководителями</p>	Выполнено

				<p>Кодочиговой Е.Б., Храмцовой У.О., Морозовой С.Л. для 21 участника семинара (онлайн).</p> <p>3. <i>«Роль классного руководителя в формировании ценностей через курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»</i> в рамках районного семинара для директоров, заместителей директоров по УВР, классных руководителей <i>«Формирование функциональной грамотности обучающихся»</i>. Консультацию провели Емшанова Р.И., педагог-организатор, Менчикова О.Н., классный руководитель 1 класса для 24 участников семинара.</p>	
2.	<p>Презентация опыта работы по реализации проекта в школе <i>«Успех каждого ребенка»</i> в рамках курсов повышения квалификации педагогов <i>«Научно-методическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации»</i></p>	март	<p>Исаева С.А., старший преподаватель кафедры управления в образовании Бармина К.Р., советник директора по вопросам воспитания, Емшанова А., ученица 10 класса</p>	<p>Советником директора по вопросам воспитания Барминой К.Р. и ученицей 10 класса Емшановой А. презентован опыт работы педагогического коллектива МБОУ СОШ с. Бурмакино по реализации проекта в школе <i>«Успех каждого ребенка»</i> для 22 участников региональных курсов повышения квалификации <i>«Научно-методическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации»</i></p>	Выполнено

3.	Презентация опыта работы по реализации проекта в школе <i>«Успех каждого ребенка»</i> в рамках региональных курсов повышения квалификации педагогов <i>«Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО»</i>	14.10.	Исаева С.А., старший преподаватель кафедры управления в образовании Бармина К.Р., советник директора по вопросам воспитания, Емшанова А., ученица 10 класса	Советником директора по вопросам воспитания Барминой К.Р. и ученицей 10 класса Емшановой А. презентован опыт работы педагогического коллектива МБОУ СОШ с.Бурмакино по реализации проекта в школе <i>«Успех каждого ребенка»</i> для 22 участников региональных курсов повышения квалификации педагогов <i>«Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО»</i>	Выполнено
4.	Презентация опыта работы по организации внеурочной деятельности в ОО в рамках обновленных ФГОС на региональных курсах повышения квалификации педагогов <i>«Актуальные подходы к организации внеурочной деятельности»</i>	11.11.	Исаева С.А., старший преподаватель кафедры управления в образовании Емшанова Р.И., педагог-организатор	Емшановой Р.И., педагогом –организатором, презентован личный опыт работы по организации внеурочной деятельности в ОО в рамках обновленных ФГОС для 22 участников региональных курсов повышения квалификации педагогов <i>«Актуальные подходы к организации внеурочной деятельности»</i>	Выполнено
5	Представлен опыт работы в статье <i>«Роль классного руководителя в педагогическом сопровождении деятельности классного коллектива»</i> в журнале <i>«Образование в Кировской области»</i> №3, 2022г	октябрь	Исаева С.А., старший преподаватель кафедры управления в образовании Емшанова Р.И., педагог-организатор	Статья в журнале <i>«Образование в Кировской области»</i> , №3, 2022г <i>«Роль классного руководителя в педагогическом сопровождении деятельности классного коллектива»</i> , авторы Исаева С.А, старший преподаватель	Выполнено

				кафедры управления в образовании Емшанова Р.И., педагог-организатор МБОУ СОШ с.Бурмакино	
6	Обмен опытом по вопросам воспитания в соцсетях: -«Чат Всероссийского форума классных руководителей»; -группе «Зам по ВР, старшая вожатая» -«Воспитательная работа в школе: от "А" до "Я" -«Я - классный руководитель!»	В течение года	Классные руководители МБОУ СОШ с.Бурмакино: Менчикова О.Н. Машковцева М.Ф. Петухова И.А. Кодочигова Е.Б. Бармина К.Р. Малышева Е.Е. Рамазанова Е.В. Кашина Е.А. Загузина Т.А. Емшанова Р.И. Морозова С.Л.	https://vk.com/im?peers=c75_c71_386104424_c70_187641197_27800_4000_366879372&sel=c63 https://vk.com/im?peers=c63&sel=c69 https://vk.com/vospitani-evchkole https://vk.com/public_classroom_teacher	Выполнено

Проведение на базе образовательных учреждений семинаров для педагогов и руководителей школ

Мероприятие	Дата
Районный семинар директоров, педагогов-организаторов, кураторов проекта «Точка роста».	24.02.2022
Семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики».	17.11.2022

Участие педагогов организации в профессиональных конкурсах

Конкурс	Дата	Кол-во уч-ов	Результат	Уровень
Блиц-олимпиада «Метод проектов в образовательном учреждении»	март	1	1	всероссийский
Олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС среднего общего образования»	январь	1	1	всероссийский
Всероссийская блиц-олимпиада: «Культура здорового образа жизни»	февраль	1	1	всероссийский
Конкурс лучших практик по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи	декабрь	2	1	районный
Конкурс по патриотическому воспитанию в номинации «Лучшее воспитательное мероприятие»	июль	2	2	региональный

патриотической направленности».				
Областные соревнования педагогов по общей физической подготовке «Мы на спорте»	февраль	4	участие	областной
«Учитель года Кировской области» Номинация «Сердце отдаю детям»	апрель	1	2	областной
Районный смотр-конкурс учебно-опытных участков	октябрь	1	1	районный
Областной смотр-конкурс учебно-опытных участков	ноябрь	1	1	районный
Областной конкурс экологической и природоохранной работы	октябрь	1	1	районный
Областной конкурс экологической и природоохранной работы	ноябрь	1	2	областной
Фестиваль образовательных достижений детей и молодежи	декабрь	2	лауреаты	региональный
Фестиваль-смотр «Визитная карточка образовательной организации».	сентябрь	Весь коллектив	2	муниципальный
Фестиваль «РобоСКАРТ»	февраль	2	1(к.№1)	региональный

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

В 2022 году МБОУ СОШ с. Бурмакино работала над единой методической темой «Использование потенциала урока как основной формы организации учебного процесса для повышения качества образования и формирования функциональной грамотности обучающихся» (практический и оценочный этапы реализации).

Организована работа школьного методического совета и школьных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей математики, информатики, физики;
- ШМО учителей естественного цикла и физической культуры;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Все учителя школы участвуют в работе районных предметных методических объединений.

Школа является опорной в районе по управленческой деятельности.

МБОУ СОШ с. Бурмакино – участник межрегиональной инновационной методической площадки по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», базовая образовательная организация по теме «Роль классного руководителя в реализации рабочей программы воспитания» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

ОЦЕНКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Главной целью воспитательной работы школы является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Рабочая Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ с.Бурмакино.

В центре Рабочей Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Кирово-Чепецкого района, Кировской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

1. Методическая деятельность:

Приоритетные направления методической работы:

- 1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
- 3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- 4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Тема, над которой работало ШМО классных руководителей в течение учебного года.

«Развитие воспитательного потенциала как ведущего фактора повышения качества образования».

Вопросы, касающиеся методической работы по организации воспитательной деятельности в школе, рассматривались в течение учебного года на семинарах классных руководителей, педагогических советах, совещаниях при директоре

В течение года все классные коллективы участвовали в общешкольных мероприятиях. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю за- полнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для детей, семьи которых состоят на различных видах учета и опекаемых детей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Кроме этого были проведены и организованы:

- Проверка документации классных руководителей;
- Помощь в организации работы с родителями;
- Ученическое самоуправление в классе и школе.

Планы:

- Контроль качества воспитательных планов классных руководителей в условиях реализации новой программы воспитания. Использование, согласно ФГОС, комплексных мер воздействия на формирование культуры и развитие личности ребёнка. Формирование чувства ответственности.
- Развитие мастерства классных руководителей в работе с учащимися и их родителями, использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Создание в школе и в классном коллективе благоприятного психологического микро- климата и творческой атмосферы, для раскрытия и самореализации.

По итогам контроля были предоставлены справки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

МОДУЛЬ	СОДЕРЖАНИЕ
«Ключевые общешкольные дела»	Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в школе используются следующие формы работы.
«Классное руководство и наставничество»	Осуществляя работу с классом, классный руководитель: <ul style="list-style-type: none"> - организует работу с коллективом класса; - индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; - работу с учителями, преподающими в данном классе; - работу с родителями учащихся или их законными представителями.

«Внеурочная деятельность и доп. образование»	Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через следующие виды и формы деятельности.
«Школьный урок»	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока на уровне НОО, ООО, СОО предполагает следующую деятельность.
«Профориентация»	Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.
«Работа с родителями»	Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.
«Организация предметно-эстетической среды»	Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через различные виды и формы работы.
«Школьные медиа»	Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.
«Мой безопасный мир»	Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников
Модуль «Детские общественные объединения и самоуправление».	<p>Детское самоуправление в школе на уровне НОО осуществляется в форме детско-взрослого самоуправления.</p> <p>Действующее на базе школы детское общественное объединение «Вселенная Детства» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе общественного объединения.</p>

«Классное руководство и наставничество»

Во всех классах составлены планы ВР за 2021-2022 учебный год в соответствии с Рабочей Программой воспитания школы и КТП, утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. У всех детей оформлены сертификаты ПФДО.

Подготовлены и проведены классные часы по темам «Здравствуй, школа!», «Законы школьной жизни. Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»;

«Мы за мир!», посвященные Юному герою антифашисту, «Секреты здорового питания», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, «Мы вместе», «Твори добро!»;

«Мои права и обязанности», «Об ответственности за «братьев наших меньших»,

посвященный дню Неизвестного Солдата; посвященный Конституции РФ;

«Спешите делать добрые дела», посвященный Дню добровольца, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады, «Юные безусые герои»;

«Мой папа (дедушка, брат, дядя) - пример для меня»;

«Правила этикета: знакомство, правила обращения с окружающими, волшебные слова»;

«Как мы решаем конфликты с одноклассниками», «Мамы разные нужны...», «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица», «Безопасные каникулы», «Природа - наш дом»;

«Школа безопасности. Общаемся с животными», «Первые космонавты» (ко Дню космонавтики); «Профессии наших родителей», «Этикет и мы. Проблема разговорной речи», посвященный Дню Земли, «Семейные традиции», «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?» и многие другие.

В течение всего учебного года было организовано дежурство по школе. Родительские собрания проводились во всех классах в соответствии с планами ВР (не менее 4-х).

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Ежемесячно:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть (предоставление рапортки), коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября).

Вывод: Запланированные мероприятия по воспитательной работе показали, что:

-в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

-классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя (таблица участия классных руководителей в конкурсах, проектах, семинарах, фестивалях, конференциях прилагается).

-классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

-при составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности.

-в целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся и рекомендациями мед. работников

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

-развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

3. Применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной и др.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Это: часы внеурочной деятельности в 1-11 классах по 5 направлениям (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное); объединения от ДДТ (социально-педагогической, естественно-научной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности); работа направлений (спортивно-оздоровительное, УОУ, экологическое, краеведческое, школьный музей, школьная библиотека, работа инспектора по ОПД; деятельность первичной детской организации «Вселенная Детства», первичного отделения РДШ. В течение всего учебного года часть наших детей занималась в кружках при Бурмакинском сельском ДК, учреждениях дополнительного

образования г.Кирова (итоги участия детей в конкурсах, фестивалях, форумах, соревнованиях разного уровня)

Вывод: обучающиеся на кружках, секциях, в объединениях мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья — два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, группа в ВК «ПДО Вселенная Детства», классные родительские беседы, ежемесячно выходит школьная газета «Первый шаг», последний четверг месяца – в школе День открытых дверей.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий, мероприятий, праздников;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания (ноябрь, апрель), проведено не менее четырех родительских собраний в каждом классном коллективе. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, обращаются в первую очередь в школу для решения проблем.

Модуль Самоуправление и Детские общественные объединения

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням:

-классное, общешкольное.

В указанный период: - проведено: 5 заседаний Совета Дела (анализ дел прошедшей четверти, итоги смотра-конкурса «Звездный класс», планирование работы на предстоящую четверть), 15 заседаний актива (Совет Больших и Малых звёзд), в который входят представители 5-11 классов (подготовка и проведение акций, мероприятий, участие в конкурсах, проектах; обсуждение вопроса о школьной форме, смотр-конкурс «парад экипажей», выпуск очередного номера школьной газеты «Первый шаг», утверждение кандидатур на награждение и т.д.)

В Совет Больших и Малых Звёзд в обязательном порядке входят командиры классных экипажей. В текущем учебном году в форме деловой игры прошли выборы председателя ПДО «Вселенная Детства».

Модуль «Мой безопасный мир»

Сегодня слабая подготовка школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей. Процесс формирования опыта безопасного поведения у школьников является важным моментом. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

В результате анализа профилактической работы, проводимой в МБОУ СОШ с. Бурмакино, были выявлены следующие **проблемы:**

-отсутствие должного контроля со стороны родителей обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, нежелание отдельных родителей приходить в школу для совместного решения проблем обучающихся;

-недостаточная занятость подростков группы риска в каникулярный период, недостаточная роль классных руководителей в организации занятости обучающихся;

-недостаточный уровень развития правовой культуры обучающихся и их родителей.

Направления (содержательные) профилактики:

– профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);

– профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;

– профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних;

– развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, в общественном транспорте, на проезжей части, во время ЧС и т.д.);

– проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Организация профилактики:

Решаемые задачи, содержание и формы профилактики в рамках:

- программ всех учебных предметов;

- программ внеурочной деятельности;

- календарно-тематического плана воспитательной работы МБОУ СОШ с.Бурмакино и субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- плана профилактической деятельности

- плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),

плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами);

календарного плана воспитательной работы – акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации):

Участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятиях и акциях Всероссийского, областного, муниципального, школьного уровней: «МЫ выбираем – жизнь!», «Единый День профилактики», «Единый день правовой помощи детям», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день борьбы со СПИДом, месячник спортивно-оздоровительной работы.

Проведение мероприятий в рамках дней/недель/декад/месячника профилактики:

-Обучение учащихся в области защиты при ЧС (сентябрь - июнь);

-Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;

-Декада профилактики правонарушений;

-Декада правовых знаний (декабрь).

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении. Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая).

Формы: диагностика, консультирование, организация межведомственного взаимодействия) и др.

Комплексные инструктажи по ПДД, ОСВОД, ППБ, ЧС, Информационная безопасность, ЗОЖ проводились классными руководителями в обязательном порядке по окончании четверти. С записью содержания инструктажа в журнал. Вопросы безопасности рассматривались и во время проведения классных часов.

Неделя БДД:

-«Возьми ребенка за руку»

-Минутки безопасности

-Родительский патруль

-Посвящение в пешеходы 1-классников

Неделя БДД:

-«Возьми ребенка за руку»

-Минутки безопасности

-Родительский патруль

Модуль «Ключевые творческие общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие все (в той или иной мере) обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Вне школы:

- социальные проекты — ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- открытые дискуссионные площадки («Классные встречи»), на которые могут быть приглашены представители других школ, учреждений, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, района, области, страны;

- организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне школы:

- однодневные, многодневные выездные события (экскурсии, походы), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общешкольные праздники — ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень.

Модуль «Формирование предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Предметно-эстетическая среда школы — это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего — это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее -источники информации -воспитательный потенциал -отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива

Форма деятельности	Мероприятия
Размещение на 1 этаже школы, рекреациях, коридорах сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях,	Выставки рисунков, фотографий, выставки творческих работ

происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	
Озеленение классов, озеленение пришкольной территории, работа на УОУ, участие в традиционном смотре- конкурсе УОУ, уборка территории школы.	Дежурные ухаживают за цветами в классных кабинетах и рекреации школы.
Подготовка учебных кабинетов к новому учебному году и поддержание порядка в течение всего учебного года, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями.	Смотр-конкурс «Парад экипажей»
Событийный дизайн – оформление пространства для проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	День Знаний (фотозоны), День Учителя, «Мастерская деда Мороза», «Осенний бал», «Новый год», «День Победы»

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Медиасопровождение	Работа инициативной группы	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий: осуществление фото- и видеосъемки, мультимедийное сопровождение общешкольных ключевых дел (праздников, конкурсов, концертов, фестивалей и т.п.)
Интернет-группа в ВК «ПДО Вселенная Детства»	Работа разновозрастного сообщества школьников и педагогов	Поддержка группы в «ВКонтакте» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы
Школьный сайт		
Школьная редколлегия газеты «Первый шаг»	Разновозрастной редакционный совет детей и взрослых	Освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей
Конкурсы, фестивали		Участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах школьных медиа.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое

отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Совета Больших и Малых звёзд, классных руководителей, запросы родителей.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся; формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Результаты изучения уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика М.Лукьянова, Н.Калинина), максим.балл-10.

класс	деятельностный	организационный	социально-психологический	административный
1	8,4	8,8	7,4	9,4
2	7,5	8,3	7,4	9,6
3	7,7	8,1	7,7	8,6
4	8,8	8,7	7,7	9,2
5	7,1	8,3	7,5	9,5
6	7,3	8,5	7,0	9,3
7	6,7	8,6	7,2	9,2
8	7,2	8,6	7,1	8,6
9	7,8	8,6	7,1	9,8
10	7,9	8,9	7,8	9,4
11	7,5	8,0	7,3	10,0
по школе	8,2 балла	8,9 балла	7,7 балла	9,1 балла

Наличие дополнительного образования в условиях ОУ как фактора воспитания и развития школьников:

Направление кружков, секций	Всего кружков (инд., групповых конс.), секций, работающих от ОУ(ВД)	Охват детей		Всего кружков и секций, работ-их от ДДТ	Охват детей	
		Кол-во	%		Кол-во	%
Общее количество (ВД):	55	187	100	11	155	82,9
Предметные:	6	43	0			
Технические:	7	121	64,7	3	36	19,3
Юннатские:	0	0	0			
Краеведческие	6	157	83,9	1	12	6,4
Экологические	1	11	0	1	12	6,4
Физкультурно-спортивные.	8	157	83,9	1	24	12,8
Культурологические	12	157	83,9	1	12	6,4
Естественнонаучные	6	85	19,3	1	12	6,4
Социально-педагогические	2	40	64,7	1	15	8,0
Туристско-краеведческие	2	41	71,2	1	12	6,4
Другие: военно-патриотическое	0	0	6,1	1	20	10,7
Другие:	СДК, сельская библиотека- 69, спортивные школы г.Кирова-8.					

ИТОГИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ

Участие обучающихся в общественно - значимых социальных проектах, волонтерском движении

Мероприятие	Дата	Кол-во уч-ов	Уровень	Рез-тат
Проект «Новая команда РДШ»	Декабрь	5	Региональный	3
Проект «Спектакль для мамы»	ноябрь	17	всероссийский	участие
Акция "Покормите птиц зимой!"	Октябрь-март	53	всероссийский	участие
Антинаркотическая акция «Будущее Кировской области – без наркотиков!»	октябрь	42	региональный	участие
Открытие ветерану педагогического труда	октябрь		всероссийский	Участие
Акция «Неделя безопасности дорожного движения, посвященная проблематике детского дорожного травматизма»	сентябрь	120	всероссийский	участие
Сдача норм ГТО	В теч. года	167	всероссийский	участие
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь	180	всероссийский	участие
Акция «Внимание! Дети!»	май, август-сентябрь	Весь коллект	всероссийский	участие

		ив		
Акция «Безопасные каникулы»	Ноябрь, декабрь, март, июнь	Весь коллектив	всероссийский	участие
Акция, посвященная Дню Рождения государственного флага Российской Федерации.	август	8	всероссийская	участие
Акция «Всероссийская неделя безопасности ДД»	сентябрь	Весь коллектив	всероссийский	участие
Проект «Бурмакинская лыжня»	февраль	83	Бурмакинское с\п	участие
Проект «День Бегуна в Бурмакино»	сентябрь	102	Бурмакинское с\п	участие
Проект «Месяц Здоровья»	февраль	240	Бурмакинское с\п	участие
Акции «Дежурный по стране»	апрель-май	33	всероссийский	участие
Акция «Экодесант»	сентябрь, май	Весь кол-тив	всероссийская	участие
Акция «Зелёная Россия»	сентябрь	Весь кол-тив	всероссийский	участие
Проект «Лесной фуршет»	ноябрь-март	10	Бурмакинское с\п	участие
Акция «Воспеваю то, что вечно свято»	ноябрь	174	Школа, семьи уч-ся	участие
Онлайн-акция «Селфи с мамой»	ноябрь	48	муниципальный	участие
Проект «Песни, опаленные войной»	Март-май	Весь кол-тив	Бурмакинское с\п	2 место в обл конкур.
Проект «Школьный музей»	В теч года	7	всероссийский	участие
Проект «Домашний стадион»	февраль	22	Бурмакинское с\п	участие
Проект «Пока мама на работе»	В теч года	20	Школа, СДК	участие
Проект «Новые места»	Ноябрь-декабрь	1	всероссийский	1м
Проект «Киноуроки»	В теч года	80	всероссийский	участие
Проект «Наставник в профессии»	В теч года	56	региональный	участие
Проект «Орлята России»	В теч года	22	всероссийский	участие
Проект «Страна героев»	В теч года		всероссийский	участие
Акция «Знаем. Помним» («Окна Победы», «Голубь мира», «Свеча памяти», «Песни Победы», «Возложение цветов и венков к памятнику участникам Великой Отечественной войны», «Турнир трех поколений»...)	май	Весь коллектив	всероссийская	участие
Диктант Победы	апрель	8	международный	участие
Акция «Засветись!»	октябрь	97	всероссийская	участие
Акция «Подросток»		43		участие
Акция «Всероссийский субботник»	апрель	Весь кол-тив	всероссийский	участие
Акция "Сегодня ученик- завтра избиратель"	апрель	22	региональный	участие
Акция «Добрая Вятка»	апрель	174	региональный	участие
Акция "Сдаём вместе. День сдачи ЕГЭ родителями"	март	5	всероссийский	участие
Акция «Письмо солдату»	В теч года	187	всероссийская	участие
Акция «Добрая Новогодняя мастерская»	декабрь	56	региональная	участие
Акция «Путешествие навигаторов по России»	Декабрь	56	всероссийская	участие
Всероссийский семейный онлайн-зачёт по финансовой грамотности	декабрь	6 семей	всероссийский	участие

Проект «Здоровое движение»	декабрь	4	всероссийский	участие
Акция «Герои моей семьи»	декабрь	17	всероссийский	участие
Образовательный проект «Разговоры о важном»	Сентябрь-декабрь	187	всероссийский	участие
Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП»	ноябрь	175	всероссийская	участие
Проект «Классные встречи»	В течение года	59	всероссийская	участие
Фоточеллендж «Дружба народов-единство России»	ноябрь	51		участие
Акция «Мой папа самый-самый»	октябрь	87	всероссийская	участие
Акция «У мамы на работе»	ноябрь	14	региональный	участие
Акция «Его величество... УЧИТЕЛЬ»	октябрь	100	всероссийский	участие
Акция «Минута молчания»	июнь	60	всероссийская	участие
Проект «Кубок трех поколений»	май	23	Бурмакинское с/п	участие
Проект «Под небом голубым»	апрель	45	Бурмакинское с/п	участие
Акции РДШ «Общероссийский урок труда».	апрель	27	всероссийский	участие
Проект юных инспекторов движения "Азбуку дорожную знаем и другим помогаем!"	март	4	региональный	участие
Акция "Ребёнок - главный пассажир".	январь	12	региональный	участие
Акция «Марафон зеленых дел»	сентябрь	10	региональный	участие
Экологическая акция «Зеленая весна-2022»	Апрель-май	14	всероссийский	участие
Акция «Вода России»	март	12	всероссийский	участие
Акция по посадке кедров «Во имя любви, семьи и вечности»	сентябрь	9	всероссийский	участие

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ 2022

№	Класс	Ф.И.О. ученика	Предмет	Результат
1	5	Морозова Арина Дмитриевна	Математика	Победитель
2	6	Гунбин Савелий Григорьевич	Математика	Призёр
3	7	Вахрушева Ульяна Денисовна	Английский язык	Победитель
4	7	Комиссарова Кирьяна Алибековна	Обществознание	Призёр
5	7	Мамонтов Андрей Владимирович	Английский язык	Призёр
			География	Призёр
			История	Призёр
			Обществознание	Призёр
6	8	Двинина Анна Андреевна	Физическая культура	Победитель
7	8	Макаров Савелий Сергеевич	Физическая культура	Победитель
			Химия	Победитель
			Обществознание	Призёр
8	8	Прокошев Никита Сергеевич	Английский язык	Призёр
9	8	Разумов Кирилл Алексеевич	Химия	Призёр
10	8	Ситникова Софья Евгеньевна	Русский язык	Призёр
11	8	Шустова Ксения Дмитриевна	Экология	Победитель
			Биология	Призёр
			Русский язык	Призёр

12	9	Кузнецова Александра Сергеевна	Обществознание	Призёр
13	9	Милокумов Максим Алексеевич	История	Призёр
14	9	Морозов Михаил Дмитриевич	Биология	Победитель
			Химия	Победитель
			Экология	Победитель
			География	Призёр
			Литература	Призёр
			Обществознание	Призёр
			Физика	Призёр
			Краеведение	Победитель
15	9	Сухих Алёна Дмитриевна	Биология	Призёр
16	9	Черных Сергей Романович	Математика	Победитель
			Физика	Победитель
			Английский язык	Призёр
			Обществознание	Призёр
			Русский язык	Призёр
17	9	Шардакова Елизавета Евгеньевна	Биология	Призёр
18	10	Емшанова Александра Сергеевна	Физическая культура	Победитель
			Краеведение	Победитель
19	10	Иванова София Сергеевна	Английский язык	Призёр
			Литература	Призёр
20	10	Лубягина Варвара Геннадьевна	Обществознание	Победитель
21	10	Мошанов Роман Сергеевич	Физкультура	Призёр
22	10	Сигов Павел Алексеевич	Английский язык	Призёр
23	11	Чебакова Алина Алексеевна	Искусство	Победитель
			Литература	Победитель
			География	Призёр

Победители и призеры школьного этапа ВОШ 2022

Предмет	Победители, призеры олимпиад		Количество участников олимпиад
	Ф.И.О. ученика	Класс	
математика	Победитель: Баранов В. Призёры: Макарова Е., Сигова А., Макарова М., Корчёмкин И., Юферев Д., Дудоров К., Ворончихина А.	4	19
русский язык	Победитель: Мартынова М. Призёры: Баранов В., Гайн Л., Кутергина В., Пушкарёва А.	4	22
информатика	Победитель: Кошечев В. Призёры: Морозова А., Смирнов Ф.	5	5
информатика	Победитель: - Призёры: -	6	1
информатика	Победитель: Перминова А. Призёры: -	7	2
русский язык	Победитель: Морозова А. Призёры: Машковцев Д., Никулин Я., Остроух А.	5	19
информатика	Победитель: Макаров С.	8	4

	Призёры:		
информатика	Победитель: - Призёры: -	10	6
информатика	Победитель: - Призёры: -	11	2
английский язык	Морозова Арина – победитель Сивкова Алена, Смирнов Федя, Трухин Саша, Кошечев Слава - призеры	5	23
английский язык	Мамонтов Андрей – победитель Комиссарова Кирыяна, Вахрушева Ульяна - призеры	7	16
английский язык	Макаров Савелий – победитель Мальшев Алексей, Кузнецов Степан - призеры	8	12
английский язык	Иванова София – победитель Сигов Павел - призер	10	8
английский язык	Чебакова Алина - призер	11	3
английский язык		6	17
английский язык	Тукмачева Василиса победитель(23 из 25) Чебакова Марина победитель(23 из 25) Абатуров Александр (19 из 25) Ситникова Софья (15 из 25)	8	12
английский язык	Седавных Дмитрий Победитель (18 б из 25) Черных Сергей (17б) Морозов Михаил (13б)	9	20
География	Победитель: Кошечев С. (21 б.) Призёры:Морозова А. (19 б.) Блинова Кс. (16 б.)	5	23
География	Победитель: Гунбин С. (23 б.) Призёры:Короткова А. (18 б.), Багин Д. (17), Бродникова Н. (17), Золотарёв Ян (17), Дуров К. (17).	6	17
География	Победитель: Мамонтов А. (20 б.) Призёры: Никулин В. (17), Трапицын Г. (17), Комиссарова К. (12), Большакова А. (12).	7	16
География	Победитель: Шустова Кс. (18,5 Б) Призёры:Золотарёва Д (13,5), Шустова Катя (11,5), Ситникова С. (11,5)	8	24
География	Победитель: Шаодакова Л. (25 Б). Призёры:Морозов М. и Симонов С. (17.б), Черных С. и Суслопарова П. (16.б.)	9	20
География	Победитель: Мошанов Р. (13 б.) Призёры:Иванова С.(11,5), Устюгов Г. (12)	10	8
География	Победитель: Ахунов Э. (18 б.) Призёры:Чебакова А. (17 б.)	11	3
Искусство (ИЗО)	Победитель: Вахрушева У. (18б.) Призёры: Мамонтов А. (13)	7	16
Обществознание	Морозов М. - 1 м. (17б.) Милокумов М - 1м. (17б) Черных С. - 2м. (8б)	9	20
Общество	Емшанова А. - 1м. (17б.)	10	8

знание	Лубягина В., Тванова С. - 2 м (10 б)		
Общество знание	Чебакова А. - 1м. (17 б)	11	3
история	Шустова Кс. - 1 м. (22б.) Макаров С, Малышев А. - 2м. (21б) Ситникова С. - 3м. (20 б)	8	24
история	Морозов М. - 1м. (32б.) Кузнецова А., Милокумов М. - 2м. (25 б)	9	20
история	Иванова С. - 1м. (20б) Сигов П. - 2м. (16б)	10	88
история	Чебакова А. - 1м. (11б)	11	3
право	Чебакова А. - 1	11	3
право	Емшанова А., Лубягина В. - 1	10	8
Общество знание	Мамонтов А.-победитель Комиссарова К, Вахрушева У., Ситчихина Е. - призёры	7	13
Общество знание	Ситникова С – победитель Малышев А., Двинина А., Шустова К., Шустова К. - призёры	8	23
история	Малышев И. –победитель Кощев С., Машковцев Д., Остроух Е.-призёры	5	17
история	Дуров К. –победитель Багин Д., Гунбин С., Маркова В.- призёры	6	15
история	Мамонтов А.-победитель Комиссарова К., Никулин И., Вахрушева У.-призёры	7	14
Физическая культура	Победитель: Грязева У Призёры: Широких С, Ситчихине Е	7	9 девочек
Физическая культура	Победитель: Мамонтов А Призёры: Грязев Т, Никулин И	7	7 мальчиков
Физическая культура	Победитель: Двинина Анна Призёры: Шустова Ксения, Шустова Екат	8	11 девочек
Физическая культура	Победитель: Кузнецов Степан Призёры: Макаров С, Чашин К	8	13 мальчиков
Физическая культура	Победитель: Шардакова Елизавета Призёры: Севергина Н, Сухих А	9	9 девушек
Физическая культура	Победитель: Трапицын Костя Призёры: Сибиряков Н, Фунтусов Е	9	10 юношей
Физическая культура	Победитель: Иванова С Призёры: Емшанова С, Лубягина В	10-11	6 девушек
Физическая культура	Победитель: Мошанов Р, Севергин Д Призёры: Ахунов Э	10-11	5 юношей
экология	Победитель: Шустова К. Призёры: Золотарёва Д., Попцова П., Ситникова С., Шустова Е., Чаузова Д.	8	24
экология	Победитель: Морозов М. Призёры: Тарасова А.	9	20
экология	Победитель: Иванова С. Призёры: Емшанова А., Лубягина В.	10	8
экология	Победитель: Чебакова А. Призёры: Ентальцева В.	11	3
химия	Победитель: Большакова А., Ситчихина Е. Призёры: Перминова А., Вахрушева У., Широких С., Зиатинов М.	7	16

химия	Победитель: Разумов К. Призёры: Ситникова С., Макаров С., Абатуров А.	8	24
химия	Победитель: Морозов М. Призёры: Севергина Н., Суслопарова П., Кузнецова А.	9	20
химия	Победитель: Лубягина В. Призёры:	10	8
химия	Победитель: Ахунов Э. Призёры:	11	3
литература	Победитель: Черных С Призёры: Кузнецова С., Севергина Н., Шардакова Л.	9	20
литература	Победитель: Чебакова А Призёры: Ентальцева Л	11	3
русский язык	Победитель: Багин Д Призёры: Сатлайкин Д., Маркова Л., Бродникова Н	6	17
русский язык	Победитель: Комиссарова К. Призёры: Мамонтов А., Вахрушева У.	7	16
русский язык	Победитель: Кузнецова С. Призёры: Черных С., Севергина Н.	9	20
русский язык	Победитель: Чебакова А. Призёры: Ентальцева В.	11	3
Искусство (МХК)	Победитель: Чебакова А Призёры:	11	3
литература	Победитель: Лубягина Варвара (24 из 40) Призёры: Емшанова Саша (20 из 40) , Иванова София (37 из 40)	10	8
русский язык	Победитель: Шустова Ксения (26 из 55) Призёры: Ситникова София (21 из 55) , Тукмачева Василиса (19 из 55)	8	24
русский язык	Победитель: Лубягина Варвара (36 из 63) Призёры: Емшанова Саша (31 из 63)	10	8
физика	Победитель: Зиатинов М Призёры: Большакова А	7	8
физика	Победитель: Семенов И, Ситникова С Призёры: Шустова К, Шустова Кс, Тукмачева В, Прокошев Н, Макаров С, Разумов К	8	21
физика	Победитель: Черных С Призёры: Морозов М. Севергина Н, Суслопарова П, Трапицин К	9	18
физика	Победитель: нет Призёры: Устюгов Г, Мошанов Р	10	8
физика	Победитель: нет Призёры: Ахунов Э.	11	2
математика	Победитель: нет Призёры: Короткова А, Золотарев Я, Гунбин С	6	5
математика	Победитель: нет Призёры: нет	8	7
ОБЖ	Победитель: нет Призёры: Малышев А. Антипова А. Двина А, Прокошев Н, Шустова К, Сивков А	8	23
ОБЖ	Победитель: нет	9	18

	Призёры:Шустов И, Морозов М. Фунтусов Е, Сухих А, Шардакова Л.		
ОБЖ	Победитель: нет Призёры:Иванова С, Сигов П, Устюгов Г	10	8
ОБЖ	Победитель: нет Призёры: Ахунов Э	11	2
астрономия	Победитель: нет Призёры:Остроносова М, Кощев	5	6
астрономия	Победитель: нет Призёры:Короткова А, Золотарев Я	6	4
астрономия	Победитель: нет Призёры:Вахрушева У	7	3
астрономия	Победитель: нет Призёры:Ситникова С, Тукмачева В, Полеваев Д,	8	11
астрономия	Победитель: нет Призёры:Морозов М	9	3
астрономия	Победитель:нет Призёры:Иванова С, Лубягина В	10	7
астрономия	Победитель: нет Призёры:Ахунов Э	11	2
биология	Победитель: Морозова А. Призёры: Смирнов Ф., Остроух А., Блинова К., Сивкова Анна, Никулин Я., Пластинина В., Кощев В.	5	
биология	Победитель: Золотарёв Я. Призёры: Маркова В., Петрова К., Гунбин С., Зайков А.	6	
биология	Победитель: Вахрушева У. Призёры: Перминова А., Остроносоев Е.	7	
биология	Победитель: Абатуров А. Призёры: Шустова К.	8	
биология	Победитель: Морозов М. Призёры: Сулопарова П., Шардакова Е., Кузнецова А.	9	
биология	Победитель: Лубягина В. Призёры: -	10	
биология	Победитель: - Призёры: -	11	
математика	Победитель: Морозова А. Призёры: Смирнов Ф.	5	
математика	Победитель: Призёры:	7	
математика	Победитель: Сулопарова П. Призёры: Севергина Н., Кузнецова А., Севергина Н., Черных С.	9	
математика	Победитель: Устюгов Г. Призёры:	10	
математика	Победитель: Ахунов Э. Призёры: Чебакова А.	11	
Технология	Морозова Арина- победитель Кощев С., Никулин Я., Остроух Е, Сивкова Алена- призеры	5	19
Технология	Комиссарова Кирьяна- победитель Мамонтов Андрей, Большакова Алена,	7	16

	Вахрушева Ульяна- призеры		
Технология	СитниковаС- победитель Чаузова Д, Прокошев Н, Золотарева Д- призеры	8	24

Победители школьных олимпиад в начальных классах 2022 год

№ п/п	Класс	Ф.И.	предмет
1	1	Гилёва Дарья	Литературное чтение, окружающий мир
2	1	Максимова Олеся	Русский язык
3	1	Блинов Роман	Математика
4	1	Волохов Максим	Математика
5	1	Вольф Иван	Математика
6	1	Грязева Яна	Математика
7	2	Сулопарова Арина	Литературное чтение
8	2	Лутошкин Александр	Математика, окружающий мир
9	2	Кочкина Арина	Русский язык
10	3	Лялина Арина	Русский язык
11	3	Кангин Андрей	Окружающий мир
12	3	Гунбин Клим	Математика, литературное чтение
13	4	Баранов Виктор	Математика, математика-сириус
14	4	Даровских Лев	Окружающий мир
15	4	Мартынова Мария	Русский язык, литературное чтение

Призеры школьных олимпиад в начальных классах 2022 год

№ п/п	Класс	Ф.И.	предмет
1	1	Гилёва Дарья	Русский язык, математика
2	1	Максимова Олеся	Литературное чтение, окружающий мир
3	1	Блинов Роман	Русский язык, окружающий мир
4	1	Волохов Максим	Литературное чтение, русский язык, окружающий мир
5	1	Грязева Яна	Русский язык, окружающий мир
6	1	Решетникова Мирослава	Литературное чтение, окружающий мир
7	1	Мясникова Виктория	Литературное чтение, окружающий мир
8	1	Харюшин Кирилл	Литературное чтение
9	1	Вахрушев Илья	Русский язык, математика, окружающий мир
10	1	Якимова Майя	Русский язык, математика, окружающий мир
11	1	Голомидов Павел	Русский язык
12	1	Никулина Ульяна	Окружающий мир
13	2	Абатуров Степан	Русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика
14	2	Васенина Агата	Русский язык, окружающий мир
15	2	Злобин Сергей	Окружающий мир, математика
16	2	Золотарёв Пётр	Математика
17	2	Иванова Валерия	Окружающий мир
18	2	Лутошкин Александр	Русский язык, литературное чтение
19	2	Кочкина Арина	Литературное чтение, математика
20	2	Пирматова Мария	Русский язык, литературное чтение, окружающий мир
21	2	Машковцева Елизавета	Литературное чтение, окружающий мир
22	2	Менчиков Фёдор	Литературное чтение, математика

23	3	Клековкин Григорий	Русский язык
24	3	Рыболовлев Тимур	Русский язык, математика
25	3	Лялина Арина	Математика, окружающий мир, литературное чтение
26	3	Кангин Андрей	Русский язык, математика, литературное чтение
27	3	Гунбин Клим	Русский язык, окружающий мир
28	3	Зайкова Амалия	Математика, окружающий мир, литературное чтение
29	3	Злобина Софья	Математика, окружающий мир
30	3	Вольф Ульяна	Математика
31	3	Харюшина Дарья	Литературное чтение
32	3	Григорьевых Алина	Литературное чтение
33	4	Пушкарёва Анастасия	Окружающий мир
34	4	Вылегжанин Захар	Окружающий мир
35	4	Брусов Никита	Окружающий мир
36	4	Баранов Виктор	Русский язык, окружающий мир
37	4	Ворончихина Анастасия	Математика-Сириус
38	4	Гайн Любовь	Русский язык, окружающий мир
39	4	Дудоров Константин	Математика-Сириус
40	4	Даровских Лев	Русский язык
41	4	Корчёмкин Иван	Математика-Сириус
42	4	Кутергина Вероника	Русский язык
43	4	Макарова Ева	Математика-Сириус
44	4	Макарова Мираслава	Математика-Сириус
45	4	Мартынова Мария	Окружающий мир
46	4	Сигова Алиса	Окружающий мир, математика-Сириус
47	4	Юферев Даниил	Математика-Сириус

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах

№	Название конкурса	Кол-во	Результат/уровень	
			Муниципальный	Региональный
1.	«Человек и Природа»	81	25	
2.	«Астра»	60	1	
3.	«Пегас»	76	12	1
4.	«Русский медвежонок»	60		1
6	"Путешествие хомячка Фили"	1		1
7	IV олимпиада по ИКТ среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Кировской области	12		3

Участие обучающихся в творческих конкурсах

Конкурс	Дата	Кол-во уч-ков	Уровень	Результат
Смотр-конкурс экологической и природоохранной работы образовательных учреждений	декабрь	Весь кол-тив	областной	1
Лучшая команда РДШ:	декабрь	15	региональный	3
Лучший активист РДШ	В течение года	3	региональный	3
Смотр-конкурс рейтинга первичных	В течение	15	региональный	призёр

отделений РДШ Кировской области	года			
Конкурс видеороликов «Новые места» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»	декабрь	1	всероссийский	1
Фестиваль образовательных достижений детей и молодежи	декабрь	2	лауреаты	региональный
Волейбольная лига	декабрь	10	региональный	1
Новогодняя открытка своими руками	декабрь	15	муниципальный	1м -7ч Призёры-6
1 съезд РДДМ в г.Москва	декабрь	1	всероссийский	Участие в составе делегации от Кировской области
Турнир по в\б, посвященный Г.М.Зорину (Д, Ю)	декабрь	16	муниципальный	1,1
Второй тур МВЛ по в/б (мл Д)	декабрь	8	региональный	1
Стратегическая сессия детского актива Кировской области	декабрь	1	региональный	Ведущая площадки «Служу Отечеству»
Новые места	декабрь	1	всероссийский	1
МВЛ по в\б (ст Д)	декабрь	8	региональный	1
Областная волейбольная лига (Ю)	декабрь	8	региональный	1
Конкурсный отбор «День науки»	декабрь	1	всероссийский	1
Матчевая встреча по в/б (Д)	Ноябрь-3	6	м/ж муниципальный	1
«Папа, мама, я- стрелковая семья»	ноябрь	2 семьи	районный	
Конкурс учебно-опытных участков образовательных организаций	ноябрь	Весь кол-ктив	районный	1
Районный этап областного смотра-конкурса экологической работы образовательных организаций	ноябрь	Весь кол-ктив	районный	1
Районный этап областного конкурса детского творчества «Образы Земли»	ноябрь	44	районный	Все победители и призёры
Турнир по волейболу памяти Г.М.Зорина среди учащихся юношей и девушек Кирово-Чепецкого района	Ноябрь	20	районный	1,1,3
Онлайн-игра «Путешествие хомячка Фили»	ноябрь	1	региональный	призёр
ВДЦ «Орленок» (смена «В объективе РДШ»)	ноябрь	1	всероссийский	Прошла конкурсный отбор
Районная академия лидерства	Ноябрь март	29	муниципальный	Участие 10ч.награждены грамотами за активное участие
Региональный этап фестиваля ГТО "Старты надежд" На призы Губернатора Кировской области.	октябрь	2	региональный	1,2
Сельские спортивные игры	октябрь	7	муниципальный	1

Стипендиат главы района	июнь	1	муниципальный	1
Туристский слёт школьников	июнь	8	региональный	2,1,2
Профильная биологическая смена	июнь	1	региональный	Прошел конкурсный отбор
Церемония вручения стипендии главы Кирово-Чепецкого района	июнь	2	муниципальный	Прошли конкурсный отбор
Конкурс сочинений-эссе «Если бы я стал депутатом...»	июль	1	муниципальный	2
Зональные соревнования по ППС	май	1	всероссийский	1
Соревнования по ППС	июль	1	всероссийский	В составе сборной Кировской области
Соревнования по робототехнике	май	8	муниципальный	2,3,2
Детский экологический конкурса «Гимн воде»	май	44	региональный	8 призёров и победителей
Фестиваль поколений «Время, вперед»!	май	6	региональный	Прошли конкурсный отбор
Конкурс проектов социально- значимой деятельности "Твори добро"	май	3	муниципальный	1
Конкурс эссе "Мы горды Отечеством своим"	май	1	муниципальный	2
Конкурс - акция по здоровому образу жизни "Будьте здоровы"	май	Весь коллектив	муниципальный	1 (в номинации)
Грамоты КОДОО "Юность Вятского края"	май	3	региональный	111
Турнир по волейболу "Виктория" среди девушек	май	6	м/ж муниципальный	1
Лидер XXI века	май	1	региональный	1
Турнир по волейболу, посвященный памяти Героя Советского Союза Ильи Дмитриевича Лимонова	май	9	муниципальный	2
Первенство К-Чепецкого района по в/б (Д)	апрель	9	муниципальный	1
Спартакиада по волейболу среди юношей Кирово- Чепецкого района	апрель	8	муниципальный	1
Районный этап областного конкурса «Гимн воде»	апрель	18	муниципальный	Все победители и призёры
Соревнования по волейболу	апрель	2	всероссийский	В составе сборной Кировской области
Смотр-конкурс деятельности детских первичных организаций "Гордость ЮВК 2022"	В течение года	Весь коллектив	муниципальный	1
Кубок по волейболу среди девушек	апрель	8	муниципальный	1
Онлайн-игра «Математическая абака»	март	1	региональный	1
Первенство Кировской области среди юношей до 17 лет по в/б	Октябрь-март	12	региональный	1
Сетевой конкурс «Родная земля	март	1	всероссийский	3

talantami slavit'sya»!				
32 SpartaKiada Kировской области по волейболу среди юношей.	март	9	региональный	3(в составе сборной К-Чепецкого района)
Лидер года-22	март	1	муниципальный	1
Товарищеская встреча по волейболу между юношами и девушками МБОУ СОШ с.Бурмакино и МКОУ СОШ пгт.Нижеивкино.	6 в течение года	8	м/ж муниципальный	1 12111
«Хочу гордиться своей Родиной»	март	2	региональный	23
Конкурс «Человек и природа»	март	64	Муниципальный этап	1м-9, 2м-6 3м-6
Реалити-шоу «Защитники»	февраль	1	всероссийский	Прошли конкурсный отбор
Фестиваль «РобоСКАРТ»	февраль	10	региональный	1м (ком №1)
Соревнования по пожарно- прикладному спорту на Кубок премьер- министра Республики Татарстан	январь	1	всероссийский	В составе сборной Кировской области
Онлайн игра-соревнование "Научная мозаика"	январь	1	региональный	призёр
«Образы Земли»	В теч года	75	муниципальный	44 призёра и победителя
«Осени прекрасная пора»	Сентябрь- октябрь	112	муниципальный	37 призеров и победит-й

ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

1-4 классы

- - основная – 70 ч. /90%
- - подготовительная – 8 ч. /10%
- - спец.мед. группа

5-9 классы

- - основная – 82ч. /85%
- - подготовительная – 14ч. /14%
- - спец.мед. группа – 1ч. / 1%

10-11 классы

- - основная – 10ч. /83%
- - подготовительная – 2ч. /17%
- спец. мед. группа

Количество учащихся, охваченными спортивными секциями (в том числе кружками спортивной направленности):

1-4 кл.- 80 чел. 100% 5-9 кл.- 98чел., 100 % 10-11 кл.- 10 чел., 55,5%

Подготовлено спортсменов-разрядников всего 21 чел.(11%), в т.ч. мастеров спорта (КМС) чел., 1-ый взрослый разряд чел., 2-ой взрослый чел., 3-й взрослый чел., другие разряды (юношеский) 21 чел.(11%)

Сведения об обеспеченности учащихся горячим питанием

- Количество питающихся по ступеням обучения
- 1-4 -78ч./100%, 5-9 – 83ч./ 85%, 10-11- 10ч./83%).
- Средняя стоимость обедов – 69,20 руб.
- Количество питающихся из малообеспеченных семей по ступеням обучения -5 чел.
- Количество питающихся детей с ОВЗ 1-4 -1 чел.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности 2-4, 6-11 классы

<i>Направления</i>	<i>Класс</i>	<i>Форма, название</i>	<i>Кол. часов</i>	<i>Руководитель</i>
Спортивно-оздоровительное	2	Здоровейка	34	Машковцева М.Ф.
	3	Азбука Здоровья	34	Петухова И.А.
	4	Азбука Здоровья	34	Кодочигова Е.Б.
	6	Спортивные игры	34	Кашин Б.В.
	7	Спортивные игры	34	Кашин Б.В.
	8	Спортивные игры	34	Кашин Б.В.
	9	Занимательная биология	34	Карсакова И.С.
	10	Моё здоровье	17	Карсакова И.С.
	11	Моё здоровье	17	Емшанова Р.И.
Духовно-нравственное	2	Разговоры о важном	34	Машковцева М.Ф.
	3	Разговоры о важном	34	Петухова И.А.
	4	Разговоры о важном	34	Кодочигова Е.Б.
	6	Разговоры о важном	34	Мальшева Е.Е.
	7	Разговоры о важном	34	Рамазанова Е.В.
	8	Разговоры о важном	34	Кашина Е.А.
	9	Разговоры о важном	34	Загузина Т.А.
	10	Разговоры о важном	17	Емшанова Р.И.
	11	Разговоры о важном	17	Морозова С.Л.
Обще-интеллектуальное	2	Мышкин дом	34	Мальшева Е.Е.
	3		34	
	4		34	
	5	Информатика	34	Мальшева Е.Е.
	6	Информатика	34	Мальшева Е.Е.
	7	Билет в будущее	34	Храмцова У.О.
	8	Химия на службе человека Финансова грамотность	17	Морозова С.Л.
			17	Бармина К.Р.
	9	Мой безопасный мир Я-гражданин России	17	Пигозин А.Н.
			17	Михеева И.А.
	10	Физическая лаборатория Английский без границ	9	Устюжанин А.В.
9			Морозов Д.В.	
11	Учу русский	17	Загузина Т.А.	
Общекультурное	2	Ритмика	34	Бармина К.Р.
	3	Ритмика	34	Бармина К.Р.
	4	Ритмика	34	Бармина К.Р.
	6	Финансовая грамотность		Мальшева Е.Е.
	7	Английский без границ		Морозов Д.В.
	8	Мои проекты		Рамазанова Е.В.
	9	Химическая лаборатория		Морозова С.Л.
	10	Решение нестандартных задач по математике		Перевощиков М.В.
	11	Моё Отечество		Михеева И.А.
Социальное	2	Твори добро	34	Машковцева М.Ф.
	3	Твори добро	34	Петухова И.А.
	4	Твори Добро	34	Кодочигова Е.Б.
	6	Родной край	34	Рамазанова Е.В.

	7	Финансовая грамотность	34	Малышева Е.Е.
	8	Билет в будущее	17 17	Малышева Е.Е.
	9	Решение нестандартных задач по математике	34	Перевощиков М.В.
	10	Информационная безопасность	17	Пигозин А.Н.
	11	Мои проекты	17	Морозова С.Л.

План внеурочной деятельности 1,5 классы

Класс	Информационно просветительские занятия патриотич., нравственной и экологической направленности	Занятия по формированию функциональной грамотности	Занятия, направленные на удовлетворение потребностей и интересов обучающихся	занятия, связ. с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся	занятия, направл. на удовлетворение интересов и потребностей, обуч-ся в творч. и физич. развитии, помощь в самореализации, раскрытии, развитии способностей и талантов.	занятия, направл. на удовлетворение социальных интересов и потребностей обуча-ся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.
1	Разговор о важном Менчикова О.Н.	Мышкин дом Малышева Е.Е.	Азбука здоровья Менчикова О.Н.	Дарить радость людям Менчикова О.Н.	Весёлый английский Морозов Д.В. Ритмика Бармина К.Р.	В мире профессий Менчикова О.Н.
5	Разговор о важном Бармина К.Р.	Финансовая грамотность Бармина К.Р.	Родной край Рамазанова Е.В.	Информатика Малышева Е.Е.	Лидерская кругосветка Бармина К.Р.	Билет в будущее Малышева Е.Е.

Условия реализации внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	Наименование программы курса внеурочной деятельности соответствующей требованиям ФГОС НОО	Сроки реализации	Характеристика дидактического (методического) обеспечения программы	Характеристика кадрового состава	Краткая характеристика материально-технического обеспечения
Здоровейка	Г.И.Воронина, Основы двигательной активности.	4года	Методическое пособие для организатора ВД	педагог, ВКК, курсы по ФГОС	спортивное оборудование

Азбука Здоровья	Л.А.Обухова, Н.А.Лемянскина «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья»	4 года	DVD «Уроки тётушки Совы», «Азбука безопасности на дороге», Л.Логинова «365 уроков безопасности», Л.А.Обухова, Н.А.Лемянскина «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья»	педагог, I-ая КК, курсы по ФГОС	компьютер, проектор, интерактивная доска, спортивное оборудование
«Мышкин дом»	В.П.Ларина «Мышкин дом» (формирование ИКТ-компетентнос ти младших школьников)	4 года	Программа и методические рекомендации для организатора ВД	педагог, ВКК, курсы по ФГОС	оборудованный компьютерный класс
ОПД «Дарить людям радость»	ООП, Я.В.Соколов УК	2 года	Я.В.Соколов УМК для педагога и детей	педагог, ВКК, курсы по ФГОС	компьютер, проектор, интерактивная доска УМК, социум

Вывод:

- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО;
- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП;
- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП:

Перечень учебников

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1.	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. АЗБУКА	1	Просвещение
2.	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
3.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение
4.	Моро М.И. Степанова С.В. Волкова С.И. Математика	1	Просвещение
5.	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
6.	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	1	Просвещение
7.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
8.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Фрейтаг И.П. Технология	1	Просвещение
9.	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение
1.	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение
2.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение

3.	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	Просвещение
4.	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
5.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	2	Дрофа
6.	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	2	Просвещение
7.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
8.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В. Технология	2	Просвещение
9.	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение
1.	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение
2.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение
3.	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение
4.	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
5.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	3	Дрофа
6.	Горяева Н.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство.	3	Просвещение
7.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
8.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В. Технология	3	Просвещение
9.	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение
1.	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение
2.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение
3.	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	Просвещение
4.	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение
5.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	4	Дрофа
6.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство.	4	Просвещение
7.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
8.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В. Технология	4	Просвещение
9.	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение
10.	Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы светской этики	4-5	Просвещение
1.	Ладьженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение
2.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
3.	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подоляко О.Е. и др. Английский язык	5	Просвещение
4.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	5	ИОЦ "Мнемозина"
5.	Пасечник В.В. Биология.	5-6	Просвещение
6.	Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение
7.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. (Под ред.	5	Просвещение

	Боголюбова Л.Н.) <i>Обществознание.</i>		
8.	А.А. Летагин <i>География</i>	5	Вентана - Граф
9.	А.Т. Тищенко В.Д. <i>Симоненко Индустриальная технология</i>	5	Вентана - Граф
10.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. <i>Изобразительное искусство</i>	5	Просвещение
11.	Виленский М.Я. <i>Физическая культура</i>	5-7	Просвещение
12.	Александрова. <i>Русский родной язык</i>	5-9	Просвещение
13.	Александрова. <i>Родная русская литература</i>	5-9	Просвещение
14.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. <i>ОБЖ</i>	5	Просвещение
15.	Виноградова. <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	5	Вентана-Граф
16.	Казакевич. <i>Технология</i>	5	Просвещение
17.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. <i>Музыка</i>	5	Просвещение
1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. <i>Русский язык</i>	6	Просвещение
2.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. <i>Литература</i>	6	Просвещение
3.	Быкова Н.И., Дули Д. Поспелова М.Д., Эванс В. <i>Английский язык</i>	6	Титул
4.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С <i>Математика</i>	6	Мнемозина
5.	Агибалова Е.В. <i>История средних веков.</i>	6	Просвещение
6.	Арсентьев, Данилов, (под ред. Торкунова). <i>История Отечества.</i>	6	Просвещение
7.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н.) <i>Обществознание.</i>	6	Просвещение
8.	Летагин А.А. (под ред. Дронова В.П.) <i>География.</i>	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
9.	Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.) <i>Изобразительное искусство.</i>	6	Просвещение
10.	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. <i>Технология. Индустриальные технологии.</i>	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
11.	Синица Н.В.. <i>Технология. Обслуживающий труд.</i>	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
12.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (Под ред. Смирнова А.Т.) <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	6	Дрофа
13.	Пасечник В.В. <i>Биология.</i>	5-6	Просвещение
14.	Виленский М.Я. <i>Физическая культура</i>	5-7	Просвещение
15.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. <i>Музыка</i>	6	Просвещение
16.	Александрова. <i>Русский родной язык</i>	5-9	Просвещение
17.	Александрова. <i>Родная русская литература</i>	5-9	Просвещение
18.	Казакевич. <i>Технология</i>	6	Просвещение
1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. <i>Русский язык</i>	7	Просвещение
2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. <i>Литература. (в 2 частях)</i>	7	Просвещение
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. <i>Английский язык.</i>	7	Просвещение
4.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред . Торкунова А.В. <i>История России. В 2-х частях</i>	7	Просвещение
5.	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М <i>Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800</i>	7	Просвещение

6.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение
7.	Душина И.В., Смоктунович Т.Л./Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
8.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
9.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.	7-9	Просвещение
10.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
11.	Перышкин А.В. Физика	7	ДРОФА
12.	В.В.Пасечник. С.В.Суматохин., Г.С.Калинова Биология.	7	Просвещение
13.	Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение
14.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И./Под ред. Сасовой И.А. Технология. Технологии ведения дома.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
15.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
16.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
17.	Александрова. Русский родной язык	5-9	Просвещение
18.	Александрова. Родная русская литература	5-9	Просвещение
19.	Казакевич. Технология	7	Просвещение
1.	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	8	Просвещение
2.	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е и др Английский язык	8	Титул
4.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
5.	Мерзляк А.Г Полонский В.Б., Якир М.С Алгебра	8	Вентана-Граф
6.	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800	8	Просвещение
7.	Арсентьев Н.М Данилов А.А. Курукин И.В и др/ под ред.Торкунова А.В./ История. Россия в XIX веке.	8	Просвещение
8.	Боголюбов Л.Н Городецкая Н.И и др /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	8	Русское слово
9.	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А География	8	Дрофа
10.	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение
11.	Сергеева Г.П. Кашенкова И.Э. Критская Е.Д. Искусство.	8-9	Просвещение
12.	Сасова И.А. Технология.	8	Просвещение
13.	Вангородский С.Н. Кузнецов М.И. Латчук В.Н и др. ОБЖ	8	Дрофа
14.	Перышкин А.В. Физика	8	Просвещение
15.	Колесов Д.В. Маш Р.Д. Беляев И.Н. Биологи. Человек	8	Дрофа
16.	Босова Л.Л. Босова А.Ю Информатика и ИКТ.	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
17.	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение
18.	Аверин М.М Немецкий язык	7-8	Просвещение
19.	Александрова. Русский родной язык	5-9	Просвещение
20.	Александрова. Родная русская литература	5-9	Просвещение
21.	Казакевич. Технология	8-9	Просвещение
1.	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д и др.	9	Просвещение

	Русский язык		
2.	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. и др. /под ред. Коровина В.Я. Литература	9	Просвещение
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е и др Английский язык	9	Титул
4.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
5.	Мерзляк А.Г Поляков Алгебра	9	Мнемозина
6.	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.	9	Мнемозина
7.	Арсентьев Н.М Данилов А.А. Курукин И.В и др/ под ред. Торкунова А.В./ История. Россия	9	Русское слово
8.	Боголюбов Л.Н Городецкая Н.И и др /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	9	Русское слово
9.	Алексеев География России. Хозяйство и географические районы.	9	Дрофа
10.	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение
11.	Вангородский С.Н. Кузнецов М.И. Латчук В.Н и др. ОБЖ	9	Дрофа
12.	Перышкин А.В. Физика	9	Просвещение
13.	Пасечник В.В. Каменский А.А. Криксунов Е.А. и др. Биология	9	Дрофа
14.	Босова Л.Л. Босова А.Ю Информатика и ИКТ.	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
15.	Сергеева Г.П. Кашенкова И.Э. Критская Е.Д. Искусство.	8-9	Просвещение
16.	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение
17.	Аверин М.М. Немецкий язык	9	
18.	Александрова. Русский родной язык	5-9	Просвещение
19.	Александрова. Родная русская литература	5-9	Просвещение
20.	Казакевич. Технология	8-9	Просвещение
1.	Львова С.И., Львов В.В Русский язык (базовый и углубленный уровень)	10	Просвещение
2.	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень)	10	Просвещение
3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В Английский язык (базовый уровень)	10	Дрофа
4.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
5.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10	Мнемозина
6.	Босова Л.Л., Босов А.Ю Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
7.	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю под ред. Торкунова История России (в 3х частях) (базовый уровень)	10	Русское слово
8.	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
9.	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10-11	Просвещение
10.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М Биология (базовый уровень)	10	Дрофа
11.	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. /Под ред. Николаева В.И. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
12.	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение
13.	Очинин О.П. Матяш Н.В. Симоненко В.Д. /Под ред.	10-11	ВЕНТАНА-

	Симоненко В.Д. <i>Технология</i> (базовый уровень)		ГРАФ
14.	Ким С.В., Горский В.А. <i>ОБЖ</i> (базовый уровень)	10-11	Дрофа
15.	Лях В.И. Зданевич А.А. <i>Физическая культура</i> (базовый уровень)	10-11	Просвещение
16.	Чаругин В.М. <i>Астрономия</i>	10-11	Просвещение
17.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О под ред. Искендерова А.А <i>Всеобщая история. Новейшая история</i>	10	Просвещение
1.	Львова С.И., Львов В.В. <i>Русский язык</i> (базовый и углубленный уровень)	11	Просвещение
2.	Чалмаева В.А. Михайлов О.Н. Шайтанов., под ред. Журавлева <i>Литература</i> (базовый уровень)	11	Просвещение
3.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. <i>Английский язык</i> (базовый уровень)	11	Просвещение
4.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. <i>Геометрия</i> (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
5.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Фёдорова Н.Е. <i>Алгебра и начала математического анализа</i> (базовый уровень)	11	Мнемозина
6.	Босова Л.Л., Босов А.Ю. <i>Информатика и ИКТ</i> (базовый уровень)	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
7.	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю под ред. Торкунова <i>История России (в 3х частях)</i> (базовый уровень)	11	Просвещение
8.	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. <i>Обществознание</i> (базовый уровень)	11	Просвещение
9.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. <i>Биология</i> (базовый уровень)	11	Просвещение
10.	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. /Под ред. Николаева В.И. Парфентьевой Н.А. <i>Физика</i> (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
11.	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. <i>Химия</i> (базовый уровень)	11	Просвещение
12.	Данилова Г.И. <i>Мировая художественная культура</i> (базовый уровень)	11	Дрофа
13.	Очинин О.П. Матяш Н.В. Симоненко В.Д. /Под ред. Симоненко В.Д. <i>Технология</i> (базовый уровень)	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ
14.	Ким С.В., Горский В.А. <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i> (базовый уровень)	10-11	Дрофа
15.	Лях В.И. Зданевич А.А. <i>Физическая культура</i> (базовый уровень)	10-11	Просвещение

Перечень рабочих программ

Название рабочей программы	класс	Ф.И.О. учителя
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	1	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение»	1	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	1	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	1	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	1	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	1	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	1	Менчикова О.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	1	Бармина К.Р.
Рабочая программа по учебному курсу «Подвижные игры»	1	Менчикова О.Н.

Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	2	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение»	2	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский родной язык»	2	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение на родном языке (русском)»	2	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	2	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	2	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	2	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	2	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»,	2	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	2	Бармина К.Р.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	2	Мокрушина Л.А. Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Подвижные игры»	2	Машковцева М.Ф.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	3	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение»	3	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский родной язык»	3	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	3	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	3	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	3	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	3	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	3	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	3	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	3	Бармина К.Р.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология речевого творчества»	3	Петухова И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	4	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение	4	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Родной язык (русский)»	4	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	4	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	4	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	4	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	4	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	4	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	4	Мокрушина Л.А. Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	4	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «ОРКСЭ»	4	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология речевого творчества»	4	Кодочигова Е.Б.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	5	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	6	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	7	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	8	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	9	Загузина Т.А.
Рабочая программа по элективному курсу «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	5	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	6	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	7	Загузина Т.А.

Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	8	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	9	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Смысловое чтение»	5	Мальшева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский родной язык»	6	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский родной язык»	7	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский родной язык»	8	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Родная литература (русская)»	6	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Родная литература (русская)»	9	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	5	Перовошиков М.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	6	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра»	7	Перовошиков М.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия»	7	Перовошиков М.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра»	8	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия»	8	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра»	9	Перовошиков М.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия»	9	Перовошиков М.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика»	7	Мальшева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика»	8	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика»	9	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия»	8	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия»	9	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	7	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	8	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	9	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	5	Бармина К.Р.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	6	Бармина К.Р.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	7	Бармина К.Р.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	8	Бармина К.Р.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	8	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	9	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	5	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	6	Мокрушина Л.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	7	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Второй иностранный язык (немецкий)»	7	Мокрушина Л.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык	8	Мокрушина Л.А.

(английский)»		Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Второй иностранный язык (немецкий)»	8	Мокрушина Л.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	9	Мокрушина Л.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Второй иностранный язык (немецкий)»	9	Мокрушина Л.А.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	5	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	6	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	7	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	8	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	9	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Регионоведение»	8	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	5	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	6	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	7	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	5	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	6	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	7	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	8	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	5	Карсакова И.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	6	Карсакова И.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	7	Карсакова И.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	8	Карсакова И.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	9	Карсакова И.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	5	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	6	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	7	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	8	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	9	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Спортивные игры»	5	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Спортивные игры»	6	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	5	Емшанова Р.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история»	6	Емшанова Р.И.
Рабочая программа по учебному курсу «История России»	6	Емшанова Р.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история»	7	Емшанова Р.И.
Рабочая программа по учебному курсу «История России»	7	Емшанова Р.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история»	8	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История России»	8	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Всеобщая история»	9	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История России»	9	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «ОДНКНР»	5	Емшанова Р.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	6	Емшанова Р.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	7	Емшанова Р.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	8	Емшанова Р.И.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	9	Михеева И.А.

Рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальный проект»	9	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык (углубленный уровень)»	10	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык (углубленный уровень)»	11	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Родной язык (русский)»	11	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	10	Мальцева Е.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	11	Загузина Т.А.
Рабочая программа по элективному курсу «Мировая художественная культура»	11	Загузина Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	10	Перевощиков М.В.
Рабочая программа по элективному курсу «Решение задач по математике»	10	Перевощиков М.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	11	Перевощиков М.В.
Рабочая программа по элективному курсу «Решение задач по математике»	11	Перевощиков М.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика»	10	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика»	11	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по элективному курсу «Практикум решения задач по информатике»	11	Пигозин А.Н.
Рабочая программа по элективному курсу «Химия на службе человека»	10	Морозова С.Л.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия на службе человека»	11	Морозова С.Л.
Рабочая программа по элективному курсу «Избранные вопросы физики»	10	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Астрономия»	10	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	11	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по элективному курсу «Человек в мире профессий»	10	Малышева Е.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	10	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	11	Устюжанин А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	10	Морозов Д.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	11	Морозов Д.В.
Рабочая программа по элективному курсу «Глобальная география»	10	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальный проект»	10	Рамазанова Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	10	Карсакова И.С.
Рабочая программа по элективному курсу «Актуальные вопросы современной биологии»	11	Карсакова И.С.
Рабочая программа по элективному курсу «Решение	11	Карсакова И.С.

молекулярно-биологических и генетических задач»		
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	10	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	11	Кашин Б.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	10	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	11	Михеева И.А.
Рабочая программа по элективному курсу «Человек и общество»	11	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	10	Михеева И.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	11	Михеева И.А.

Перечень рабочих программ по внеурочной деятельности

Название рабочей программы внеурочной деятельности	класс	Ф.И.О. педагога
«Разговоры о важном»	1	Менчикова О.Н.
«Азбука Здоровья»	1	Менчикова О.Н.
«Дарить радость людям»	1	Менчикова О.Н.
«Ритмика»	1	Бармина К.Р.
«Весёлый английский»	1	Морозов Д.В.
«Мышкин дом»	1	Мальшева Е.Е.
В мире профессий	1	Менчикова О.Н.
«Здоровейка»	2	Машковцева М.Ф.
«Разговоры о важном»	2	Машковцева М.Ф.
«Твори добро»	2	Машковцева М.Ф.
«Ритмика»	2	Бармина К.Р.
«Мышкин дом»	2	Мальшева Е.Е.
«Разговоры о важном»	3	Петухова И.А.
«Азбука Здоровья»	3	Петухова И.А.
«Твори добро»	3	Петухова И.А.
«Ритмика»	3	Бармина К.Р.
«Мышкин дом»	3	Мальшева Е.Е.
«Разговоры о важном»	4	Кодочигова Е.Б.
«Азбука Здоровья»	4	Кодочигова Е.Б.
«Твори добро»	4	Кодочигова Е.Б.
«Ритмика»	4	Бармина К.Р.
«Мышкин дом»	4	Мальшева Е.Е.
«Разговоры о важном»	5	Рамазанова Е.В.
«Финансовая грамотность»	5	Бармина К.Р.
«Билет в будущее»	5	Мальшева Е.Е.
«Информатика»	5	Мальшева Е.Е.
«Родной край»	5	Рамазанова Е.В.
«Лидерская гругосветка»	5	Бармина К.Р.
«Родной край»	6	Рамазанова Е.В.
«Разговоры о важном»	6	Мальшева Е.Е.
«Спортивные игры»	6	Кашин Б.В.
«Информатика»	6	Мальшева Е.Е.
«Финансовая грамотность»	6	Бармина К.Р.

«Разговоры о важном»	7	Рамазанова Е.В.
«Спортивные игры»	7	Кашин Б.В.
«Билет в будущее»	7	Мальшева Е.Е.
«Английский без границ»	7	Морозов Д.В.
«Финансовая грамотность»	7	Мальшева Е.Е.
«Мои проекты»	8	Рамазанова Е.В.
«Разговоры о важном»	8	Кашина Е.А.
«Билет в будущее»	8	Мальшева Е.Е.
«Спортивные игры»	8	Кашин Б.В.
«Финансовая грамотность»	8	Бармина К.Р.
«Химия на службе человека»	8	Морозова С.Л.
«Разговоры о важном»	9	Михеева И.А.
«От теории к практике»	9	Карсакова И.С.
Химия вокруг нас	9	Морозова С.Л.
«Я-гражданин».	9	Михеева И.А.
«Решение нестандартных задач»	9	Перевощиков М.В.
«Информационная безопасность»	9	Пигозин А.Н.
«Разговоры о важном»	10	Емшанова Р.И.
«Злёный дом-зелёная планета»	10	Карсакова И.С.
«Решение нестандартных задач»	10	Перевощиков М.В.
«Физическая лаборатория»	10	Устюжанин А.В.
«Информационная безопасность»	10	Пигозин А.Н.
«Английский без границ»	10	Морозов Д.В.
«Учу русский»	11	Загузина Т.А.
«Моё здоровье»	11	Емшанова Р.И.
«Мои проекты»	11	Морозова С.Л.
«Моё Отечество»	11	Михеева И.А.
«Разговоры о важном»	11	Морозова С.Л.

ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Общая характеристика информационно-образовательной среды учреждения.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО, ООО, СОО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово - хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Создание в образовательном учреждении ИОС, соответствующей требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Техническая инфраструктура информационной среды школы функционирует на основе локальной вычислительной сети с выделенным сервером, обеспечивая решение учебных, управленческих и других информационных задач.

Школа подключена к сети Интернет по технологии ADSL.

Заместители директора по УВР и ВР имеют персональные компьютеры и свой банк данных, который включает:

- Нормативно-правовую базу (локальные акты, приказы, распоряжения и т.д.).
- Планирование по всем направлениям работы школы.
- Материалы по аттестации, награждению педагогических кадров школы.
- Материалы по аттестации обучающихся.
- Материалы мониторингов и диагностики.
- Материалы по инновационной работе, работе с одарёнными детьми, внедрению образовательных технологий и т.д.

ИКТ используются при проведении педсоветов, семинаров, научно -практических конференций, информационно- инструктивных совещаний, мероприятий по воспитательной работе и т.д.

Техническое обеспечение образовательного процесса

- Количество компьютеров - 77 шт. (Мобильный компьютерный класс 1(12+1))
- Мультимедийные проекторы - 17 шт.
- Интерактивная доска - 10 шт.
- МФУ - 6 шт.
- Принтер лазерный - 6шт.
- Ксерокс А4 - 1 шт.
- Сканер - 2 шт.
- Интерактивный аппаратно-программный комплекс (интерактивная доска, проектор, система тестирования, документ-камера)

Учебный год	2020	2021	2022
Количество педагогов	19	19	19
Количество педагогов использующих информационно - коммуникационные технологии	19	19	19
Количество педагогов систематически применяющих информационно-коммуникационные технологии	19	19	19
Процент педагогов использующих ИКТ	100	100	100
Процент педагогов систематически применяющих информационно-коммуникационные технологии	95	95	95

ОЦЕНКА САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ЕГО СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

Сайт школы рассматривается в контексте информационно-образовательной среды и обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Система оценки качества сайта

Характеристики сайта	Критерии	Показатели	Да/нет
Содержательное	Информационная	- наличие карты сайта	да
		- отсутствие тупиковых и/или пустых страниц	да
		- навигация расположена в одном и том же месте на всех страницах	да
		- логичность расположения содержания	да
		- полнота рубрик	да
		- наличие сервисов, ссылок на электронные ресурсы	да
		- предусмотрен поиск информации	да
		- наличие возможности пользователям сайта общаться друг с другом	да
	Контент (информационное наполнение)	- наличие достоверной и понятной пользователю информации	да
		- наличие полной, точной и актуальной информации	да
		- наличие электронных текстов, ЦОР, информационных справок, инструкций, памяток, электронных коллекций, виртуальных библиотек, выставок для всех участников образовательного процесса	да
		- отсутствие лексических, грамматических и стилистических ошибок	да
		- наличие информации об авторских правах	нет
		- обеспечена открытость и доступность актуальной информации предусмотренной законодательством	да
		- оформление сбалансировано по цвету, шрифту и количеству информации	да
	Дизайн интерфейса	- рубрики и элементы интерфейса имеют стилистическое единство и композиционное расположение	да
Дизайн и эргономичность		- тексты читаемы на представленном фоне	да
		- элементы дизайна, графические объекты и анимация выполнены качественно, их применение оправдано с точки зрения представления содержания	да
		- сайт визуально привлекателен, выглядит профессиональным, не перегруженным	да
	Навигация	- простота, легкость и логичность продвижение по сайту и быстрое	да
		нахождение интересующей информации	
		- видимость пути продвижение по сайту	да
		- продвижение главных разделов сайта или направлений деятельности	
		- комфортность внутренней среды	

Техническая реализация	Программно-технические средства	- программно-технические средства являются достаточными для реализации целей создания сайта организации	да
	Быстродействие	- любая страница сайта загружается не более 10 секунд	да
	Сетевой трафик	- является оптимальным для реализации целей создания сайта организации	да
	Надежность	- сайт бесперебойно функционирует	да
		- отсутствуют случаи потери контента	да
	Безопасность и эффективность технической поддержки	- отсутствует реклама	да
		- отсутствуют ссылки на запрещенные законодательством сайты	да
		- наличие фильтрации от нежелательного контента	да
		- экономические затраты (трудовые и финансовые) являются адекватными целям создания и ведения сайта образовательной	

СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТА

Подготовка обучающихся по учебным предметам осуществляется в соответствии с учебным планом организации.

Недельный учебный план для обучающихся 1 класса на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		1
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
<i>Подвижные игры</i>		1
Учебные недели		33
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21

**Недельный учебный план для обучающихся 2 – 4 классов
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	3	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1		
Иностранный язык	Иностранный язык	2/2	2	2/2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1
<i>Технология речевого творчества</i>		-	1	1
<i>Подвижные игры</i>		1	-	-
Учебные недели		34	34	34
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23 (+2)	23	23 (+2)

**Недельный учебный план для обучающихся 5 класса
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3
	Второй иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	-

Общественнонаучные предметы	История	2
	Обществознание	
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
ОДНКНР	ОДНКНР	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-
	Физическая культура	2
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
<i>Смысловое чтение</i>		1
<i>Спортивные игры</i>		1
Учебные недели		34
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29 (+3)

**Недельный учебный план для обучающихся 6-9 классов
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	3	2	2
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	-
	Родная литература (русская)	1	-	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3/3	3
	Второй иностранный язык	-	2	2	1
Общественнонаучные предметы	История России	2	2	2	3
	Всеобщая история				
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
	Математика	5	-	-	-
Математика и информатика	Алгебра	-	3	3	3
	Геометрия	-	2	2	2
	Информатика	-	1/1	1/1	1/1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	2	2	3
	Химия	-	-	2	2
	Биология	1	2	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР	-	-	-	-

Искусство	Музыка	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		29	32	32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	1	2
Спортивные игры		1	-	-	-
Регионоведение		-	-	1	-
Индивидуальный проект		-	-	-	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку		-	-	-	1
Учебные недели		34	34	34	34
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	32 (+1)	33 (+4)	33 (+1)

**Недельный учебный план среднего общего образования универсального профиля
(2022-2023, 2023-2024 учебные годы)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов				всего за 10-11 класс
			2022-2023 уч. год (10 класс)		2023-2024 уч. год (11 класс)		
			в неделю	за год	в неделю	за год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	204
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	-	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	4	136	272
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	34
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
Всего:			24	816	24	816	1632
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Всего:			10	340	10	340	680
	Индивидуальный проект	ЭК (отметочный)	2	68	-	-	68

	«Решение задач по математике»	ЭК	1	34	1	34	68
	«Глобальная география»	ЭК (отметочный)	2	68	-	-	68
	«Химия на службе человека»	ЭК (отметочный)	2	34	2	34	68
	ЭК «Решение молекулярно-биологических и генетических задач»	ЭК	-		1	34	34
	«Практикум решения задач по информатике»	ЭК	-		1	34	34
	«Человек и общество»	ЭК	-	-	1	34	34
	«Мировая художественная культура»	ЭК	-	-	1	34	34
	«Избранные вопросы физики»	ЭК (отметочный)	2	68	2	68	136
	«Человек в мире профессий»	ЭК	1	34	-	-	34
	ЭК «Грамматика английского языка»	ЭК	-	-	1	34	34
ИТОГО			34	1156	34	1156	2312

**Недельный учебный план среднего общего образования универсального профиля
(2021-2022, 2022-2023 учебные годы)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов				
			2021-2022 уч. год (10 класс)		2022-2023 уч. год (11 класс)		всего за 10-11 класс
			в неделю	за год	в неделю	за год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	204
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	-	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	4	136	272
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	34
	Физика	Б	2	68	2	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	Основы безопасности	Б	1	34	1	34	68

жизнедеятельности	жизнедеятельности						
Всего:			25	850	25	850	1700
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Всего:		9	306	9	306	612
	Индивидуальный проект	ЭК (отметочный)	2	68	-	-	
	«Решение задач по математике»	ЭК	1	34	1	34	68
	«Глобальная география»	ЭК (отметочный)	2	68	-	-	68
	«Химия на службе человека»	ЭК (отметочный)	2	68	2	68	136
	«Актуальные вопросы современной биологии»	ЭК (отметочный)	1	34	1	34	68
	ЭК «Решение молекулярно-биологических и генетических задач»	ЭК	-	-	1	34	34
	«Практикум решения задач по информатике»	ЭК			1	34	34
	«Человек и общество»	ЭК	-	-	1	34	34
	«Мировая художественная культура»	ЭК	-	-	1	34	34
	«Человек в мире профессий»	ЭК	1	34	-	-	34
ИТОГО			34	1156	34	1156	2312

Качество подготовки обучающихся по предметам

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучался 190 учеников. На I ступени – 78, на II ступени – 99, на III- 13 учеников. Средняя наполняемость классов- 17 человек.

21 ученик школы получили начальное общее образование по ФГОС НОО. Для 56% обучающихся был сделан вывод «Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями», для 44% - «Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета».

2-4 классы

Обученность – 100%. Качество знаний – 65,5%.

5-9 классы

Обученность – 100%. Качество знаний – 38,4%.

10-11 классы

Обученность – 100%. Качество знаний – 30,8%.

2-11 классы

Обученность – 99,4%. Качество знаний – 47,6%.

Один ученик 1 класса оставлен на повторный курс обучения.

Общее число отличников – 9, хорошистов – 72.

Мониторинг качества знаний за 2010-2022 гг.

Год	% учащихся, закончивших на «4» и «5»
2009-2010	40%
2010-2011	43%
2011-2012	42%
2012-2013	47%
2013-2014	47%
2014-2015	50%
2015-2016	54%
2016-2017	49%
2017-2018	48%
2018-2019	45%
2019-2020	44,3%
2020-2021	44,4%
2021-2022	47,6%

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы:

22 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, прошли ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. В 10 класс пришли 8 человек, 14 поступили в различные учебные заведения для продолжения образования.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы в сравнении:

9 класс

Предмет	Сколько учеников сдавали	Кол-во учеников, набравших ниже минимального кол-ва баллов	Средний балл по школе	Средний областной балл
Математика	22	0	3,45	3,51
Русский язык	22	0	4,32	4,07
Английский язык	2	0	4,00	4,25
Биология	11	0	3,91	3,53
География	15	0	3,67	3,64
Информатика	12	0	3,25	3,50
Обществознание	4	0	3,50	3,41

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы:

11 класс закончили 10 человек, прошли ГИА в форме ЕГЭ, получили аттестаты о среднем образовании.

ЕГЭ сдавали по предметам: русский язык, математика (профильная), математика (базовая), английский язык, биология, информатика, история, обществознание, физика. Пять выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы в сравнении:

11 класс

Предмет	Сколько учеников сдавали	Кол-во учеников, набравших ниже минимального кол-ва баллов	Средний балл по школе	Средний областной балл
Математика (профильная)	7	2	40,14	61,74
Математика (базовая)	5	0	3,6	4,49
Русский язык	10	0	64,9	72,69
Английский язык	2	0	75	76,08
Обществознание	1	1	40,0	59,03
Информатика	4	0	51,75	60,39
История	1	0	38,0	59,82
Биология	2	1	35,0	52,78
Физика	2	0	42,0	51,19

Качество знаний по предметам

№	Предмет	Средний балл	Качество %
1.	русский язык	3,75	63,91%
2.	литература	4,18	81,66%
3.	иностраный язык	3,88	67,09%
4.	математика	3,71	57,94%
5.	информатика	4,14	75,64%
6.	биология	3,78	61,11%
7.	химия	3,84	58,00%
8.	физика	3,56	49,35%
9.	история	3,54	53,85%
10.	история России	3,70	60,00%
11.	всеобщая история	3,85	68,37%
12.	обществознание	3,86	70,97%
13.	география	3,74	60,61%
14.	искусство (музыка)	4,73	97,01%
15.	искусство (ИЗО)	4,62	100%
16.	физкультура	4,67	95,83%
17.	технология	4,73	99,25%
18.	ОБЖ	4,26	88,89%

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	190 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 человек/ 47,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,14 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/22
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/22
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/10
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/10
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/22
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/10
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/22
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/10

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	190/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	50/27%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13/190
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13/190
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/74%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 42%
1.29.2	Первая	6 человек/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека /15%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 человека/15%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	190 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м